

**Zeitschrift:** Édicateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Herausgeber:** Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Band:** 76 (1940)  
**Heft:** 48

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 16.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

lisation qu'ils accepteront ce sacrifice devenu, du reste, traditionnel. Et les fonctionnaires aiment la tradition, ils sont attachés profondément au pays, à ses institutions ; leur patriotisme est à toute épreuve, pourquoi donc se gêner ? Un moment de mauvaise humeur à laisser passer ; quelques-uns diront leur mécontentement, puis tout rentrera dans l'ordre.

Et puis, ceux qui gagnent plus de 5000 fr. sont surtout les membres du corps enseignant et du corps pastoral, à eux de donner l'exemple de plus de simplicité ! A nos éducateurs à entraîner le peuple vers moins de confort et de commodités ! La vie renchérit, les impôts augmentent, mais les traitements fixes restent les grands privilégiés de la dure époque que nous traversons.

Certes, nous ne voulons pas crier misère, nous saurons nous restreindre. Mais nous constatons que les raisons invoquées pour maintenir la réduction sont des raisons budgétaires. *La retenue est donc un impôt spécial* payé par les seuls fonctionnaires qui, par ailleurs, satisfont intégralement on le sait, les exigences du fisc. Cette injustice ne peut nous laisser indifférents.

Nos revendications n'avaient rien d'excessif : nous demandions le rétablissement des traitements prévus par la loi de 1920, et servis intégralement 9 années sur 19. Nous avons accepté des baisses successives que le prix de la vie pouvait justifier ; nous avons cru que notre attitude conciliante entraînerait, les temps venus, plus de bonne volonté, plus de compréhension à notre égard. Il faut déchanter.

Le comité de la Fédération des traitements fixes s'est démené sans compter, multipliant démarches, entrevues, mémoires et circulaires. Ses efforts n'ont réussi qu'à faire obtenir une allocation de vie chère aux traitements inférieurs. A M. Potterat, le dévoué président des T. F., à notre collègue Ray représentant de la S. P. V., à tout le comité, nous exprimons notre vive reconnaissance et nos chaleureux remerciements. Nous saurons faciliter la tâche future de notre comité en continuant à accomplir fidèlement tout notre devoir, malgré les sentiments d'amertume que nous éprouvons. A. C.

### SOIRÉE DE L'ÉCOLE NORMALE

Le 17 décembre, un nombreux auditoire remplissait l'Aula de de l'École Normale où les élèves des premières classes offraient à leurs invités et à leurs parents un riche programme littéraire et musical. Tout d'abord, sous la direction de M. Ch. Mayor, le chœur et l'orchestre des élèves donnèrent le *Kyrie et le Gloria de la messe en do* de Mozart, remarquablement exécutés. Puis, tour à tour, l'orchestre et le chœur mixte se produisirent, dirigés avec aisance et fermeté, le premier par le jeune Metzner — bon sang ne saurait mentir — le second par A. Marguerat, fils lui aussi d'un directeur de chorale. Toutes les productions soigneusement préparées furent présentées en toute simplicité avec une

spontanéité, une fraîcheur — *Quand je vais au bois*, par exemple —, une sonorité qui enchantèrent les auditeurs. Signalons l'*Allegro appassionato* de Saint-Saëns pour piano et orchestre qui nous valut le plaisir d'entendre une jeune pianiste particulièrement douée, Mlle Marie-Louise Rey.

La partie littéraire n'offrait pas un intérêt moindre. On joua le *Luthier de Crémone*, un acte en vers de F. Coppée ; on le joua avec tant de conviction, d'émotion contenue, avec une délicatesse si naturelle que les personnages en devenaient vraisemblables.

La *Farce du pâté et de la tarte* nous apporta une réalité plus brutale que trois jeunes acteurs surent rendre avec entrain et ferme assurance, bien soutenus par une commère bavarde à souhait.

Un ballet, des danses tessinoises vives et gracieuses, mirent le point final à cette soirée charmante.

Nous remercions nos futures collègues du plaisir qu'ils nous ont procuré ; leur entrain, leur savoir-faire et l'excellent esprit qui les anime nous ont réjoui et aussi réconforté.

A. C.

## GENÈVE U. I. P. G. — DAMES ET MESSIEURS NOTRE ASSURANCE-ACCIDENTS

Il fut un temps où l'Etat était, avec ses fonctionnaires, paternel. Il semble que les événements aient cassé la fibre. Lorsque, récemment, nous reçûmes l'avis de suspension immédiate du traitement en cas d'accident non professionnel, nous n'avons même pas été surpris ; non plus que du refus catégorique de surseoir, pour un mois, à l'application de la décision.

Placés brutalement devant une situation inquiétante, ne pouvant compter que sur nous-mêmes, nous devons agir sans délai. Le comité des Messieurs prit l'affaire en mains, et au comité, le président et le trésorier : Lagier et Gaudin. Je ne garantis pas que nos deux collègues mangèrent toujours en paix ces quinze derniers jours, mais le résultat est là, après deux semaines de démarches et de tractations : lundi, le 9 décembre, comité. Vendredi, le 13 décembre, assemblée, acceptation des principes et mandat pour conclure. Lundi, le 16 décembre, comité, discussion et décision. Mercredi, le 18, signature de contrat. Il ne reste plus à ceux qui veulent se mettre à l'abri des conséquences, graves peut-être, d'un accident, qu'à passer au siège de la Winterthur (rue du Général Dufour) ou à s'inscrire auprès du trésorier, pour se mettre en règle.

Ainsi, sans perte de temps, nos collègues ont réglé l'affaire à des conditions bien meilleures que celles qu'avait obtenues l'Etat.

Remarquez que la lourde machine qu'est la Fédération des fonctionnaires n'avait rien fait, depuis plus d'une année, pour résoudre le problème.

Conclusion : on n'est jamais si bien servi que par soi-même. E. D.

### A TOUS LES MEMBRES DE L'U. I. P. G.

On se repent souvent et trop tard de ne pas avoir été prévoyant.

Envoyez aujourd'hui même votre engagement pour l'assurance contre les accidents non professionnels, aux conditions très avantageuses consenties par la « Winterthur » aux membres du corps enseignant groupés dans notre association, à Ed. Gaudin, 34, rue de la Servette.

### RECTIFICATION

Un collègue, père de trois enfants, nous adresse la rectification suivante à l'un des « Sujets de mécontentement » (p. 722).

La retenue de salaire que subira « l'autre », qui ne s'est pas absenté pendant vingt ans et qui vient d'être durement atteint par la maladie, sera désormais, *pour chaque absence et pendant près de trois ans, de 66 %* (et non pas de moitié) !!!

### NEUCHÂTEL

### HONNEUR AUX VÉTÉRANS

**Neuchâtel.** — Au cours d'un modeste souper, qui eut lieu vendredi 13 décembre, la section de Neuchâtel a fêté deux de ses vétérans : MM. *Robert Schüpbach* et *Auguste Dessales*.

M. *Schüpbach* qui s'est retiré de l'enseignement, il y a trois ans environ, après avoir accompli presque toute sa carrière à Neuchâtel, est membre de la S. P. N. depuis un demi-siècle. Un tel record méritait bien d'être marqué par une manifestation qui sortît du cadre habituel. Malheureusement, notre brave jubilaire ne put donner suite à l'invitation de ses collègues. La maladie le retint à la maison, au dernier moment, et il ne put ainsi jouir d'une soirée qui fut toute de cordialité et d'entrain.

Cette fatalité suscita d'unanimes regrets dont M. *William Perret*, président, se fit l'écho. Après avoir rappelé l'activité de M. *Schüpbach* et exprimé les sentiments de reconnaissance de l'association à laquelle il a tenu si longtemps fidélité, M. Perret fait des vœux pour le prompt rétablissement de notre cher doyen, vœux auxquels nous nous associons de tout cœur.

Le Comité central s'est associé à cette fête de famille. Avec une gerbe de fleurs, il a fait parvenir au jubilaire une adresse, en témoignage de sa gratitude.

Quant à M. *Auguste Dessales*, instituteur à St-Blaise, qui compte plus de 40 ans de sociétariat, il est démissionnaire de l'enseignement, pour le 31 décembre.

Il reçut de la section le souvenir amical qu'elle a coutume d'offrir à ceux de ses membres qui prennent leur retraite. Souvenir bien mérité,



en raison de l'assiduité de M. Dessaulles aux séances et de l'intérêt constant qu'il voua à l'activité de notre association.

Parlant au nom du comité, son vieil ami et camarade d'études, M. H.-L. Gédet, lui fait part des sentiments d'affection et de reconnaissance de ses collègues. Puis il rappelle nombre de souvenirs plaisants ou sérieux de l'époque où les études pédagogiques se faisaient dans une section spéciale du Gymnase cantonal. Cela remonte à plus de 45 ans. M. Gédet évoque parmi les professeurs du moment les noms de Louis Favre, W. Domeyer, Henri Warnery, Auguste Dubois, Ulysse Matthey. Et il se plaît aussi à relever que l'équipe gymnasiale de M. Dessaulles est restée fidèlement unie et qu'elle perpétue le souvenir des études par des réunions amicales dont la dernière eut lieu en août 1939.

M. Samuel Simmen, instituteur à Neuchâtel, ancien élève de M. Dessaulles, dit à son vieux maître le bon souvenir qu'il a gardé de lui. Il savait, en particulier, communiquer à ses écoliers son enthousiasme pour la nature. Ceux-ci eurent parfois la joie de voir leur bon maître esquisser, pour les distraire, quelques pas de « Java », danse qui était à la mode en ce temps-là.

A ses heures, en effet, M. Dessaulles était maître de danse, complétant ainsi ses maigres ressources pour parer aux mauvais coups du sort qui ne l'épargnèrent point.

En remerciant ses collègues, M. Dessaulles jette un coup d'œil sur sa longue carrière, et notamment sur les débuts qui furent fort difficiles.

Il obtint son brevet en juillet 1895 et fut nommé, la même année, à Sugiez (Vully) où il pratiqua trois ans, à la tête d'une classe, à tous les ordres, comptant 65 élèves. Riche effectif, mais pauvre traitement, puisque le jeune magister ne touchait que 90 fr. par mois. Ce fut un peu mieux, à Hauterive, où il passa deux ans. Le Neuchâtelois payait alors le maître campagnard 1600 fr. l'an, soit 133 fr. 30 par mois. Pour tenir ménage, il fallait un prodigieux optimisme, connaître l'art du renoncement et celui de dénicher toutes sortes de ressources accessoires. Auguste Dessaulles en peut témoigner ainsi que tous les maîtres de sa génération. Il n'y manqua pas dans l'intimité de la conversation.

Il termine sa carrière à St-Blaise où, pendant 40 ans, la jeunesse a pu jouir de ses dons d'éducateur.

Sa santé l'oblige à se retirer plus tôt qu'il n'y comptait. Nous lui souhaitons que la retraite lui apporte une amélioration et le repos qu'il a bien mérité.

J.-Ed. M.

*(D'après les notes d'une obligeante collègue.)*

### DERNIÈRE HEURE

**Echallens.** — Leçon de gymnastique, jeudi 9 janvier, à 17 h., Local habituel. Une leçon écrite sera distribuée.

## PARTIE PÉDAGOGIQUE

### LECTURE : ÉTUDE FOUILLÉE :

#### Comment on peut préparer celle-ci !

#### Texte :

*Le Château de la Misère.* Th. Gauthier (Le Capitaine Fracasse).  
Etude du premier paragraphe surtout.

#### LE CHATEAU DE LA MISÈRE

*Un maigre feu léchait de ses langues jaunes la plaque de la cheminée et, de temps en temps, atteignait le fond d'un coquemar de fonte pendu à la crémaillère, et sa faible réverbération allait piquer dans l'ombre une paillette rougeâtre au bord des deux ou trois casseroles attachées au mur... L'eau, lentement échauffée, avait fini par se mettre à gronder, et le coquemar râlait dans le silence comme une personne asthmatique...*

*Un vieux chat noir, maigre, pelé comme un manchon hors d'usage, et dont le poil tombé laissait voir par places la peau bleuâtre, était assis sur son derrière aussi près du feu que cela était possible sans se griller les moustaches, et fixait sur la marmite ses prunelles vertes traversées d'une pupille en forme d'I avec un air de surveillance intéressée.*

*Ce chat, tout seul dans cette cuisine, semblait faire la soupe pour lui-même, et c'était sans doute lui qui avait disposé sur la table de chêne une assiette à bouquets verts et rouges, un gobelet d'étain, fourbi sans doute avec ses griffes tant il était rayé, et un pot de grès...*

#### Première séance.

1. Lecture par le maître du fragment complet, deux pages.
2. Lecture par l'élève du fragment à étudier, premier paragraphe.
3. Explication des mots suivants : coquemar, crémaillère, réverbération, paillette, râler, asthmatique : mots nécessaires à la compréhension du texte.

4. Créer la *vision* : un maigre feu — langues jaunes — lèche le fond du coquemar — pendu à la crémaillère — la faible réverbération — l'ombre — la paillette rougeâtre — écouter le chant de l'eau qui bout — le silence — la personne asthmatique. (Préciser la vision par le dessin.)

#### Deuxième séance.

5. **La vie des mots.** Associations diverses (sens figuré, sens propre).  
Maigre : animal, personne maigres ; résultat, feu, colonne de soldats ; éclairage, pré, source, forêt, son maigres. — Coquemar : forme, couleur du coquemar ; la beauté du c. ; le prix du c., etc. — Faible : personne faible, malade f., leur f., rayon f., prix f., etc. — Réverbération : forte, faible, puissante, aveuglante, dangereuse ; effet de la r. ; lutter contre la r. ; supporter la r. ; l'éclat de la r. — Piquer : l'abeille pique ; le hérisson, l'ortie, le médecin piquent ; piquer sur le vif ; piquer l'amour-

propre, la curiosité ; piquer une tête ; piquer un soleil, un fard, une note ; se piquer au jeu ; se piquer le nez. — Paillette : paillette d'or, d'une jupe ; la p. scintille, brille. — Echauffé : eau, boisson, terre, mets échauffés ; tête, cervelle, caractère échauffés. — Râler : agonisant, asthmatique, malade r. ; le mécontent, le blessé r. ; r. un aveu. — Silence : garder, faire s. ; souffrir en s. ; bénéficier du s. ; imposer le s. ; réduire au s. ; passer sous s. ; le s. de la nuit ; d'un ami ; observer le s. — Asthmatique : une personne, un vieillard a. ; un moteur a. ; une auto a. Préciser le sens de chaque mot.

### Troisième séance.

6. **La phrase.** La phrase terminée par trois points de suspension... son effet. Remarquer la longueur, la ponctuation, ainsi que le début de chaque proposition. La phrase qui exprime le portrait et l'attitude du chat.

7. **Composition.** a) Observation : relever tout ce que l'auteur a vu.

b) Précision dans le détail : « un maigre feu léchait de ses langues jaunes la plaque de la cheminée ».

c) Impressions : relever ce qui contribue à donner une impression de : 1. silence ; 2. d'abandon ; 3. obscurité ; 4. de misère.

d) le choix heureux des mots accentue les impressions.

e) La suite, l'ordonnance des idées.

8. **Conclusions.** Observons, précisons, choisissons les seuls détails nécessaires, puis arrangeons-les pour être clairs et pour traduire ce qu'on a senti vraiment.

Théophile Gautier : il fut peintre et s'est appliqué à faire des récits aussi pittoresques et aussi colorés que de véritables tableaux. Poète (Emaux et Camées). Romancier (Capitaine Fracasse). 1811-1872.

Novembre 1940.

A. S.

## INFORMATIONS

### ASSEMBLÉE PRÉPARATOIRE POUR UN RASSEMBLEMENT

L'assemblée a eu lieu dimanche 15 décembre à Lausanne.

De 10 h. à midi et de 14 à 17 h., les participants (Vaudois et Neuchâtelois) ont travaillé dans un esprit parfaitement cordial.

Tous ont admis que le moment est favorable à un examen de notre activité pédagogique sous l'angle du développement spirituel de l'enfant. Ce point de vue spécial (éducation) est appelé à centrer toute l'activité de l'assemblée autour de quelques principes fondamentaux relevant, cela va de soi, de la morale chrétienne dont l'esprit préside à nos principales institutions.

La volonté de revoir soigneusement le fond et les formes de l'ensei-

gnement suppose évidemment une insatisfaction, une inquiétude... que chacun ne ressent pas. L'étude projetée serait ennuyeuse et peut-être refusée si elle était proposée à toutes les sections de la pédagogie romande; pourtant une telle éventualité a été longuement discutée et enfin abandonnée en faveur du rassemblement appelant les seuls intéressés. Cependant, les sections seront toujours tenues au courant de ce qui se passe; de plus il leur est à nouveau demandé d'envoyer un délégué.

L'assemblée préparatoire n'a pu terminer son travail. Aussi a-t-elle décidé de se réunir en seconde séance le 19 janvier (dimanche) à Lausanne, dès 10 h. au Carillon. Sur des propositions qui parviendront directement aux participants de la première séance ainsi qu'à tous ceux qui en feront la demande en vue d'augmenter le nombre des responsables, l'équipe du 19 janvier fixera les termes exacts du rassemblement général proprement dit dont la date sera arrêtée pour le début de mars.

WILLIAM PERRET.

Communication a été donnée des raisons empêchant le Comité de la Romande de patronner le rassemblement.

### VACANCES D'HIVER POUR LA JEUNESSE

Le secrétariat général de Pro Juventute, section « Vacances suisses pour la jeunesse » organise cet hiver, en collaboration avec l'association du home Rotschuo, quelques camps de ski qui auront lieu à *Grindelwald* (cours pour débutants à la nouvelle auberge de jeunesse), au Safiental (Grisons) et à Blonay (Vaud) (camp de ski combiné avec camp linguistique). Tous les jeunes Suisses des deux sexes, âgés de 14-25 ans, sont cordialement invités à y participer. Ceux qui ne posséderaient pas de skis auront la possibilité d'en louer sur place. Les camps sont dirigés par des chefs expérimentés.

Demander les programmes détaillés et tous renseignements aux bureaux locaux d'orientation touristique, aux secrétariats de district Pro Juventute, ainsi qu'au secrétariat général de Pro Juventute, section « Vacances suisses pour la Jeunesse » Seilergraben 1, Zurich 1. (Tél. 2 72 47).

### LES LIVRES

#### L'EFFORT DE L'ÉDITION ROMANDE <sup>1</sup>.

**Pétrarque**, par Henri de Ziegler. Editions de La Baconnière, Neuchâtel.

Ce n'est pas d'un médiocre courage de se proposer Pétrarque comme sujet d'étude. Pour moi, qui n'entends guère le latin et ne peux suivre

<sup>1</sup> Voir *Educateur* N° 47.



tous les chemins de sa pensée, le poète m'apparaît un peu comme le lieu géométrique de position éloignée, la résultante de forces parfois opposées : rhétorique-lyrisme, scolastique-mysticisme, poésie courtoise, poésie de tradition classique, et d'autres ! En lui, tous les courants viennent se mêler et son œuvre les absorbe tous.

Comment définir une pensée, un personnage aussi divers ? M. de Ziegler s'y est essayé, et, à mon avis, a réussi. Sans forcer les textes il leur fait dire ce qu'ils savent de leur auteur. A lire son livre, on mesure mieux l'apport de Pétrarque à la poésie et l'on pénètre plus avant dans la connaissance d'une époque où l'ardeur de l'esprit était particulièrement vive.

**Courbet vivant**, par Jules Baillods. Delachaux et Niestlé, éditeurs.

Un ouvrage alerte où M. Baillods peint ou plutôt « filme » la vie du héraut du réalisme. J'imagine un peu que l'auteur a écrit son livre comme Courbet a peint sa Dame de Munich : l'occasion lui a mis la plume à la main et la plume a couru. Il en est résulté un volume plaisant, certes, mais qui m'a un peu déçu. On y voit bien Courbet manager de Lui-Même, et Courbet renverseur de la Colonne, mais pas assez le peintre Courbet. Le personnage seul est assez riche d'ailleurs pour qu'on lise avec plaisir ces pages vigoureuses. Le lecteur goûtera, j'en suis sûr, celles où M. Baillods évoque la jeunesse de Courbet et son décor : la Franche-Comté.

**Elle et Lui**, par H. Hanselmann, traduction de M. Gagnebin. Delachaux et Niestlé, éditeurs.

Une série de causeries : variations sur le thème du mariage parfait. On sent que l'auteur s'efforce de ne pas faire un prêche de ces conseils qu'il donne à ses lecteurs et des expériences dont il leur fait part. Le ton du livre reste donc plaisant mais je ne suis pas sûr que les conseils quels qu'ils soient puissent être de grand secours à ceux qui s'engagent dans la vie conjugale car *Elle et Lui* pensent toujours être seuls de leur espèce. Bien des pages inviteront à la réflexion et ne seront donc pas inutiles.

ALB. R.

**Iglous.** — **Chez les Esquimaux-Caribou**, par Jean Gabus. Un fort volume in-16 Jésus avec deux cartes, des dessins dans le texte et 36 illustrations hors texte. Broché 6 fr. ; relié 7 fr. 80.

Le nouveau livre de l'explorateur suisse de la Mission ethnographique suisse à la baie d'Hudson, 1938-1939. — Une évasion de notre vie quotidienne dans une existence où plus rien n'est à l'échelle de notre mentalité ; des récits palpitants d'intérêt.



## TABLE DES MATIÈRES

Année 1940.

### PARTIE CORPORATIVE

#### S. P. R.

- Comité central.* F. I. A. I. et S. P. R., p. 97. — Appel de la Finlande, p. 113. — Concours de composition musicale, p. 161. — Lettre aux députés aux Chambres fédérales, p. 193. — Caisse de secours, p. 257. — Commission de lectures, p. 289. — Résolution, p. 305. — Assemblée des délégués, p. 589. — Résolution, p. 621. — S. L. V. et S. P. R., p. 701. — « Almanach Pestalozzi », p. 717, 733.
- Les rédacteurs.* Finlande, p. 177. — Devant le drame, p. 413.
- Addor, G.* Rapport de la Commission de lectures, p. 33. — Appel en faveur de la Commission de lectures, p. 365.
- Cornuz, L.* Le bailli scolaire, p. 397.
- Duchemin, Ch.* Assemblée des délégués, p. 685.
- Duchemin, Ch. et Lagier, Ad.* Education nationale, p. 413, p. 429.
- Grec, Ch.* Education nationale, p. 381. — Examens de recrues, p. 605, 606, 637. — Une retraite, p. 717.
- Serex, Ch.* Comptes S. P. R., p. 573.
- Willemin, Gust.* Quelques considérations sur le rôle du Comité central, p. 1. — A propos d'éducation nationale, p. 509.
- Nécrologie.* J. Magnin, p. 511. — Otto Graf, p. 230.

#### VAUD

- Comité.* Générosité, p. 3. — Reconnaissance, p. 3. — Assurance responsabilité civile, p. 3. — Assemblée des délégués et Assemblée générale, convocations, p. 17 et 81. — Avis, p. 36, 765. — Augmentations, p. 36. — Pour la Finlande, p. 65. — Communications, p. 113, 145. — Remerciements, p. 114, 273. — Composition du Comité, p. 114. — Salaire des mobilisés, p. 129, 162. — Réponses aux problèmes d'arithmétique, p. 162. — Quelques rappels, p. 273. — Arrangement avec l'Hôpital cantonal, p. 273. — Don au Fonds de secours, p. 606. — Elections au Comité central, p. 653. — Aide aux vigneron, p. 653. — Candidats au Comité central, p. 733. — A ceux qui se retirent, p. 733.
- Bureau de placement,* p. 129, 146.
- Besse, Ed.* Qu'en pensez-vous, p. 18. — Lettres aux soldats, p. 19. — Congé de février, p. 65. — Une nomination, p. 65. — Comment obtenir de bonnes notes à l'école, p. 81. — Bâtiments d'école rénovés, p. 99. — Examens 1940, p. 130. — Le langage de nos écoliers, p. 130. — Instituteurs mobilisés, p. 606, 669.
- Burnet, P.* De l'emploi du samedi fédéral, p. 623, 638.
- Chabloz, F.* A propos d'une pétition, p. 589.
- Chabloz, A.* Bulletinier, p. 145. — Réduction de salaires des mobilisés, p. 162. — Simplification des examens, p. 177. — Sommes-nous libres, p. 178. — Allocations familiales, p. 195, 289. — Routine, dressage et contrôle, p. 226. — La retraite de M. Pouly, p. 241. — Rentrée, p. 257. — Le rôle de l'examen, p. 259. — Contre-coup, p. 366. — Faire sa tâche, p. 383. — Nos enfants et la guerre, p. 399. — Une décision équitable, p. 415. — Enfants victimes de la guerre, p. 415, 447,

479, 493, 513. — Temps nouveaux, p. 431. — La jeunesse aux champs, p. 431. — Ecole et fédéralisme, p. 445, 477. — Retour de mobilisation, p. 463. — Journée suisse pour les enfants victimes de la guerre, p. 512. — Rolle inaugure un collège, p. 514. — Une pétition au Grand Conseil, p. 525, 541. — Le programme d'un parti, p. 543. — Une assemblée de sportifs, p. 576. — Impôt de sacrifice, p. 578. — La probité des écoliers, p. 590. — Une nomination flatteuse, p. 687. — L'école au congrès radical, p. 719. — En faveur de l'enfance, p. 735. — Le problème des notes scolaires, p. 749. — Lumières et couleurs, p. 751. — Le maintien de la réduction, p. 765.

*Chamot, J.* Aux institutrices, p. 623, 638.

*Chantrens, M.* Pétition Sillig, p. 575.

*Cornuz, L.* Instruction civique pour jeunes filles, p. 349. — Remue-ménage, p. 350. — A Vevey, p. 400.

*Germond, L.* Gesellschaft für Literatur u. Musik, p. 735.

*Gonthier, Ch.* Comptes S. P. V., p. 49. — Cotisations 1940, p. 98. — Cartes de membres, p. 98. — Paiement des cotisations, p. 399. — Changement d'adresse, p. 399.

*Grec, Ch.* Fonds E. Blanc, p. 195. — D'une guerre à l'autre, p. 275. — Ecoles privées, p. 463. — Une pétition au Grand Conseil, p. 557. — Orientation professionnelle, p. 640.

*Lagnaz, Ch.* Assemblée générale, p. 131, 146. — La radio à l'école, p. 195.

*Meylan, L.* Formation de la jeunesse à ses devoirs civiques, p. 5.

*Meizner, L.* Séance de cinéma, p. 36, 705.

*Ogay, A.* Education et notes scolaires, p. 653.

*Peitrequin, R.* A propos de réformes scolaires, p. 559.

*Ray, M.* Traitements fixes (don national), p. 146. — Nos traitements, p. 543, 592, 638, 686, 733.

*Schenkel, M.* C'est si simple, p. 461.

**Dans les sections.** Aigle, p. 66, 131. — Echallens, p. 52, 130, 720, 769. — Grandson, p. 720. — Lausanne, p. 19, 81, 305, 579, 593, 639, 669, 687. — Payerne, p. 560, 640. — Vevey, p. 99. — Yverdon-Grandson, p. 639.

**Ceux qui quittent** Al. Mercier, p. 3. — M<sup>lle</sup> R. Bovay, p. 4. — L. Kaenel, p. 19. — M<sup>lle</sup> M. Berthoud, p. 36. — M<sup>lle</sup> L. Sthioul, p. 65. — M<sup>lle</sup> Joachin, p. 241. — M<sup>lle</sup> Bussy, p. 241. — M<sup>lle</sup> J. Pelet, p. 241. — V. Guibert, p. 241. — Alb. Renaud, p. 242. — Gust. Addor, p. 242. — Al. Mercier, p. 242. — M<sup>lle</sup> H. Jomini, p. 242. — M. Martin, p. 242. — M<sup>me</sup> E. Fonjallaz, p. 243. — M<sup>lle</sup> M. Desponds, p. 481. — M<sup>lle</sup> E. Favre, p. 481. — M<sup>lle</sup> G. Savary, p. 481. — M<sup>me</sup> Robellaz, p. 560. — M<sup>lle</sup> V. Muller, p. 702. — L. Schenkel, p. 703. — L. Rochat, p. 703. — M<sup>lle</sup> Perdrix, p. 703. — M<sup>lles</sup> Rochat et Bussy, p. 704. — M<sup>lle</sup> Dovat et C. Grec, p. 704. — D. Jordan, p. 750.

**Nécrologie.** M<sup>lle</sup> E. Greyloz, p. 66. — Eug. Gorgerat, p. 66. — Al. Pahud, p. 66. — M<sup>lle</sup> Suz. Jaccard, p. 99. — Rob. Echenard, p. 162. — Ch. Girardet, p. 259. — G. Dupraz, p. 384. — R. Roulin, p. 480. — Ch. Duvoisin, p. 480. — M<sup>lle</sup> R. Bovay, p. 480. — M<sup>lle</sup> G. Nicollier, p. 481. — M<sup>lle</sup> J. Guignard, p. 607. — L. Bataillard, p. 655. — E. Pellaux, p. 704. — M<sup>lle</sup> M. L. Dutoit, p. 750.

**Ecoles normales.** Brevets, p. 209, 225, 482. — Une retraite, p. 578. — Soirée, p. 766.

**Musée scolaire.** p. 145, 162, 656.

**Associations.** Traitements fixes, p. 146, 543, 592, 733.

*Maîtres abstinents*, p. 67, 291.

*Maîtres de gymnastique*, p. 161, 259, 321.

*Maîtresses enfantines*, p. 527.

*Maîtresses ménagères*, p. 432.

*Maîtresses travaux à l'aiguille*, p. 306, 482, 493, 669.

*Directeurs de chant*, p. 544, 560, 593, 625.

*Société évangélique d'éducation*, p. 260, 275, 306, 625, 670.

*Société vaudoise de travail manuel*, p. 36. — Cours de comptabilité, p. 52. — Cours de droit civil, p. 67. — Programme, p. 243. — Assemblée de printemps, p. 351. — Cours de papiers peints, p. 656, 751. — Assemblée générale, p. 705.

## GENÈVE

- Cœytaux, H.* Association antialcoolique du corps enseignant, p. 214, 277.  
*Dottrens, E.* Fédération des colonies de vacances, p. 244.  
*Lagier, A.* Maison des Charmilles, p. 244.  
*Société de travail manuel et de réformes scolaires*, convocation, p. 278.

## U. I. P. G.

## Dames et Messieurs.

- Comités.* Appel, p. 7, 37, 261. — Convocation, p. 607.  
*A. G. M. E. P.* Invitation, p. 37, 261. — Séance de travail, p. 294. — Un projet, p. 626.  
*C. I. A.* Collègues, attention ! p. 37. — Défendons-nous, p. 100. — Assemblée, p. 114. — Rapport du président, p. 260. — Communications du Comité, p. 367. — Impôt de sacrifice, p. 626.  
*Borel, G.* Un cri d'alarme, p. 52. — Hausse du coût de la vie, p. 293.  
*Duchemin, Ch.* Rien n'est changé, p. 657.  
*Dottrens, E.* Pour les vacances de Pâques, p. 148. — Cours de ski, p. 244, 672. — Une tâche difficile, p. 384. — Le Cigalon, p. 640. — Cours de culture physique, p. 671. — A propos de la loi sur l'Instruction publique, p. 672. — Cours de suisse allemand, p. 687. — Un peu de réconfort, p. 736. — L'art et l'école, p. 753. — Un point final, p. 752. — Notre assurance-accidents, p. 767. — Rectification, p. 768.  
*Jaquet, M.* La mission de l'école, p. 753.  
*Jaquet, R.* Visite aux musées de Berne, p. 243. — Les premiers seront-ils les derniers ? p. 608.  
*Lagier, Ad.* Tableaux scolaires suisses, p. 657. — A propos d'un ordre de service p. 707. — Sacrifice pour la défense nationale, p. 736. — A tous les membres de l'U. I. P. G., p. 768.  
*Rudhardt, Alb.* Nouvelles constructions scolaires, p. 544. — Défense de rire, p. 641. — Cours de suisse allemand, p. 657.

## U. I. P. G.

## Messieurs

- Comité.* Convocation, p. 37, 100, 163, 180, 245, 307, 528, 721. — Commission des bâtiments scolaires, p. 180. — Avis aux membres, p. 433.  
*Commission de défense.* Assemblée de la C. I. A., p. 114. — Enfin ! p. 132. — Allocation pour perte de salaire, p. 163. — Hausse du coût de la vie, p. 293. — Loi sur l'I. P., p. 401.  
*Dottrens, E.* Est-ce que vraiment ? p. 7. — Assemblée du 22 février, p. 149. — Une lettre, p. 164. — Visite aux musées de Berne, p. 179. — Nos salaires, p. 180. — Séance du 3 avril, p. 227. — La question des traitements, p. 245. — Echos de la séance du 24 avril, p. 276. — Visite aux chantiers de Verbois, p. 292, 593. — Retenues, p. 401. — Séance du 18 septembre, p. 561. — Conférences d'histoire nationale, p. 561. — Cours de culture physique, p. 561, 594. — La fin justifie les moyens, p. 593. — Sujets de mécontentement, p. 722. — A la mémoire de Claparède, p. 723.  
*Duchemin, Ch.* Caisse cantonale d'assurance scolaire, p. 181.  
*Gaudin, E.* Rapport du trésorier, p. 54. — Cotisations, p. 293.  
*Jaquet, R.* L'art d'imiter, p. 641. — Sortie à Verbois, p. 641. — Chronique genevoise, p. 688, 721.  
*Lagier, Ad.* Assemblée du 24 janvier, p. 67. — Les temps difficiles, p. 82. — Il y a quelque chose de changé, p. 196. — Rapport du président, p. 321. — Autour de la C. I. A., p. 367.  
*Martin, Ed.* Caisse maladie et invalidité, p. 228.  
*Servettaz, L.* Solve Senescentem, p. 164.  
*Simonet, J.* A propos d'un départ, p. 609.  
**Nécrologie.** Ern. Zwicky, p. 610.

## U. I. P. G.

## Dames.

*Berney, H.* Assemblée du 5 février, p. 116. — Assemblée du 22 février, p. 150. — Assemblée du 1<sup>er</sup> mai, p. 308. — Assemblée du 18 septembre, p. 579.

*Borter, J.* Rapport présidentiel, p. 329.

*Dottrens, A.* Communications p. 8, 56, 68, 164, 184, 261. — Echos de la soirée du 16 décembre, p. 8. — Causeries Durand, p. 38. — Convocations, p. 84, 101, 246, 529, 594. — A propos des allocations familiales, p. 353. — Service auxiliaire féminin, p. 385. — Thé-vente, p. 385. — Appel aux femmes suisses, p. 433. — Centrale de secours aux réfugiés, p. 529. — Cours de gymnastique, p. 610. — Ouvroir, p. 610. — Assemblée du 16 octobre, p. 642. — Appel aux femmes de l'U. I. P. G., p. 658. — Suffrage féminin, p. 672. — Pour les internés, p. 673. — Avis, p. 737.

*Giroudet, M.* Dialogue, p. 737.

**Nécrologie.** Mme Jaquemoud-Duchemin, p. 8. — Mlle Muller-Gentil, p. 21.

## NEUCHÂTEL

*Comité central.* Assemblée des délégués, p. 101, 135, 152, 212. — Mutations, p. 101. — Séance du 3 février, p. 116. — Carte de membre, p. 197. — Aux membres de la S. P. N., p. 197. — Séance du 5 juin, p. 448. — Séance du 10 août, p. 493. — Assemblée trisannuelle, p. 562, 580, 673, 689. — Une enquête, p. 642. — Séance du 23 novembre, p. 723, 737. — Aux présidents de sections, p. 755.

*Bernex, L.* Rapport présidentiel, p. 335.

*Matthey, J.-Ed.* La carte forcée, p. 38. — Notes de l'inspecteur, p. 69. — Education nationale et stage, p. 84. — XI<sup>e</sup> journée d'éducation, p. 87. — Chez les sociétaires, p. 101, 580, 596, 643. — Un peu de statistique, p. 102. — Autour d'un conflit, p. 152. — Fonds scolaire, p. 166, 197. — Départs, p. 229, 482, 546. — Jubilés, p. 230, 756. — Caisse d'entr'aide, p. 246. — Revue des sections, p. 308, 354, 386, 402. — Elections, p. 308. — Assurances, p. 368. — Le cas des volontaires, p. 417. — Participation des élèves à l'agriculture et la viticulture, p. 418. — Assurance-accidents, p. 464. — Un bel anniversaire, p. 529. — Le stage obligatoire, p. 545. — Fédération, p. 594. — Traitements, p. 595. — Quelques nouvelles, p. 611. — Classes des montagnes, p. 626. — Conférences officielles, p. 643. — Ceux qu'on fête, p. 708. — Retraite, p. 756. — Loi sur l'enseignement primaire, p. 755. — Honneur aux vétérans, p. 768.

*Montandon, M.* Exposition scolaire permanente (rapport), p. 262, 642.

*Rochat, J.* Compte rendu financier, p. 133.

**Sections.** Val-de-Travers, p. 354. — Val-de-Ruz, p. 355. — Boudry, p. 335. — Neuchâtel, p. 386. — Le Locle, p. 386. — La Chaux-de-Fonds, p. 402.

**Nécrologie.** Lucie Kramer, p. 101. — Emma Jeanneret, p. 102. — Violette Chervet, p. 484.

## JURA

*Comité central.* Séance du 18 janvier.

*Ecole bernoise.* Section pédagogique des maîtresses ménagères, p. 70. — Une question, p. 612.

*Junod, Ch.* Ecole normale de Delémont, p. 310.

**Nécrologie.** Ariste Corbat, p. 278.

## INFORMATIONS

*Capt, S.* Le camp des éducatrices, p. 414.

*Chabloz, A.* Le camp des éducateurs, p. 414.

*Dottrens, E.* Défendons-nous, p. 199.

*Grec, Ch.* Tableaux scolaires suisses, p. 22, 496, 516, 739. — Lettre de Finlande, p. 71. — F. I. A. I., p. 215. — Notre école, p. 404. — En feuilletant les « Bulletins » de la F. I. A. I., p. 434, 451, 466, 497, 530. — Le nouveau président de la Confédération, p. 756.



**Chez nos voisins.** Argovie, p. 22, 436. — Bâle, p. 370. — Berne, p. 23, 370. — Grisons, p. 370. — Lucerne, p. 22. — Saint-Gall, p. 369. — Tessin, p. 23. — Valais, p. 370. — Zurich, p. 135, 484.  
Canada, p. 72. — Espagne, p. 370. — France, p. 294, 346. — Grande-Bretagne, p. 72. — Roumanie, p. 136. — Tchécoslovaquie, p. 279. — Turquie, p. 371.

### DIVERS

*Grec, Ch.* Main-d'œuvre complémentaire, p. 184. — Régents - Instituteurs, p. 231. — Lectures pour la jeunesse, p. 388. — Il y a 50 ans, p. 547.  
*André, E.* Courses scolaires, p. 387.  
*Cornuz, L.* Le vade-mecum d'une bibliothécaire, p. 88, 103. — Pour rire un brin, p. 168, 296. — Vaccination antidiphthérique, p. 216. — La lumière qui s'éteint, p. 263. — Bonnes lectures, p. 419.

### REVUE DES IDÉES

*Rivier, A.* Il n'est pas facile d'être neutre, p. 87.  
*De Rougemont, D.* Pourquoi nous sommes là, p. 347.  
*Hugo, V.* Au vingtième siècle, p. 371.  
*Chaponnière, P.* Confession, p. 420.  
*Peitrequin, J.* Micro-scopies, p. 643.

### COMMUNIQUÉS

Don national, p. 104, 167, 388, 468.  
Hospice de l'Enfance, p. 136.  
Cartel suisse de secours aux enfants, p. 167. — Droit à la maturité, p. 168. — Cours de travaux manuels, p. 247. — Timbres de la Fête nationale, p. 248. — Pour les jeunes filles, p. 356. — Vacances à bon marché, p. 356. — Concours, p. 562. — La radio à l'école, p. 658. — Cours de sport d'hiver, p. 692.  
**Bibliographie.** P. 168, 232, 248, 264, 312, 340, 372, 500, 532, 676, 740.

## PARTIE PÉDAGOGIQUE

### PARTIE GÉNÉRALE

*Alb. R.* Lettres de soldats, p. 190. — Education nationale (Nos libertés), p. 204. — A propos de l'esprit suisse ; deux livres, p. 281. — 18 mai 1940, p. 313. — Lettre à François sur la composition, p. 316. — Mission ou démission de la Suisse, p. 377. — L'enfant et la fantaisie, p. 586. — A propos d'une polémique, p. 602. — Médecins et remèdes, p. 629. — Poèmes pour Noël, p. 742. — L'effort de l'édition romande p. 763.  
*A. S.* Lecture : Etude fouillée, p. 770.  
*Aubert, Paul.* Quelques réflexions sur les nouveaux examens de recrues, p. 485 et 501. — Pédagogie américaine et centres d'intérêt, p. 581.  
*Baechler, N.* Poètes, p. 585.  
*B. I. E.* Réorganisation de l'enseignement du premier et du second degré, p. 143. — Annuaire international de l'éducation et de l'enseignement, p. 158. — La rééducation en Italie, p. 188.  
*Bornand, Charles.* La composition française, p. 647, 709 et 760.  
*Bovet, Pierre. G. H.* Dufour Helvet. Dux, p. 313.  
*Chantrens, Marcel.* Défense spirituelle et fédéralisme, p. 124 et 142. — Exemple d'interrogation pour les examens pédagogiques des recrues, p. 155.  
*Chevalley, A.* De quelques obstacles à l'enseignement, p. 250.  
*Cin. Az.* Menu propos sur la tolérance, p. 79. — Les deux sons au et o, p. 173. — Méthodes pédagogiques et éducation nationale, p. 389 et 405. — A propos d'éducation civique et générale, p. 470 et 488.



- Coeytaux, H.* La législation actuelle de l'alcool, p. 630.
- Courvoisier, Jean.* Pour nous qui avons été mobilisés, p. 73.
- Descœudres, Alice.* L'Ermite, p. 175. — La vie de Beethoven racontée par des enfants arriérés, p. 319. — La table de multiplication, p. 440 et 455. — Le professeur Edouard Claparède et les arriérés, p. 710.
- Dottrens, Emile.* L'Éducation de demain, p. 253. — Sur la composition, p. 375 et 421. (Voir aussi *Tableaux scolaires.*)
- Duchemin, C. et Lagier, A.* A propos des examens pédagogiques des recrues, p. 169, 185 et 201.
- Ducommun, E.* Petite question de vocabulaire, p. 206.
- Durand, Georges.* Notes sur l'orthographe, p. 11, 29, 171, 632 et 649. — Note sur les bonnes habitudes, p. 63. — Note sur l'arithmétique, p. 251. — Note sur les nombres décimaux, p. 301. — Notes sur l'éducation, p. 407 et 553. — Note sur la surface du cercle, p. 424. — Note sur le calcul des surfaces, p. 728.
- Ferrari, L.* Travail de lecture silencieuse pour le degré supérieur, p. 744.
- Ferrière, Ad.* Une école enfantine sereine, p. 9 et 25. — Science et applications, p. 357.
- G. W.* L'enseignement militaire préparatoire, p. 89.
- Hercod, R.* Comment la Finlande lutte pour la sobriété contre l'ignorance, p. 93 et 108.
- Jaquet, Robert.* L'école suisse et le fédéralisme, p. 27. — De quoi parlons-nous, p. 220. — L'étude de la langue littéraire et l'enseignement de la composition française, p. 234. — Pour devenir citoyen, p. 378. — Notes sur la composition française, p. 437. — Berceaux ou cercueils, p. 458. — Un rapport, p. 522. — La mission de l'école, p. 563. — La lecture à domicile, p. 696.
- Loosli, W.* Etude d'un texte, p. 126. — Ecole et fédéralisme, p. 469. — Les enfants délinquants, p. 503.
- Mégard, Ch.* Joli geste, geste d'enfants, p. 74. — Avec ceux qui chantent, p. 391. — Visions, p. 506. — Silence ! p. 566. — Le règne du « Confusionnisme », p. 662. — En marge d'une controverse, p. 757.
- Perret, William.* Quel travail un éducateur doit-il faire sur lui-même ? p. 140. — Qu'allons-nous faire, p. 583 et 679. — Afin d'éviter tout malentendu, p. 620. — Pour un rassemblement, p. 712, 731 et 747.
- Piquet, G.* Recette, p. 569. — La compétition sportive, p. 713.
- Profit, B.* Sens de la rédaction, p. 393.
- P. v. A.* Pour une jeunesse saine, p. 666.
- R., D.* Edouard Claparède (1873-1940), p. 613.
- R., Fg.* Les limites du développement animal, p. 90.
- Riva, Françoise.* L'enfant et le merveilleux, p. 127.
- Rossello, P.* Education comparée, instituteurs ou institutrices, p. 59.
- Schwab, A. M.* De l'enseignement maternel à celui de la langue maternelle, p. 105.
- Syl.* Etude du verbe passif, p. 425. — Un mois de rédaction, p. 456. — Etude des proverbes, p. 730.
- Tissot, F.* Composition : élèves de 11 ans, p. 268. — Ainsi le maçon, ... p. 297.
- Un Ancien.* A propos d'une votation fédérale récente, p. 762.
- Viret, E.* Ecole en profondeur, p. 535.
- Vittoz, Ed.* Documentation, p. 43. — Les surprises du dictionnaire, p. 217. — Comme nous écrivons, p. 360 et 373. — Comment nous traitons la comparaison, p. 614. — Comment nous manions l'allusion, p. 725.
- Wartenweiler, Fritz.* Le général Herzog et l'armée de Bourbaki (traduit par A. Descœudres), p. 41 et 57.
- Zimmermann, E.* L'enseignement de l'orthographe, p. 599.

## DIVERS

- Aloux, L.* Des automatismes, p. 410.
- Amourel, Louis.* Réflexions sur la note, p. 265.
- Bellerive, Jeanne de.* La chèvre, p. 270.
- Bertrand, Pierre.* Histoire et défense spirituelle, p. 270.
- Bourquin, Marcel.* La leçon de chant à l'école « du trou », p. 12.

- Constant, Benjamin.* Un Suisse dénonce l'esprit de conquête, p. 237.  
*Gotthelf, Jeremias.* Prophéties, p. 191.  
*Keller, Gottfried.* L'école de l'amitié, p. 410.  
*Marcault, J. et Brosse, Th.* « Savoir » et « Etre », p. 157.  
*Saint-Hélier, Monique.* L'inspecteur, p. 681.  
*Srri Aurobindo* (communiqué par Ad., F.). La tâche du maître, p. 458.

### INFORMATIONS

- Soper, Clare.* Activité de guerre de la Ligue internationale pour l'éducation nouvelle, p. 13.  
 Statistiques de la population, p. 14. — L'arbre à l'école rurale, p. 30. — Perfectionnement des instituteurs, p. 31. — Service des ateliers des loisirs de Pro Juventute, p. 46. — Italie, p. 47. — Chili et Danemark, p. 79. — Groupe d'excursionnistes pour jeunes Suisses de l'étranger, p. 110. — Instituteurs mobilisés, p. 110. — Concours de la Fondation « Pour l'Avenir », p. 111. — En France, p. 207. — Echanges suisses de jeunes, p. 237. — Cours de gymnastique et de natation, p. 286. — Au peuple suisse, p. 362. — Pour la lutte contre l'alcoolisme, p. 379. — Le sort d'un grand éducateur, p. 393. — Cours de vacances pour jeunes Suisses romands, p. 411. — Des vacances utiles pour nos jeunes, p. 442. — Exposition de dessins d'enfants, p. 491. — Pour l'éducation antialcoolique, p. 492. — Ecole d'études sociales, p. 603. — Journée de la Faim, p. 604. — Prime de l'Éducateur, p. 604. — Entr'aide aux jeunes (infirmes) par le travail, p. 635. — La Croix-Rouge, p. 668. — Voulez-vous nous aider à sauver un enfant ? p. 682. — Pro Juventute, p. 699. — Les jeunes et la semaine de cinq jours, p. 747. — Assemblée préparatoire pour un rassemblement, p. 771. — Vacances d'hiver pour la jeunesse, p. 772.

### DESSIN

- Berger, Richard.* L'exploitation du bois, p. 203. — Les entrelacs, p. 284. — A propos de méthodes pédagogiques, p. 423. — Le dessin dans nos écoles, p. 453. — A la montagne, p. 474. — La pédagogie du français contre la pédagogie du dessin, p. 538 et 551. — Noël et Nouvel-An (leçon de croquis rapide), p. 740.

### L'ECOLE ET LA NATURE

- Dottrens, E.* La circulation sanguine, p. 76, 95, 221 et 238.  
*Simonet, Jean.* La galle en cerise des feuilles du chêne, p. 633 et 650.

### TABLEAUX SCOLAIRES SUISSES

- Dottrens, E.* La prairie alpestre, p. 597, 618 et 659.  
*Grec, Charles.* La montée à l'alpage, p. 121, 137 et 153.  
*Gilomen, Hans* (trad. E. D.). La prairie alpestre, p. 518, 533 et 549.  
*Grimm* (adaptation R.). Robiquet, p. 233 et 249.  
*Michel, Franz* (trad. R. J.). La correction des torrents, p. 677 et 693.

### TEXTES LITTÉRAIRES

- Pages 15, 31, 47, 80, 111, 159, 176, 192, 207, 224, 240, 271, 288, 303, 379, 395, 411, 426, 443, 460, 507, 555, 604, 620, 636, 668, 683, 699, 715, 732, 748.

### LES LIVRES

#### Bibliographie.

- Pages 16, 32, 80, 112, 128, 144, 160, 176, 192, 208, 224, 240, 255, 272, 288, 304, 364, 380, 396, 412, 428, 444, 476, 508, 523, 540, 556, 572, 588, 652, 684, 700, 716, 732, 748.

Voir aussi p. 158, 175, 204, 253, 377, 378, 666, 668, 763, 772.

#### Table des matières.

Partie corporative, p. 774. — Partie pédagogique, p. 778.

# Payot récentes éditions

	<i>Broché</i>	<i>Relié</i>
<b>Ackermann, W.</b> : L'appel des nuages . . . . .	—	Fr. 7.50
<b>Augsbourg, G.</b> : La vie en images du Général Guisan .	Fr. 5.—	—
<b>Berthoud, D.</b> : Vivre comme on pense . . . . .	» 5.—	» 7.50
<b>Blanchod, D<sup>r</sup> Fred.</b> : Au paradis des grands fauves . .	» 6.50	» 9.—
— Le beau voyage autour du monde . . . . .	» 5.—	» 7.50
— La randonnée africaine. . . . .	» 7.50	» 10.—
<b>Boven, P.</b> : Autour de nous . . . . .	» 5.—	» 7.—
<b>Burnand, R.</b> : Silence d'une vieille maison. . . . .	» 5.—	» 7.50
<b>Chable, J.-E.</b> : Saint-Gothard . . . . .	» 3.50	» 6.—
— Le domaine des Obrets . . . . .	» 3.—	—
<b>Chapuis, A.</b> : La Suisse dans le monde . . . . .	» 4.50	—
<b>Chenevard, H.</b> : Le portrait spirituel . . . . .	» 3.—	—
<b>Constant de Rebecque et Dorette Berthoud</b> : Les mariages manqués de Belle de Tuyl (M <sup>me</sup> de Charrière) . . . . .	» 6.—	» 8.50
<b>Gagnebin-Maurer, M.</b> : Ah ! vous dirais-je, maman... .	» 3.50	» 6.—
<b>Keller, D<sup>r</sup> T.</b> : L'âme et les nerfs . . . . .	» 4.50	—
<b>Markévitch, I.</b> : Introduction à la musique . . . . .	» 2.50	—
<b>Mestral, J. de</b> : Une mère, M <sup>me</sup> de Prat de Lamartine née Alix des Roys . . . . .	» 3.50	» 6.—
— Vie données, vies retrouvées (Les diaco- nesses de Saint-Loup). . . . .	» 3.—	» 5.—
— Vinet . . . . .	» 4.50	» 6.50
<b>Pourtalès, G. de</b> : Marins d'eau douce. . . . .	» 2.75	» 5.50
<b>Reynold, G. de</b> : Contes et légendes de la Suisse héroïque — Cités et pays suisses, 3 séries ensemble . . . . .	» 4.—	—
— Le génie de Berne et l'âme de Fribourg . . . . .	» 10.—	» 18.—
<b>Roger, N.</b> : Une lumière sur le monde : La Croix-Rouge internationale . . . . .	» 3.—	» 5.50
— La vallée perdue. . . . .	» 5.—	» 7.50
— Mes ascensions en Afrique . . . . .	» 3.50	» 6.—
<b>Rossier, E.</b> : Sur les degrés du trône. . . . .	» 4.—	» 6.50
— Profils de reines . . . . .	» 4.—	» 6.50
<b>Rouffy, Th.</b> : Roulez tambours... . . . .	» 4.50	—
<b>Schreiber-Favre, A.</b> : Alexandre Calame . . . . .	» 15.—	—
<b>Traz, R. de</b> : L'homme dans le rang . . . . .	» 3.50	—
<b>Wyss-Dunant, D<sup>r</sup></b> : Mirages groenlandais. . . . .	» 5.—	—
— Mes ascensions en Afrique . . . . .	» 6.50	» 9.—
<b>Zollinger, J. P.</b> : Vie et aventures du Colonel Sutter . .	» 5.—	» 7.50

# LIBRAIRIE PAYOT

Lausanne - Genève - Neuchâtel - Vevey - Montreux - Berne - Bâle

J. A.

## **HOTEL VICTORIA** **CHEXBRES**

Vue étendue sur les Alpes et le Léman.  
Confort moderne. — Bien chauffé.

Prix de Fr. 6.— à 7.50.

Mlles CHAPPUIS, Propr. — TÉLÉPHONE 5 80 01

## **Prêts**

en 12 à 18 mensualités, **sans caution**, rapides,  
avantageux, **discrets**, aux membres du corps  
enseignant. Références de 1<sup>er</sup> ordre.

Va sur place. Timbre-réponse. **Banque de Prêts S. A.**, Paix 4, **Lausanne**

Pour les fêtes, commandez vos  
**bombes glacées**

## **REMOB**

Place du Cirque 3. Tél. 45.433  
Av. Pictet de Rochemont 1. Tél. 40.571  
**GENÈVE**

## **RESTAURANT CHOUARD**

### **Armand GAUTHEY**

SUC. **REPAS A PRIX FIXES**  
3, rue Etienne-Dumont **Genève**  
Tél. 45.648.

**ÉLECTRICITÉ - GAZ - EAU - TÉLÉPHONE**  
**BORNET S. A.** 8, Rue de Rive, 8  
**GENÈVE**

Tél. 5 0250. *Rabais spécial au porteur de cette annonce. Devis gratuit.*

**Instituteurs, institutrices!** Notre matériel  
de réforme scolaire vous enthousiasme, vous et vos élèves!

*Demandez notre catalogue gratuit de matériel pour :*



**WILH. SCHWEIZER & Co. WINTERTHUR**

**le calcul**  
**l'école active**  
**le travail manuel**

37<sup>e</sup> fasc. Feuille 1.  
6 juillet 1940.

Société pédagogique de la Suisse romande.

# BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

DÉDIÉ

AUX PARENTS, AU PERSONNEL ENSEIGNANT  
ET AUX COMITÉS DES BIBLIOTHÈQUES

PUBLIÉ PAR LA

Commission pour le choix de lectures destinées à la jeunesse  
et aux bibliothèques scolaires et populaires.

## Membres de la Commission :

M. F. Jabas, instituteur, Court, Jura bernois, président	. F. J.
Mlle L. Pelet, institutrice, Lausanne, vice-présidente	. . . L. P.
M. Gve Addor, instituteur, Lausanne, secrét.-caissier	. . . G. A.
Mme Norette Mertens, institutrice, Genève	. . . . . N. M.
M. R. Béguin, instituteur, Neuchâtel	. . . . . R. B.