

Zeitschrift: Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses

Herausgeber: Alliance de Sociétés Féminines Suisses

Band: 84 (1996)

Heft: 10

Artikel: CD-Rom

Autor: Gordon-Lennox, Odile

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-281105>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CD-ROM

Et puis, toujours pour les enfants, voici un rapide survol de quelques CD-ROM disponibles en cette saison des cadeaux.

On trouve de tout sur le marché, des jeux les plus agressifs aux devinettes et questions les plus pointues dans tous les domaines de la connaissance, avec son et séquences de vidéo, le tout dans une explosion de titres présentés avec supports publicitaires. Mais l'achat est coûteux, de 50 à 120 francs la disquette en moyenne. Apprendre à lire est un exercice qui apparaît de plus en plus fastidieux et souvent difficile à cette génération d'enfants accrochés à la télévision et à la vidéo. Les enseignants consultés au Centre informatique pédagogique* emploient de plus en plus l'enseignement avec logiciels interactifs, des CD-ROM éducatifs. Un maître nous signalait à quel point ils sont une aide efficace chez les enfants qui ont de la peine avec

les méthodes traditionnelles ou dont la langue maternelle est étrangère.

Dans un livre récent**, les auteurs, deux enseignants de Fribourg, signalent la fracture sociale et économique qui existe entre les enfants qui ont accès à ces nouvelles technologies et ceux qui en sont exclus. Ils réfutent en outre le préjugé selon lequel les enfants passent des heures seuls devant leur écran et se transforment en «légumes cathodiques». L'ordinateur peut être un bon outil de travail de groupe et créer entre les enfants une coopération efficace.

Voici quelques titres ludo-éducatifs qui ont la cote chez les enfants et les parents:

- **ADIBOU**, je lis, je calcule, 4/5ans et 6/7ans, (Coktel).
- **Playtoons**, jeux de création, 4 à 10 ans, plusieurs titres, (Coktel)
- **Dictionnaire Nathan**, 3 ans et plus, avec son et images
- **Ça se transforme**, dès 3 ans, (Bayard Presse)
- **La machine à remonter le temps**, jeux historiques, dès 7 ans (Bayard Presse)

- **Artiste en herbe**, création de dessins, dès 8 ans, (Microsoft)
- **Le bus magique**, jeu dans le système solaire, dès 10 ans, (Microsoft)
- **Docteur Brain**, découverte du cerveau, dès 12 ans, (Coktel)
- **Comment ça marche**, toutes les machines, dès 11 ans (Nathan)
- **Les incroyables machines du Professeur Tim**, 8 à 15 ans (Coktel)

* Centre informatique pédagogique, rue Théodore de Bèze 2-4, CP 3144, 1211 Genève 3, Tél. 022/3180530. Le Centre organise la présentation mensuelle de 3 CD-ROM, chaque deuxième lundi à 17h. Il offre en outre de copier gratuitement sa

«didacthèque» - évaluation pédagogique et éducative des logiciels étudiés - sur votre disquette.

** *L'Enfant et l'Ordinateur* Jean Retschitzki et Jean-Luc Gurtner, Madaga, 1996.

Odile Gordon-Lennox



La Faculté des sciences ouvre une inscription pour un poste de

MAÎTRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

en chimie analytique et de l'environnement au Département de chimie minérale, analytique et appliquée

Charge: il s'agit d'un poste à charge complète, consistant à étudier les interactions entre processus chimiques et biologiques et la biodisponibilité des éléments dans les systèmes aquatiques naturels, au moyen d'approches analytiques modernes. Enseignement théorique et pratique de chimie analytique, chimie de l'environnement et chimie générale.

Titre exigé: doctorat ou titre jugé équivalent.

Entrée en fonction : 1^{er} avril 1997 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 15 janvier 1997 à Madame C. Grosse, Département de chimie minérale, analytique et appliquée, 30, quai Ernest-Ansermet, 1211 Genève 4, auprès de laquelle des renseignements complémentaires peuvent être obtenus sur le cahier des charges et les conditions.

Désirant associer tant les femmes que les hommes à l'enseignement et à la recherche, l'Université souhaite recevoir davantage de candidatures féminines.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE



L'Ecole des Hautes Etudes Commerciales met au concours un poste à 100% de

professeur-assistant en finance

financé par le Fonds de Relève de la Confédération,

Le candidat assurera l'enseignement du cours de méthodes empiriques de la finance dans le cadre du Programme postgrade en Banque et Finance (2h./année) et animera les séminaires deuxième cycle du programme de licence HEC (2h./année). En outre, il participera aux activités de recherche et à l'encadrement des doctorants en finance de l'IGBF.

- **Profil recherché:** doctorat en sciences économiques. Expériences en matière d'enseignement et / ou de recherche souhaitable.
- **Entrée en fonction:** 1^{er} mars 1997 (ou date ultérieure à convenir).
- **Durée du contrat:** 1an, à reconduction.

Le dossier de candidature (C.V.+2 lettres de recommandations cachetées) et éventuels working papers ou publications doivent parvenir avant le **15 janvier 97** au Prof. O. Blanc, doyen de l'Ecole des HEC, (ref. poste relève), BFSH1, 1015 Lausanne, tél. 021/692 33 40 fax 692 33 45, mail: anne-marie. aberghouss@hec.unil.ch (cahier des charges à la même adresse).

Soucieuse de promouvoir l'accès des femmes à la carrière académique, l'Université encourage les candidatures féminines.