

**Zeitschrift:** Energie extra  
**Herausgeber:** Office fédéral de l'énergie; Energie 2000  
**Band:** - (2004)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Référence pratique  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-641624>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

# Référence pratique

**Le CD «L'énergie dans l'enseignement professionnel» a été présenté et distribué à Yverdon à plus de 60 enseignants.**

Le CD-ROM «L'énergie dans l'enseignement professionnel» poursuit, selon René Vuilleumier, Délégué à l'énergie du canton de Vaud qui a accueilli les participants au nom des cantons romands, deux objectifs: sensibiliser les futurs spécialistes et divulguer des connaissances techniques.

Cet outil a été réalisé par des professeurs d'écoles professionnelles et est par conséquent imprégné de leur expérience quotidienne. Le suivi et le financement du projet sont assurés par SuisseEnergie et les cantons. Dix modules

concernent les métiers de la construction avec un accent particulier sur le domaine «Bâtiment». Les onze modèles consacrés aux métiers des machines, de l'électricité et de l'informatique portent, eux, sur les équipements techniques du bâtiment. Tous les modules sont homogènes et structurés de la même manière.

Les informations techniques constituent l'essentiel du contenu. Elles sont précédées d'introductions, d'objectifs pédagogiques et de conseils d'enseignement. Le CD comprend également des exercices et des propositions de solutions, une bibliographie ainsi que des modèles. Il est possible d'imprimer le contenu pour préparer les cours ou le distribuer aux élèves. Le CD est compatible PC et Mac et démarre automatiquement. Ce support a été présenté le 13 janvier 2004 à l'Ecole d'ingénieurs d'Yverdon à plus de

**Le CD-Rom a suscité l'intérêt lors de sa présentation à Yverdon.**

60 enseignants et distribué gratuitement. Les participants ont notamment apprécié le fait qu'il peut être copié et diffusé librement.

Le CD «L'énergie dans l'enseignement professionnel» (n° de commande 4204) peut être obtenu au prix de 5 francs plus les frais d'envoi auprès de: Deutschschweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz, Gütschstrasse 6, 6000 Luzern 7, fax 041 248 50 51, verlag@dbk.ch, www.dbk.ch.



## PERFECTIONNEMENT

# Concret et interdisciplinaire

**Le diplôme postgrade en cours d'emploi Energie de l'HES des deux Bâles (FHBB) propose un enseignement pratique autour de l'efficacité énergétique dans le bâtiment. energie extra a interrogé le responsable de l'Institut pour l'énergie, Armin Binz.**

*A quoi sert cette formation?*

Le travail d'équipe est à la base des constructions peu gourmandes en énergies: les architectes et les planificateurs doivent travailler de manière efficace, connaître et savoir utiliser des réseaux. Le diplôme postgrade en cours d'emploi Energie stimule ces compétences.

*Qu'y apprend-on?*

Le cours permet d'acquérir des connaissances sur les différents agents énergétiques. Les étudiants reçoivent également un panorama de la politique et de la recherche énergétique et des programmes d'encouragement en Suisse. L'enseignement est fortement orienté sur la pratique et est interdisciplinaire. Les standards MINERGIE et MINERGIE P y occupent une place centrale. S'agissant des thèmes d'accompagnement, les techniques de présentation et le travail en équipe sont traités au semestre d'été, tandis que la direction et la gestion de projets occupent le semestre d'hiver.



**Armin Binz:**  
**«L'enseignement est fortement orienté sur la pratique.»**

*A qui s'adresse cette formation?*

Elle s'adresse aux architectes et à tous les ingénieurs, aux autres diplômés des HES et techniciens ET, pour autant qu'ils puissent justifier de qualifications supplémentaires.

*Quelle est la structure du diplôme?*

Les deux matières principales de la formation – efficacité énergétique et énergies renouvelables – sont réparties dans les deux semestres d'études.

## RÉSEAU

## Esprit communautaire

**Le réseau brenet joue aussi un rôle important dans le cadre du transfert des connaissances. Ce réseau se compose de onze institutions – dont huit HES – et forme le réseau national de compétences en matière de technologie du bâtiment et d'énergies renouvelables – abrégé brenet. Le but et la structure de brenet sont tournés vers le travail en commun puisque la coopération – entre les planificateurs, les ingénieurs et les artisans – caractérise la réalisation des constructions et installations modernes.**

brenet offre en premier lieu une infrastructure vouée à la diffusion dans l'économie de nouvelles technologies, de nouveaux matériels et produits. Des entreprises privées s'associent toujours aux projets auxquels participent les membres de brenet.

Le transfert de connaissances entre les HES, l'EMPA, l'Ökozentrum Langenbruck et le diplôme d'études postgrades EDD-BAT figure également en bonne place dans le réseau. C'est même la principale raison de la présence des deux diplômes d'études postgrades EDD-BAT et Energie en son sein. Les domaines recherche, formation et perfectionnement et assurance de la qualité n'en prennent que plus de poids.

brenet est organisé sous forme d'association à laquelle sont affiliés onze membres. La coordination est assurée par le Zentrum für Interdisziplinäre Gebäudetechnik (ZIG) de l'Ecole d'ingénieurs de Lucerne à Horw.