Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 1 (1899)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel

CORRESPONDANCE

Paris, le 20 janvier 1899.

Monsieur le Directeur,

Aux *questions de terminologie* sur lesquelles vous appelez l'attention de vos correspondants, ne serait-il pas utile d'ajouter les *questions de notation* qui donnent lieu à des réflexions analogues? Un exemple suffira pour expliquer ma pensée.

Beaucoup d'auteurs considèrent comme équivalentes les équations

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2yz - 2zx - 2xy = 0, \tag{1}$$

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} + \sqrt{z} = 0. \tag{2}$$

Ce qui est exact, c'est que, si l'équation (1) représente, en coordonnées trilinéaires, le cercle inscrit à un triangle équilatéral de référence et s'obtient en rendant rationnelle l'équation quadruple $\sqrt{x} \pm \sqrt{y} \pm \sqrt{z} = 0$, les équations

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} - \sqrt{z} = 0, \quad \sqrt{x} - \sqrt{y} + \sqrt{z} = 0, \quad \sqrt{x} - \sqrt{y} - \sqrt{z} = 0$$

représentent chacune *un tiers* de ce cercle, et l'équation (2) ne représente *absolument rien*, puisque la somme de trois quantités positives ne peut être nulle.

On peut dire, il est vrai, que l'équation (2) est une *notation abrégée* de l'équation quadruple ; mais une abréviation, qui ne conserve d'une équation possible que la partie impossible, ne saurait être recommandable, au point de vue de l'enseignement moins encore qu'à tout autre. A tous les égards, d'ailleurs, la notation : $\Sigma x^2 - 2\,\Sigma yz = 0$ est préférable, comme brève, exacte, rationnelle et par conséquent conforme à la définition donnée des courbes algébriques.

La commission, dont vous proposez si justement la création, pourrait s'appeler *Commission de terminologie et de notation* et aurait un vaste champ d'examen avec les questions si nombreuses qui se présentent dans les deux ordres d'idées.

Agréez, etc. L. RIPERT (Paris).

Sarzana, 28 janvier 1899.

Monsieur,

Dans le premier numéro de votre Revue internationale *l'Enseignement mathématique* que je viens de recevoir, parmi les articles très remar-