

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **11 (1909)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

COMITÉ CENTRAL. — Les délégations ont été invitées à présenter un rapport sommaire sur l'organisation et l'état des travaux de leurs sous-commissions. Le Comité central se réunira fin décembre à Bâle pour examiner ces rapports; il en rendra compte aux membres de la Commission dans une « *Circulaire N° 2* ».

Allemagne. — Les deux premiers rapports préparatoires annoncés dans la « *Circulaire N° 1* » (voir l'*E. M.*, p. 199, 1909) viennent d'être publiés. L'un est intitulé :

Ueber die Stellung der Mathematik im Lehrplan der höheren Mädchenschule in Preussen. (Sur la place accordée aux mathématiques dans les plans d'études des écoles supérieures de jeunes filles en Prusse, avant et après le nouveau décret concernant ces écoles), par G. NOODS (Berlin). — Cette étude a été publiée dans la *Zeitsch. f. math. u. naturw. Unterricht* et mise en vente à part sous le titre général de *Berichte u. Mitteilungen, veranlasst durch die intern. mathematische Unterrichtskommission*. Nous en donnerons un résumé complet dans un prochain numéro.

Le second rapport, dont nous donnerons également un aperçu, a pour titre : *Stoff u. Methode im mathem. Unterricht der norddeutschen höheren Schulen auf Grund der vorhandenen Lehrbücher.* (Les matières et les méthodes des manuels mathématiques de l'Allemagne du Nord.) Il forme le premier fascicule des *Abhandlungen über den mathem. Unterricht in Deutschland, veranlasst durch die intern. mathem. Unterrichtskommission*, herausgegeben von F. KLEIN. Band I, Heft 1. — C'est sous ce titre que seront publiés les rapports d'une certaine étendue.

Ces deux études font bien augurer des travaux que provoque l'enquête de la Commission internationale.

Belgique. — La Belgique sera représentée dans la Commission internationale par M. J. NEUBERG, membre de l'Académie royale, professeur à l'Université de Liège.

Etats-Unis d'Amérique. — Depuis la publication de son premier rapport préparatoire, dont nous avons donné la traduction en mai, la sous-commission américaine a tenu des séances à New-York, les 21 et 22 mai et le 15 septembre 1909. Elle vient de

publier un second rapport contenant la liste des membres des différents comités et sous-comités. Les travaux sont en fort bonne voie et seront présentés et discutés dans des réunions de maîtres et de mathématiciens, afin de bien être le reflet de l'opinion de tout le corps enseignant et des mathématiciens du pays.

Hongrie. — La sous-commission a été constituée par les soins du Ministère et comprend 43 membres. Le Bureau est composé comme suit : présidents, MM. KÖNIG et DEMECZKY ; vice-présidents, MM. les délégués BEKE, RADOS et RATZ ; secrétaires, MM. GOLDZIEHER, KOPP, MIKOLA.

Italie. — La sous-commission italienne a tenu ses premières réunions à Padoue les 21 et 22 septembre 1909. Elle a constitué son bureau comme suit : M. d'OVIDIO, président ; E. CASTELNUOVO, secrétaire. Les travaux projetés comprendront une série de rapports préparatoires sur les principaux types d'école, et rédigés par MM. CONTI, pour les *écoles primaires* ; FAZZERI et SCARPIS, pour les *écoles classiques* (gymnases et lycées) ; SCORZA, pour les *écoles techniques moyennes* ; LAZZARI, pour les *écoles professionnelles moyennes* ; CONTI, pour les *écoles normales* ; SOMIGLIANA, pour les deux premiers cours de la *Faculté mathématique* ; PINCHERLÉ, pour les deux derniers cours. En outre, MM. d'OVIDIO et VERONESE ont été priés d'exposer leurs *vues générales sur l'enseignement mathématique*. Ces rapports seront examinés dans une réunion de la sous-commission, en mai 1910.

Pays associés. — Les pays dits *associés*, dont la liste a été donnée dans le « Rapport préliminaire », ont été invités à désigner un délégué pour suivre les travaux de la Commission. Le Comité central attend encore les réponses de plusieurs pays ; quelques-uns ont refusé. Jusqu'ici les délégués suivants ont été annoncés :

Canada : M. BOVEY, recteur du Collège impérial technique à Londres.

Colonie du Cap : M. le professeur S.-S. HOUGH, de l'Observatoire royal de Captown.

Mexique : M. Valentin GAMA, ingénieur, sous-directeur de l'Observatoire de Tacuyaba, professeur à l'École nationale des ingénieurs.

Des pourparlers sont en train au sujet de la délégation japonaise.

Congrès des mathématiciens allemands.

Salzbourg, septembre 1909.

Les mathématiciens allemands (*Deutsche Mathematiker-Vereinigung*) se sont réunis cette année, du 19 au 26 septembre, à