

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 17 (1915)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Ainsi que nous l'avons annoncé dans le précédent numéro, le Comité Central s'est vu obligé d'ajourner les travaux projetés pour 1915 et dont le principal objet était la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques. Le *Questionnaire* était prêt avant la guerre. Nous le reproduisons plus loin, à titre documentaire.

Tandis que les travaux subiront fatalement un retard sur le terrain international, ils n'en continueront pas moins dans les sous-commissions nationales. Plusieurs d'entre elles ont annoncé que les rapports seraient terminés avant l'été 1915. Il faut espérer que celles qui ne sont pas directement touchées par la guerre pourront donner suite à leur projet. La liste des rapports en préparation se trouve dans *l'Enseignement mathématique*, 1914, n° 3, p. 118-119.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier son rapport sur les mathématiques dans l'enseignement technique supérieur, rédigé par M. le Prof. P. STÄCKEL (Heidelberg). Il est intitulé : « Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen, von Dr. P. Stäckel, Heidelberg. » (Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, Band IV, Heft 9, xiv-198 p.; B. G. Teubner, Leipzig.

Roger Bacon et les mathématiques.

A l'occasion du 7^e centenaire de la célébration de la naissance de Bacon, il a été publié un volume¹ comprenant une série de monographies sur le rôle de Bacon dans les sciences, les lettres et la

¹ Roger Bacon, essays contributed by various writers on the occasion of the commemoration of the seventh centenary of his birth, collected and edited by A. G. LITTLE. — 1 vol. in-8°, viii-426 p.; 16 sh.