

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 35 (1936)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: René Garnier. — Leçons d'Algèbre et de Géométrie, à l'usage des étudiants des Facultés des Sciences. D'après la rédaction de M. Badrig Guéndjian. Tome II. Coniques et Quadriques. — Un volume gr. in-8° de 212 pages et 58 figures. Prix: 40 francs. Gauthier-Villars, Paris, 1936.

Autor: Buhl, A.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

René GARNIER. — **Leçons d'Algèbre et de Géométrie**, à l'usage des étudiants des Facultés des Sciences. D'après la rédaction de M. Badrig Guéndjian. Tome II. Coniques et Quadriques. — Un volume gr. in-8° de 212 pages et 58 figures. Prix: 40 francs. Gauthier-Villars, Paris, 1936.

Nous avons déjà signalé le Tome premier de cet ouvrage (*Ens. math.*, t. 33, 1934, p. 374) indiquant tout spécialement l'esprit dans lequel il était écrit: exposer la science des Classes de Mathématiques spéciales à des élèves formés par les Cours de Mathématiques générales. Et, comme M. René Garnier est l'auteur d'un *Cours de Mathématiques générales* (Analyse et Géométrie) d'ailleurs professé à la Sorbonne, personne ne pouvait être mieux placé que lui pour rédiger les présents compléments.

L'actuel tome second débute par les réciprocités si harmonieuses des pôles et polaires avec extension rapide à l'espace. Aboutissement général aux *transformations de contact*. Tétraèdres conjugués, tétraèdre autopolaire, applications, dans le genre Dupin, à la géométrie infinitésimale. Puis faisceaux homographiques, propriétés harmoniques et anharmoniques des coniques, théorèmes de Pascal et de Brianchon, groupe des homographies qui conservent une conique. Ensuite, rapport anharmonique dans les quadriques et les cubiques gauches et, dans cet ordre d'idées, génération des quadriques. Sous tout cela, on sent les connaissances de l'auteur en matière de fonctions algébriques, de fonctions elliptiques, de théorèmes abéliens. Les élèves qui n'en sont pas encore là seront, du moins, bien guidés vers ces régions plus hautes.

Avec les points cycliques et l'ombilicale, nous trouvons la formule de Laguerre sur la définition logarithmique et isotrope de l'angle. Les substitutions linéaires sont éclairées par les belles formules d'Olinde Rodrigues. Enfin les faisceaux ponctuels et tangentiels de coniques et de quadriques donnent, dans l'espace, les considérations focales accoutumées; nous atteignons ici la manière de Gaston Darboux. Tout cela est très intuitif et n'exige que peu de calculs. Belle architecture géométrique dans un style qui, s'il est souvent celui d'autrefois, ne mérite nullement l'oubli.

A. BUHL (Toulouse).

J.-B. POMEY. — **Calcul des Probabilités**. Conférence faite à l'École supérieure d'Electricité. — Un fascicule gr. in-8° de 88 pages. Prix: 25 francs. Gauthier-Villars, Paris, 1936.

Ce fascicule est une introduction au Calcul des Probabilités dans laquelle il ne faut chercher ni problème vraiment nouveau ni méthodes nouvelles. Mais l'auteur a cependant réussi un enchaînement qui est loin de manquer d'originalité. Le point de vue fondamental est déterministe. D'après les principes de la mécanique, les phénomènes sont toujours la conséquence rigoureuse de certains antécédents (p. 4) mais, quant au but pédagogique visé, il n'y avait guère lieu d'introduire les récents principes d'incertitude.

Le premier principe important, rapidement invoqué, est celui de Bayes; l'élimination de cas considérés d'abord comme possibles fait varier les autres proportionnellement à eux-mêmes. C'est une véritable répartition proportionnelle de circonstances nouvelles. Il conduit aisément et, à notre avis, sans littérature (p. 16) au problème de la *probabilité des causes*. Avec ces points de départ, toute une merveilleuse analyse combinatoire suit avec la plus grande élégance; on y montre que le binôme de Newton peut