

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 9 (1963)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SOMMAIRE

Henri LEBESGUE: En marge du calcul des variations	209
Bulletin bibliographique	25

Monographie N° 4 de l'Enseignement Mathématique

NOTICES D'HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

par
HENRI LEBESGUE

In-8, 116 pages; 1958.

En vente à l'Institut de Mathématiques, Université de Genève (Suisse.)

Prix: Fr. s. 16.—.

Henri LEBESGUE aurait peut-être protesté si on lui avait donné le titre d'historien. Et pourtant, les notices que rassemble cette monographie montrent de quel talent il fait preuve lorsqu'il œuvre en historien. D'une part, sa sensibilité, son esprit de justice et sa bonté excellent à faire revivre les hommes et les époques, d'autre part, le mathématicien parvient à déceler au travers d'une tradition figée la pensée naïve, confuse, tâtonnante mais pleine d'éclairs de génie des créateurs; c'est du passé qu'il dégage la manière profonde, toujours actuelle dont se posent les grands problèmes mathématiques qui s'engendrent avec continuité les uns des autres; c'est là qu'il trouve la clef des méthodes permettant d'aller de l'avant.

Pour LEBESGUE, l'histoire des Sciences joue un rôle important dans la formation du mathématicien; mais il ne s'agit pas là d'une histoire de faits et de dates, mais de l'histoire des courants d'idées et des grandes découvertes, qui ont levé les difficultés devant lesquelles les plus grands esprits ont été autrefois arrêtés, et qui inspirent aussi bien le chercheur que le professeur.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction de M^{lle} L. Félix. — Commentaires sur l'œuvre de *F. Viète*. — L'œuvre mathématique de *Vandermonde*. — Notice sur la vie et les travaux de *Camille Jordan*. — Notice sur *René-Louis Baire*. — Un travail mathématique de *André-Marie Ampère*. — Les professeurs de mathématiques du Collège de France: *Humbert et Jordan*, *Roberval* et *Ramus*. — Extraits de la correspondance de *H. Lebesgue*.