

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 43 (1997)
Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

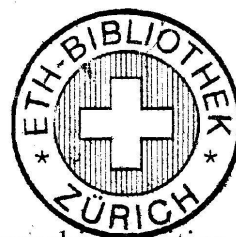
Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

TOME 43 (1997), FASCICULE 1-2

SOMMAIRE



Sto.

S. TABACHNIKOV: Parametrized plane curves, Minkowski caustics, Minkowski vertices and conservative line fields	3
D. ACOSTA and T. LAWSON: Even non-spin manifolds, spin^c structures, and duality	27
H. TAMVAKIS: Bott-Chern forms and arithmetic intersections	33
H.-G. QUEBBEMANN: Atkin-Lehner eigenforms and strongly modular lattices	55
G. NEBE: The normaliser action and strongly modular lattices	67
T. SZAMUELY: Sur la loi de réciprocité de Kato pour les anneaux locaux de dimension 2	77
B. CANDELPERGER, M. A. COPPO et E. DELABAERE: La sommation de Ramanujan	93
G. CAIRNS and E. GHYS: The local linearization problem for smooth $SL(n)$ -actions	133
J.-C. HAUSMANN and A. KNUTSON: Polygon spaces and Grassmannians	173
Commission internationale de l'enseignement mathématique: The role of the history of mathematics in the teaching and the learning of mathematics	199
BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE	1