

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 50 (2004)
Heft: 3-4: L'enseignement mathématique

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

TOME 50 (2004), FASCICULE 3-4

SOMMAIRE

| | |
|---|-----|
| B. COLBOIS, C. VERNICOS et P. VEROVIC: L'aire des triangles idéaux en géométrie de Hilbert | 203 |
| N. LOUVET, Y. STALDER et A. VALETTE: Fonctions conditionnellement de type négatif, représentations irréductibles et propriété (T) | 239 |
| H. TAMVAKIS: The connection between representation theory and Schubert calculus | 267 |
| S. BRLEK, M. MENDÈS FRANCE, J. Michael ROBSON and M. RUBEY: Cantorian tableaux and permanents | 287 |
| H. HAUSER und G. REGENSBURGER: Explizite Auflösung von ebenen Kurvensingularitäten in beliebiger Charakteristik | 305 |
| J. BOCHNAK and T. JACKSON: On integral solutions of quadratic inequalities | 355 |
| T. NAPIER and M. RAMACHANDRAN: Elementary construction of exhausting subsolutions of elliptic operators | 367 |
| BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE | 33 |

Leere Seite

Blank page

Page vide