

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 63 (2017)
Heft: 3-4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

2^e SÉRIE

Tome 63 (2017), fascicule 3–4

Sommaire

Y. PETERZIL and S. STARCHENKO: A note on o-minimal flows and the Ax–Lindemann–Weierstrass theorem for semi-abelian varieties over \mathbb{C} . . .	251
L. MEERSSEMAN: A note on the automorphism group of a compact complex manifold	263
H. MAEHARA and H. MARTINI: Holding convex polyhedra by circular rings	273
S. EVRA, E. KOWALSKI and A. LUBOTZKY: Good cyclic codes and the uncertainty principle	305
B. SPRINGBORN: The hyperbolic geometry of Markov’s theorem on Diophantine approximation and quadratic forms	333
L. JI and A.-S. SCHILLING: Toric varieties vs. horofunction compactifications of polyhedral norms	375
N. BERLINE, M. VERGNE and M. WALTER: The Horn inequalities from a geometric point of view	403
A. SZENES and M. VERGNE: $[Q, R] = 0$ and Kostant partition functions .	471
C.I.E.M. — The 2017 ICMI Awards: Felix Klein and Hans Freudenthal Medals	517
C.I.E.M. — Y. SHIMIZU and R. VITHAL: ICMI Study 24: <i>School mathematics curriculum reforms: Challenges, changes and opportunities</i> . . .	521
Bulletin bibliographique	19