

Zeitschrift: Der Freidenker [1927-1952]
Band: 27 (1944)
Heft: 4

Artikel: [s.n.]
Autor: Voltaire
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-409454>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 22.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

FREIDENKER

ORGAN DER FREIGEISTIGEN VEREINIGUNG DER SCHWEIZ

Erscheint regelmässig am 1. jeden Monats

Redaktion: Transitfach 541 Bern	Der Pöbel hat den Aberglauben geschaffen, die anständigen Leute zerstören ihn. <p style="text-align: right;">Voltaire.</p>	Abonnementspreis jährl. Fr. 6.— (Mitglieder Fr. 5.—) Sämtliche Adressänderungen und Be- stellungen sind zu richten an die Ge- schäftsstelle d. F. V. S., Postfach 2141, Zürich-Hauptbahnhof. Postch. VIII. 26074
Inhalt: Offener Brief. — Was ist Aberglaube? — Staub - entsteigt dem Busch. — Kretin. — Das astronomische Weltbild im Wandel der Zeit. — Die Zeit (Gedicht). — Hall und Wiederhall. — Ortsgruppen. — Freie Geister: Ueber Erziehung. — Versagen der Kirche. — Voltaire und die Geistlichkeit. —		

Offener Brief

an H. H. Dr. Rafael Häne, O. S. B., Rektor der Stiftsschule in Einsiedeln.

Mit meinem Artikel «Schatten über den katholischen Internaten»* habe ich offenbar etwas unsanft an die sonst so verschwiegenen und stillen Flügeltüren der Klosterschulen gepocht. Die Schläge hallten durch die weiten Klostergänge, sie waren nicht gut zu überhören. Da musste man also wohl oder übel einmal aufstehen, musste vor die Türe treten und gehörig zum Rechten sehen. Weit öffnen sich die Flügeltüren — und heraus tritt der Herr Rektor der Klosterschule, der Herr Rektor in höchst eigener Person; er bemüht sich, den unbequemen Pocher nicht nur zur Ruhe zu bringen, sondern ihn auch eines Bessern zu belehren. Er tut das mit einem seinem hohen Stande angemessenen, würdevollen Ernst, einem Ernst, dem auch gelegentliche ironische Einfälle und Ausfälle nicht viel anzuhaben vermögen. (Der katholische Gedanke, Nr. 5 und 6. Christliche Kultur, Nr. 8. Vergl. zur ganzen Diskussion auch den Beitrag von Prof. Alois Schenker in der «Schweiz. Kirchenzeitung», Nr. 10.)

Ich weiss die Ehre sehr wohl zu schätzen, Herr Rektor! Von Ihrer sachlichen Zuständigkeit erwarte ich wertvolle Aufschlüsse und freue mich auf eine gehaltvolle Auseinandersetzung. Hören wir, was Sie zu sagen haben!

Mein Artikel muss Sie und Ihre Herren Komilitonen recht peinlich getroffen haben. Sie zweifeln daran, ob die Veröffentlichung jener internen Diskussion in der «Schweizerschule» ein glücklicher Gedanke gewesen sei, und sprechen von einem «Betriebsunfall». Sie sind es Ihrem Stande und Ihrem Amte schuldig, zu retten, was zu retten ist, das ist durchaus begreiflich. Aber diese Rettung will und will nicht so recht gelingen. Sie geben dieses zu und jenes zu, glauben aber, hier und dort mir widersprechen, mich widerlegen zu müssen. Was Ihre eine Hand gibt, nimmt die andere gleich wieder fort. Schliesslich kommen Sie eben doch nicht um die Tatsache herum, dass ja nicht ich, der böse «O», die Schwächen der katholischen Internaterziehung zusammengestellt habe, dass ja nicht ich diese Schatten so hübsch einen neben den andern stelle, dass das Internat zum ungemütlichen Schattenloch wird, wie Sie selbst schreiben. Es ist ja Ihr Glaubensbruder und Kollege Prof. Artho aus St. Gallen und ausserdem noch der «alte Praktiker L. R.», die dieses Schattenloch so anschaulich ausgemalt haben. Von diesen habe ich es ja nur fast tel quel, mit wenigen unwesentlichen Auslassungen, übernommen. Sie meinen zwar, Herr Prof. Artho habe eben als advocatus diaboli die Schatten möglichst schwarz gemalt, viele seiner Formulierungen seien ohne Zweifel in über-

spitzter, der Wirklichkeit nicht entsprechender Form vorge-
tragen worden. Was nun Herr Prof. Artho zu dieser nicht ganz
leichten Anschuldigung sagen wird, weiss ich nicht und muss
es ihm überlassen. Mir haben Sie versichert, dass ich Ihnen
besser gefallen hätte, wenn ich meine Schadenfreude offen zu-
gestanden hätte. Und nun sehen Sie, verehrter Herr Rektor, diese
Freundlichkeit kann ich Ihnen postwendend zurückgeben: Sie,
verehrter Herr Rektor, hätten mir besser gefallen, wenn Sie die
Schatten ganz offen zugegeben und Ihren Kollegen nicht ver-
unglimpft hätten; zumal Sie ja selbst schreiben, dass es in jener
Konferenz darauf ankam, «alle Schwierigkeiten in schonungs-
loser Offenheit bloss zu legen».

Nun gehen wir aber auf zwei ganz konkrete Fragen über,
die Sie in Ihren Artikeln aufwerfen.

Der Zweifel.

Ich hatte dem Internat vorgeworfen, dass es den Zweifel
seiner Zöglinge ernst nehmen weder könne noch dürfe. Das
wollen Sie nicht gelten lassen und setzen sich gegen diesen Vor-
wurf zur Wehr. Sie sehen gerade darin den Vorzug der Inter-
naterziehung, dass die jungen Leute in ihren Kämpfen und
Schwierigkeiten der ratenden und helfenden Liebe eines weisen
geistlichen Führers sich erfreuen dürfen. Schön gesagt, aber we-
der Lehrer noch Schüler dürfen Glaube und Unglaube in die-
selbe Wertebene, in dieselbe Werthöhe stellen und sich nun
zwischen die beiden gleichwertigen Möglichkeiten hineinstellen,
wie es der echte Zweifel verlangt. Den Unglauben dem Glauben
gleichzustellen, das verbietet Ihnen Ihre Lehre von der Ab-
solutheit Ihres Glaubens, das verbieten Ihnen konsequenter-
weise die einschlägigen vatikanischen Konzilsbeschlüsse, das
verbieten Ihnen die Voraussetzungen Ihrer aristotelisch-thomi-
stischen Philosophie. Gestattet ist Ihnen nur der methodische
Zweifel, der Zweifel also, der den Boden des Glaubens nicht
verlässt und sich nur übungshalber, nicht existentiell, zwischen
die beiden Möglichkeiten hineinbegibt. Was Sie mir also entgegen-
halten, verehrter Herr Professor, ist kein Beweis dafür, dass
das Internat den Zweifel ernst nimmt, wohl aber, dass es die
Überwindung des Zweifels ernst nimmt. Und das, verehrter
Herr, ist nun doch etwas anderes. Zu Ihrer Entlastung nehme
ich aber gerne an, dass Sie die Diskussionsbasis nur versehent-
lich und nicht absichtlich etwas verschoben haben.

Sie begreifen nun, Herr Rektor, dass ich an meinem Vor-
wurf, trotz Ihren Einwänden, festhalten muss. Auch Ihre Beru-
fung auf den ausgiebigen Philosophieunterricht an den Inter-

* Siehe Freidenker, Nr. 1, 1944, S. 1 ff.