

**Zeitschrift:** Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK = Mensuration, photogrammétrie, génie rural

**Herausgeber:** Schweizerischer Verein für Vermessung und Kulturtechnik (SVVK) = Société suisse des mensurations et améliorations foncières (SSMAF)

**Band:** 96 (1998)

**Heft:** 4

## Werbung

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 20.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

formation professionnelle ne s'arrête de loin plus à la fin de l'apprentissage. Suivre l'évolution technique demande une compréhension rapide, une formation continue indépendante et autonome, une compétence professionnelle élevée et une personnalité bien développée. Seuls des collaborateurs/trices qualifiés sont aptes à prendre davantage de responsabilités et fournir de ce fait de meilleures prestations. De bonnes connaissances générales permettent de bien comprendre les enchaînements et de les interpréter.

Dans le domaine formation/apprentissage, nous pouvons briller avec une formation plus près de la pratique, qui n'a pas hésité à faire le pas vers plus d'informatique et qui a entrepris un renouvellement des branches générales. L'introduction de la maturité professionnelle a permis à l'apprentissage professionnel d'augmenter encore son attrait.

Dans le domaine de la formation continue, le développement des écoles d'ingénieurs ETS vers des hautes écoles spécialisées signifie un pas important vers la formation professionnelle de l'avenir, adaptée aux nouveaux challenges. Ce perfectionnement professionnel présume une interruption de travail dans notre branche. Chez nous, il n'existe à ce niveau pas de possibilité pour des gens qui «sont immergés à 100% dans la vie professionnelle».

Dans le domaine de la formation continue, la commission pour les questions professionnelles et de formation a de plus en plus étendu son engagement durant ces dernières années. En liant l'instruction et l'activité professionnelle, nous pouvons «économiser» un précieux temps de formation et raccourcissons le temps de la formation scolaire avec «Learning by doing».

Le perfectionnement continué durant toute la

vie active est aujourd'hui plus important que jamais. Ainsi seulement, l'individu peut se maintenir dans un marché du travail fortement contesté. L'image des participants à nos cours démontre, que beaucoup de collègues ont compris le message, quel que soit leur âge ou leur niveau de formation.

Notre point fort est la formation et le perfectionnement accompagnant l'activité professionnelle. Nous ne sommes cependant en mesure de l'offrir uniquement en collaborant avec diverses écoles et entreprises de la branche. Actuellement, nous avons le plaisir de collaborer avec moult partenaires compétents, et partout nous sommes accueillis avec bienveillance.

En s'efforçant de façonner de manière attractive le perfectionnement professionnel et suite à une motion du conseil national, l'OFDE (ex-OFIAMT) a mis en route le projet pilote «La Formation continue professionnelle sous forme modulaire». Les buts sont de véritables blocs modulaires, permettant un perfectionnement professionnel adapté individuellement, exécutable par étapes et conforme aux attentes des adultes. Les «Directives pour la formation sous forme modulaire», éditées par l'OFDE, exigent une série de critères de qualité des modules particuliers. Ainsi doivent être clairement définis, entre autres, les buts à atteindre, les contenus et les conditions d'admission. Un contrôle des buts atteints est également prévu. L'accréditation des descriptifs des différents modules a été conférée à la «Centrale suisse de l'accréditation des modules – CAM» nouvellement créée.

Le label CAM/OFDE qui en résulte garantit au client, qu'il peut attendre une qualité optimale sur la base des descriptions des modules examinés.

Depuis l'automne 1997, notre offre de formation continue comprend quinze modules différents, qui, en tant que cours d'ensemble, servent de préparation à l'examen professionnel pour techniciens-géomètres d'une part, mais qui d'autre part peuvent aussi être utilisés séparément pour le perfectionnement individuel. Près de quarante collègues de tous âges profitent à l'heure actuelle de cette dernière possibilité. Après six mois et l'achèvement des premiers modules, mais aussi après quantités de publications et des séances d'orientation dans les comités et organes des différentes associations professionnelles, je crois pouvoir dire que nous avons pris un bon départ. Dans de nombreux domaines, nos attentes ont même été dépassées.

Après les modules dans les domaines «Mensuration» et «Formation de la personnalité», nous allons offrir à l'avenir aussi divers modules dans le secteur «Informatique».

Actuellement, nous sommes avec l'OFDE en pleine phase d'accréditation des divers modules.

Nous espérons que cette initiative de formation continue comble les vœux de nos collègues professionnels, mais aussi que notre commission soit encore loin d'avoir atteint ses limites.

Nos sincères remerciements vont à nos partenaires, à nos écoles, aux associations et aux diverses entreprises, sachant que derrière toutes ces institutions se trouvent toujours des êtres humains qui sans cesse nous soutiennent et nous conseillent avec bienveillance.

*ASPM – Commission pour l'étude des questions professionnelles et de formation  
Roli Theiler*

## **NEU! Ab sofort erhältlich!**

### **Check-Liste**

für die Evaluation (Auswahl/Suche) eines digitalen

## **Informations-Systems im Leitungskataster**

Mit der Einzahlung von CHF 50.– (Mitglieder CHF 30.–)  
auf Postkonto 46-1628-2 erhalten Sie postwendend ein  
Exemplar (ital./franz. auf Anfrage)

Schweizerischer Leitungskataster-Verband **SLKV**,  
Postfach 1728, 4600 Olten. Info Tel. 062/822 31 62

A vendre pour cause double emploi

## **Système ARGIS comprenant:**

1 station SUN SPARC SYSTEM 20 MODEL 50

– écran 20"

– mémoire 64 MB

– disque 2 GB

– streamer SCI\_2 externe 150 MB

– lecteur DAT 4 mm externe 5 GB

1 table de digitalisation A0 CALCOMP

– surface active 914 mm x 1219 mm

– précision 0,1 mm

Les demandes de renseignements et les offres doivent  
être adressées sous chiffre 1177 auprès de la maison  
SIGWERB AG, Dorfmattestrasse 26, 5612 Villmergen.