

Zeitschrift: Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement =
Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire =
Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio

Herausgeber: geosuisse : Schweizerischer Verband für Geomatik und
Landmanagement

Band: 108 (2010)

Heft: 7

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 26.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Neben der Vermittlung der Fachkompetenzen, steht die Förderung der Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenz im Vordergrund der neuen Berufsbildung. Diese Kompetenzen bilden die Grundlage, um den heutigen Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt besser gerecht zu werden und fordern von den Betrieben mit ihren Berufsbildnern bei der Umsetzung Zeit und Ausdauer, Führungs- sowie Teamfähigkeit. Eine neue Herausforderung für die einzelnen Betriebe bildet sicherlich das Qualifikationsverfahren, welches neu als IPA (Individuelle praktische Arbeit) durchzuführen ist. Wir sind bereit, uns dieser Herausforderung zu stellen und blicken gespannt dieser neuen Prüfungsform IPA entgegen.

*Daniel Rupp, Vorstand FVG/STV
Lehrlingsbeauftragter in einem AV-Betrieb*



Nouvelle formation professionnelle du géomaticien / de la géomaticienne: les expériences faites par une entreprise MO

Êtes-vous disposés à former des jeunes gens dans votre entreprise? Former des apprentis est une source de motivation et transmettre son propre savoir représente un défi au quotidien.

En notre qualité de bureau d'ingénieurs-géomètres, nous sommes chargés de la mise à jour de la mensuration officielle pour plus de 20 communes. Font partie de nos prestations, les premiers relevés, les renouvellements et les numérisations provisoires, les tâches de mensurations en matière de constructions et dans le domaine de l'ingénieur civil ainsi que la géoinformatique.

Notre entreprise, forte de quelque quinze collaborateurs, a assuré avec succès la formation d'ingénieurs-géomètres depuis 27 ans; nous tenons d'offrir également à l'avenir aux jeunes gens la possibilité d'apprendre un métier attrayant et plein de perspectives prometteuses. Au mois d'août 2010, le «premier» apprenti débutera sa formation dans notre entreprise, en tant que géomaticien dans le domaine spécifique de la mensuration officielle, selon le régime de la nouvelle formation professionnelle

initiale. Dès lors, quels sont les changements auxquels sera confronté notre bureau en tant qu'entreprise formatrice? Comment traduire dans la pratique de notre contexte professionnel le contenu du nouveau plan de formation, afin de garantir une formation complète?

Afin de répondre à la question des domaines spécifiques qu'offrira notre entreprise à l'avenir, nous nous sommes référés aux objectifs évaluateurs du plan de formation, tout en gardant à l'esprit les domaines d'intervention de notre entreprise et de sa vocation dans la mensuration officielle. Nous avons donc proposé aux écoliers et aux candidats intéressés participant aux stages d'initiation internes, notre place d'apprentissage en tant que géomaticien à former dans le domaine spécifique de la mensuration officielle.

Au moyen du portail www.formation-geomatique.ch nous nous sommes informés des changements intervenus dans la formation professionnelle initiale du géomaticien / de la géomaticienne et nous nous sommes faits une idée d'ensemble quant à la nouvelle documentation et quant aux moyens auxiliaires. Nous estimons que le guide méthodique type est particulièrement instructif. Il contient tous les objectifs de formation de l'apprentissage (objectifs évaluateurs) propres à la partie formation en entreprise et distingue entre domaines spécifiques et années de formation; ce faisant, il fournit les bases pour concevoir un programme d'instruction pour l'entreprise formatrice. Ce guide méthodique type est disponible sous forme de fichier PDF, de tableur Excel et il fait partie de l'assistant COF. Pour la formation initiale dans l'entreprise formatrice, l'assistant COF sert au contrôle et à la gestion simplifiés des objectifs évaluateurs pour tous les apprentis géomaticiens; c'est l'outil parfait de leur formation méthodique au sein de l'entreprise. C'est en nous référant à ce principe que nous sommes à même d'adapter le déroulement spécifique de notre formation aux structures de fonctionnement de notre bureau, aux fins de planifier et de gérer la formation en interne. Les décalages en termes de planning, conditionnés par les impératifs de fonctionnement de notre entreprise sont ainsi gérés au mieux, garantissant à tout moment une vue d'ensemble quant à l'état d'avancement de la formation.

Hormis la transmission des connaissances professionnelles, la promotion des compétences personnelles et sociales et des compétences méthodologiques prennent une place importante dans la nouvelle formation professionnelle. Ces compétences sont indispensables

pour relever au mieux les défis actuels se posant sur le marché du travail. Dans la pratique, elles constituent également un défi pour les entreprises formatrices et leurs formateurs, en termes de disponibilité, de persévérance, d'appétitudes d'encadrement et d'esprit d'équipe. Nul doute que la procédure de qualification constitue un défi supplémentaire pour les différentes entreprises formatrices, étant donné que sa mise en œuvre se fait nouvellement par le biais d'un TPI (travail pratique individuel). Nous voilà disposés à relever ce défi et nous nous réjouissons de connaître les résultats de cette nouvelle forme d'examen qu'est le TPI.

*Daniel Rupp, membre du comité FVG/UTS
Chargé des apprentis dans une entreprise MO*

Geomatik-Lehrling am Institut Vermessung und Geoinformation der FHNW

Am 1. Januar 2010 trat die neue Berufsbildungsverordnung für Geomatik-Lernende in Kraft. Geomatiker und Geomatikerinnen können sich nun im Schwerpunkt Vermessung, Geoinformatik oder Kartografie ausbilden lassen. Das ermöglicht erstmals Betrieben, die nicht in der amtlichen Vermessung tätig sind, selbstständig und ohne Austauschabkommen mit anderen Firmen Geomatik-Lernende auszubilden.

Das Institut Vermessung und Geoinformation der FHNW hat sich deshalb entschlossen, auf den kommenden Lehrbeginn Anfang August 2010 eine Lehrstelle auszuschreiben. Diese Stelle konnte nun im Frühjahr besetzt werden. Wir leisten damit einen aktiven Beitrag zur Nachwuchsförderung in unserem interessanten und spannenden beruflichen Umfeld.

*Reto Stibler
Lehrlingsbeauftragter IVGI FHNW*

**Wie?
Was?
Wo?**

Das Bezugsquellen-Verzeichnis gibt Ihnen auf alle diese Fragen Antwort.