

Zeitschrift: Générations : aînés
Herausgeber: Société coopérative générations
Band: 37 (2007)
Heft: 4

Artikel: Une lecture qui casse les préjugés
Autor: Zalagh, Dominique Egger
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-826885>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Une lecture qui casse les préjugés



Noémie et Mathieu font la lecture à Robert Abplanalp.

Au collège de Courtelary, dans le Jura bernois, on expérimente l'immense richesse sociale de la lecture à haute voix, qui permet de sauter à pieds joints par-dessus deux ou trois générations!

Il y a dix ans à peine, ils réclamaient «une histoire» à leurs parents, leurs grands-parents, leur grande sœur. Aujourd'hui, dans un fructueux retour des choses, ces adolescents font la lecture à d'autres. Mais ceux qui les accueillent et écoutent leurs jeunes voix ont presque trois générations d'avance sur eux. C'est dans le cadre de *x-puissance-cœur*, un concours lancé par Migros pour les écoles, auxquelles il propose de «s'engager pour autrui», qu'une classe de français conduite par Hélène Bula, à l'école secondaire de Courtelary, a choisi d'organiser des séances de lecture à haute voix et à domicile chez des aînés de l'agglomération. Depuis la rentrée d'août 2006, ces élèves de 13 à 15 ans ont cherché leurs «clients», à savoir des personnes âgées handicapées dans leur lecture. Parallèlement, ils ont choisi et préparé leurs textes, avant de passer aux choses sérieuses, soit des séances de lecture par équipes de deux ou trois, au

domicile des aînés. Le concours est aujourd'hui terminé, les résultats attendus, mais l'aventure ne fait que commencer. «Nous allons continuer, c'est sûr!» De corvée intimidante, la lecture à haute voix est devenue pour ces jeunes un véritable sésame, leur ouvrant les portes et le cœur d'aînés qui prennent tout le temps – et avec quelle délectation! – de répondre à leurs questions, d'évoquer leurs souvenirs.

Et c'est alors que les préjugés volent en éclats! La vieillesse redevient l'âge de sagesse aux yeux des lecteurs. La jeunesse émerveille et attendrit les aînés. Tant de choses à apprendre les uns des autres, tant de rires à partager. Et une belle complicité dans le scepticisme, voire l'incompréhension de la société actuelle. Une société qui ne prend guère de temps pour écouter ses membres très âgés et ses adolescents, et qui a donc tout à gagner de leur rapprochement. ■