

Zeitschrift: Geschichte und Informatik = Histoire et informatique
Herausgeber: Verein Geschichte und Informatik
Band: 15 (2004)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 27.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt

Angelika Epple und Peter Haber	
Vorwort.....	5
Avant-propos.....	9
Angelika Epple	
Verlinkt, vernetzt, verführt – verloren?	
Innovative Kraft und Gefahren der Online-Historiographie	15
Jakob Krameritsch	
Geschichte(n) im Hypertext. Von Prinzen, DJs und Dramaturgen.....	33
Christiane Floyd	
Esse est percipi? To Be is to Be Accessed!.....	57
Peter Haber	
«Google-Syndrom». Phantasmagorie des historischen	
Allwissens im World Wide Web	73
Stefanie Krüger	
Die Erschliessung digitaler und analoger Suchräume.	
Anforderungen an heuristische Verfahren.....	91
Sabine Schindler	
<i>Real History and Virtual Pasts</i> . Amerikanische historische	
Stätten im Internet.....	107
Stephanie Marra	
Geschichtsangebote im Internet: Populäre Rezeption und	
wissenschaftliche Vermittlung.....	131
Jan Hodel	
Historische Online-Kompetenz. Überlegungen zu einem	
hybriden Kompetenzmodell	139
Franz X. Eder und Eduard Fuchs	
Lernmodelle und Neue Medien. Historisches Lehren und	
Lernen am Beispiel «Geschichte Online» (GO)	163
Andreas Kränzle und Gerold Ritter	
Das Archiv im Netz – zur Didaktik des virtuellen Archivbesuchs.....	183
Adressen der Autoren/-innen – Adresses des auteurs	201

Leere Seite
Blank page
Page vide