

**Zeitschrift:** Obstetrica : das Hebammenfachmagazin = Obstetrica : la revue spécialisée des sages-femmes  
**Herausgeber:** Schweizerischer Hebammenverband  
**Band:** 119 (2021)  
**Heft:** 3

**Artikel:** La-niche écologique familiale : ce que sa famille apporte au bébé  
**Autor:** Scheurer, Elisabeth / Bogaers, Nicole Simon  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-976827>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 17.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# La niche écologique familiale: ce que sa famille apporte au bébé

Cet article s'appuyant sur la pédagogie piklérienne offre d'ajuster son regard «à hauteur de bébé». Issue de l'écologie, la notion de niche s'avère un modèle pertinent pour comprendre les caractéristiques de l'environnement nécessaires au bien-être et au développement harmonieux du bébé. Ce, dès sa naissance, si l'on veut prendre en compte ses capacités précoces à contribuer à son développement, y compris social.

TEXTE:  
ELISABETH  
SCHEURER ET  
NICOLE SIMON  
BOGAERS

À la suite de précurseurs comme E. Pikler (Pikler, 1984), R. Spitz, D. Winnicott, de nombreux clinicien·ne·s ont étudié l'impact de la qualité des soins sur le psychisme du bébé et l'importance d'une enveloppe sécurisante et ajustée pour lui assurer son bien-être et un bon développement. Depuis les écrits pédagogiques de J. Piaget, E. Pikler, M. Montessori, H. Wallon, on sait que l'enfant, dès sa naissance, contribue activement à son développement: il apprend par lui-même, tant au niveau moteur, affectif, langagier, intellectuel que social. Cette évolution est harmonieuse et à un rythme qui garantit la solidité des acquis, si les proches lui prodiguent une attention empathique et un environnement favorisant l'exercice de ses compétences et de sa curiosité innée pour tout ce qui le concerne et ce qui l'entoure.

## L'environnement postnatal

Distinguer les composantes et les rôles multiples de cette enveloppe semble donc indispensable pour mieux accompagner le bébé. D'autant que cette question en-

vironnementale concerne bien des domaines de son développement. En exemple, B. Golse (Appell *et al.*, 2019) avant d'en analyser l'axe sensorimoteur et psychique, met l'accent sur les enjeux physiologiques, en se référant aux avancées des neurosciences. Au sujet de l'influence du milieu sur le génome, il écrit: «la fin de la construction du cerveau humain s'effectue au contact de l'environnement postnatal [...]. Chaque bébé va organiser son architecture cérébrale de manière différente et spécifique puisque chaque bébé naît dans un environnement qui lui est particulier.»

## Socialisation précoce

Concernant l'accompagnement du développement psychologique de l'enfant, des clinicien·ne·s comme A. Bullinger et G. Appell se sont intéressé·e·s à la notion de niche écologique pour comprendre l'influence de l'environnement sur le tout petit. Bullinger (Bullinger, 2000) parle de la niche écologique comme «milieu physique et humain dans lequel l'enfant se développe». Appell (Appell *et al.*, 2019) explique comment la niche écologique

familiale contribue à une socialisation précoce qui commence bien avant l'introduction dans un groupe de pairs.

Dès sa naissance, le bébé manifeste une appétence sociale: il s'oriente de manière élective vers la voix de sa mère, puis s'intéresse à tout visage humain vu de face. *Durant son biberon, Noa, un mois, exprime son besoin d'une pause en repoussant la tétine avec sa langue; sa mère en tient compte en écartant le biberon. Léa tend son poing vers la bouche de son père puis émet un son que son papa reprend dans une autre tonalité.*

Ce sont des interactions socialisantes: curiosité, intérêt, coopération, dialogue, deux sujets qui s'influencent mutuellement.

### La niche en écologie

Pour mieux cerner cette notion, voyons le sens du terme niche en écologie. Dans *Wikipedia*, il est écrit que l'écologiste G. E. Hutchinson la définit comme «un hyper volume, une enveloppe où chaque dimension de l'espace représente, une ressource (alimentaire, en matériaux, spatiale, en offre de cachettes, de perchours...) ou une condition (température, précipitations...)». Il distingue la «niche fondamentale» de la «niche réalisée». La première réunit les conditions et les composants environnementaux, essentiels à l'existence d'un organisme. «La niche réalisée est réduite à l'espace que l'organisme est contraint d'occuper».

En optique «bébé», une traduction serait: la famille répond à la définition de la niche fondamentale dès qu'elle offre au bébé les conditions de la satisfaction de ses besoins vitaux et les ingrédients pour son bon développement. Le bébé «suffisamment» satisfait dans ses besoins fondamentaux va cependant devoir s'accommoder d'une réalité spécifique, celle de sa niche réalisée *hic et nunc*, puisqu'il vit au quotidien, dans une niche dont la nature originale résulte de son contexte familial, culturel et de son environnement matériel. Ce qui implique notamment un ajustement conciliant ses besoins spécifiques et ceux de toutes les personnes qui y vivent.

### Composantes de la niche

Généraliser les constituants de cette niche est difficile, tant ils dépendent des racines culturelles et des aléas vécus par la famille, avant et après l'arrivée du bébé. Dans la plu-

part des cas, elle comporte des relations sécurisantes pour le la nouveau-né e avec un petit nombre d'adultes, de façon privilégiée ses parents, et un mode spécifique d'interaction nommé «pattern d'interaction» (Appell & David, 1966) dont chaque enfant s'imprègne et utilise comme modèle interactif dans ses autres relations. *Tom sollicite son père fréquemment et insiste, surtout par ses mimiques, pour avoir son attention au cours du repas. Joëlle échange volontiers vocalement mais ne recherche pas le contact proche.*

Chaque niche transmet des habitudes qui s'inscrivent dans la mémoire corporelle du bébé: *Julie prend son biberon de légumes, sur les genoux de son père. Le soir, elle est baignée par sa mère qui la savonne avec un gant. Steve mange ses légumes à la cuiller, dans sa chaise haute. C'est avec la main qu'il est savonné le matin.*

Autre composante de la niche, la famille élargie. Son histoire, ses valeurs, sa dynamique relationnelle, son insertion dans la société influent sur la place proposée au nouveau-né via les rêveries parentales et les attentes des lignées maternelle et paternelle. La niche comporte aussi le cadre de vie: sons, odeurs, goûts, vêtements, espaces de soin, de sommeil et d'éveil, fréquence des contacts avec l'extérieur, la nature, les non familiers... Enfin la niche comprend le degré d'ajustement familial, y compris de la fratrie, aux caractéristiques personnelles du bébé.

### Ajustement et impact

En éthologie, la notion de «construction d'une niche écologique» met en valeur cet ajustement. *Wikipedia* la définit comme le processus par lequel les organismes, par leurs métabolismes et leurs activités, modifient les pressions de leur environnement et agissent sur leur propre évolution. «Un

exemple paradigmatique est le castor qui construit des barrages, ce qui modifie en profondeur son environnement et celui des générations futures» qui héritent notamment d'un mode de protection des petits!

Nous, les humains, parents et/ou professionnel-le-s, nous nous comportons comme des castors, quand, soucieux du bien-être physique et psychique des bébés, nous adaptons l'environnement et ajustons nos manières d'être et de faire, pour mieux répondre à leurs besoins. Cette attitude a un impact, non seulement sur les bébés dont nous nous occupons, mais aussi sur les générations futures.

### Forces internes

Certaines caractéristiques de la niche familiale soutiennent plus particulièrement le développement harmonieux du bébé en préservant ses forces internes. Geneviève Appell les a détaillées (Appell *et al.*, 2019):

- L'attention à son bien être corporel et à ses réactions spontanées, ainsi *Léa est posée progressivement et délicatement dans son lit ou sur la table de change.*
- La liberté de mouvement, dans un environnement adapté et sécurisé.
- L'invitation à une découverte progressive de Soi et de l'environnement humain et matériel.
- Un cadre de vie qui le protège et le limite.
- Le respect de son rythme personnel, tant dans ses besoins que dans son développement. Les adultes de la niche écologique offrent ce bien-être, cette liberté de mouvement et ces découvertes, en instaurant une relation chaleureuse avec l'enfant, en étant émotionnellement avec lui, en étant lors des repas ou de la toilette eux-mêmes installés confortablement, en lui laissant exercer sa mini influence au niveau de développement qui est le sien. *La maman de Tiago, à la*

## La niche écologique familiale contribue à une socialisation précoce qui commence bien avant l'introduction dans un groupe de pairs.

cadence de son fils, répond au besoin de celui-ci d'alterner communication avec elle et temps de jeu personnel.

- Et enfin, l'importance des détails. Au quotidien, le parent crée son attitude, innove, en fonction des circonstances et des singularités de son enfant mais aussi sur des constantes déterminées par l'originalité de l'un et de l'autre. *La mère d'Eva suit corporellement les rapprochements et petites distances que sa fille initie alors qu'elle est dans ses bras. C'est un dialogue tonique. En promenade, le père de Saïd lui laisse le temps d'inspecter les cailloux du chemin.*

Ce style de niche familiale favorise chez le bébé une découverte de lui-même, comme Sujet pouvant influencer son environnement, un développement de sa créativité, tout en limitant ses débordements physiques et émotionnels, une bonne estime de soi, une certaine auto-évaluation de ses compétences et un sentiment d'appartenance sécurisant: se sentir à l'aise dans sa famille et son milieu. Chacun de ces acquis l'aidera dans son insertion sociale future.

#### «Un monde clair et prévisible, avec de petites surprises!»

La niche écologique participe aussi à la socialisation du nourrisson quand elle est particulièrement attentive à sa sensibilité au changement. La pédagogie piklérienne en tient compte dans chaque détail de la vie du bébé. Il s'agit de lui proposer, comme le dit Geneviève Appell (Appell *et al.*, 2019), «Un monde clair et prévisible, avec de petites surprises!» Ce qui implique au quotidien que soin, sieste, sortie soient proposés au

bébé dans une atmosphère calme et sécurisante, selon une organisation stable. Des repères spatiaux et temporels, une manière d'être et de faire ensemble que le bébé va progressivement repérer comme des signaux clairs. Pouvoir anticiper renforce sa capacité à attendre la satisfaction de ses

### Paradoxalement la régularité et les repères permettent l'imprévu et la spontanéité!

besoins, la frustration est supportable, à la condition que l'attente ne se prolonge pas! Cette fiabilité et cette prévisibilité lui permettent aussi de prendre des initiatives dans les activités partagées: repas, bain, temps de jeu ... et même d'introduire des fantaisies: taquinerie ou humour. *Julie, 10 mois, tend, en souriant, son pied gauche déjà couvert alors que son père s'apprête à lui enfiler sur son pied droit l'autre chaussette.*

Paradoxalement la régularité et les repères permettent l'imprévu et la spontanéité!

#### Insertion dans le monde

Puis dans cette niche, tout en préservant sa curiosité, ses rythmes et en maintenant ses repères, les parents introduisent avec pré-

caution des variations: un repas chez des amis, une nuit chez sa tante... Celles-ci conduisent le bébé à mobiliser de mini stratégies adaptatives, sources de découvertes et d'avancée dans son insertion dans le monde. Ainsi la taille et les caractéristiques de la niche évoluent. Le plus souvent, les détails sont l'objet de ses toutes premières études attentives: un pli sur un châle, une ombre, un accroc...

La situation se complexifie lorsque le bébé s'aventure en rampant dans l'espace des adultes. Il découvre des règles de vie: *la prise n'est pas à explorer, le DVD de papa ne peut être sorti de son casier, on ne goûte pas la miette tombée sur le sol...*

#### Niche d'accueil

Plus tard, il-elle devra engranger aussi les règles de vie celles de sa crèche, puis de son école maternelle. Les proches et les professionnels-le-s auront à trouver comment préserver pour chaque enfant les acquis de sa niche familiale. Afin que soutenu (e) dans son sentiment de sécurité, il-elle puisse s'en servir comme étayage et ne pas perdre son sentiment d'identité et d'appartenance. Dialogue, alliance, compréhension mutuelle entre niche familiale et niche d'accueil permettront à l'enfant de s'ouvrir à cet ailleurs inconnu. Si les accueillant-e-s s'appliquent, non à faire à l'identique, mais à tenir compte de la singularité de chaque enfant, de la spécificité de chaque niche familiale alors cette nouvelle niche écologique sera sécurisante et source de plaisirs, de découvertes. Elle participera à la socialisation de l'enfant. ☉

#### AUTEURES



**Elisabeth Scheurer**, psychologue clinicienne, formatrice. Expérience clinique en accueil familial thérapeutique, foyer de l'Aide Sociale à l'Enfance, crèche. Actuellement, permanente et formatrice à l'Association Pikler-Loczy France. [www.pikler.fr](http://www.pikler.fr), [elisabeth.scheurer@pikler.fr](mailto:elisabeth.scheurer@pikler.fr)



**Nicole Simon Bogaers**, psychologue clinicienne, thérapeute, formatrice. Expérience continue en crèches familiales, collectivités et lieux d'accueil enfants-parents. [nicolesimonbogaers@gmail.com](mailto:nicolesimonbogaers@gmail.com)

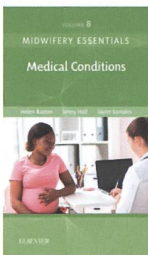
#### Références

- Appell, G., Scheurer, E. & Simon Bogaers, N. (2019)** Les premières années de Bébé. Son bien-être et ses compétences jour après jour, érès.
- Bullinger, A. (2000)** De l'organisme au corps: une perspective instrumentale. *Enfance. Le bébé, le geste et la trace*; 3, 213-220.
- David, M. & Appell, G. (1966)** La relation mère-enfant. Etude de cinq «pattern» d'interaction entre mère et enfant à l'âge de un an. *La psychiatrie de l'enfant*; vol. IX, Fasc. 2, 445-531.
- Hutchinson, G. E. (1957)** Concluding remarks. *Cold Spring Harbor Symposia on Quantitative Biology*; vol. 22, n° 2, 415-427.
- Pikler, E. (1984)** Importance du mouvement dans le développement de la personnalité. Initiative, compétence, *In coll.* (2017) Autonomie et activités du bébé - Recueil d'articles de l'Institut Pikler 2. érès.

# Conseils de lecture

Helen Baston, Jennifer Hall, Jayne Samples & Joyce Marshall  
**Midwifery essentials**

Public Health (Vol. 7) et Medical Conditions (Vol. 8)  
 Elsevier, 2019, 228 et 230 pages, CHF 19.50 et 18.90  
 ISBN 9780702071034 et 9780702071041



Ces *Midwifery Essentials* se présentent comme des ouvrages d'intérêt et sont très agréables à lire. Ils permettent de se replonger dans des thématiques médicales ou de sciences sociales de manière ludique et ingénieuse.

L'ouvrage *Medical Conditions (Conditions médicales)* permet de revoir les différents systèmes du corps humain, de manière générale d'abord, puis sous l'angle obstétrical tout en incluant une dimension et des thématiques appartenant spécifiquement au métier de sage-femme comme l'approche centrée sur les femmes.

Pour chaque thématique est fait un état des lieux général, suivi d'un rappel de la physiologie. L'ensemble est complété par des scénarios ainsi que des propositions d'activités qui poussent le-la lecteur-riche à la réflexion. Je recommande ces ouvrages pour des jeunes diplômé-e-s mais également aux sages-femmes plus expérimentées qui voudraient mettre leurs connaissances à jour.

Outre l'approche médicale, une sensibilisation de l'aspect juridique ainsi que des éléments de communication ou de sciences sociales viennent développer les sujets proposés.

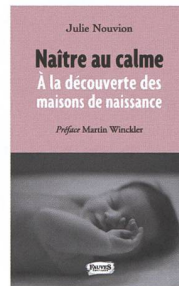
L'ouvrage *Public Health (Santé publique)*, propose au-à la lecteur-riche une brève introduction du domaine de la santé publique; puis ce thème est abordé à travers diverses thématiques comme le tabac, la santé mentale, la migration, offrant ainsi une bonne introduction générale accompagnée de références récentes et fiables.

**Corine Yara Montandon La Longe,**

sage-femme responsable aux Hôpitaux universitaires de Genève

Julie Nouvion  
**Naître au calme. A la découverte  
 des maisons de naissance**

Fauves Editions  
 2020, 336 pages, CHF 34.10  
 ISBN 979-10-302-0338-7



L'Allemagne, la Grande-Bretagne et les Etats-Unis comptent une centaine de maisons de naissance. Elles sont présentes également en Italie, en Suède, en Norvège, en Suisse ou en Belgique. La France compte huit maisons de naissance qui font figure d'exception dans un pays où la culture dominante de la naissance passe par une hyper-médicalisation, remise en cause depuis quelques années.

Les recommandations internationales préconisent une diminution de la médicalisation et conseillent l'accompagnement des grossesses et des accouchements dans des lieux gérés par des sages-femmes. Les maisons de naissance répondent aux attentes de nombreuses femmes en proposant l'accompagnement des grossesses à bas risque, un suivi personnalisé de chaque future maman par une sage-femme dédiée, et un accouchement physiologique, dans le respect des choix de la mère, pour son bien-être comme celui de son enfant.

Julie Nouvion est co-présidente de l'association des usagers du CALM (Comme à la maison), maison de naissance parisienne. A l'attention des parents comme des professionnel-le-s, son livre est complet, précis et accessible. Enrichi de nombreux entretiens, son but est de faire connaître les maisons de naissance, leur fonctionnement, leur utilité et leur potentialité futures. Il décrit clairement le contexte institutionnel et législatif de la grossesse et de la naissance au XX<sup>e</sup> siècle, la genèse des maisons de naissance et les cinq années d'expérimentation des maisons de naissances (2016-2020) en France, ainsi que la sécurité du suivi et de l'accouchement en maison de naissance. Les exemples et les rôles des maison de naissance au niveau mondial y sont également décrits. Les standards internationaux du *Midwifery Unit network (MUNet)* pour la promotion d'unité de soins dirigées par des sages-femmes et des propositions concrètes, financières, juridiques, professionnelles, logistiques et sociales émises par l'auteure pour la pérennisation et le développement de ces structures en France apportent de réelles réflexions approfondies, abouties et réalistes.

Depuis la parution de ce livre, en mai 2020, les député-e-s de l'Assemblée nationale ont voté en faveur du développement des maisons de naissance et ont adopté le 23 octobre 2020 un texte qui prévoit en deux ans la création de douze nouvelles maisons de naissance. Réjouissant!

**Emanuela Gerhard,**

sage-femme MSc Midwifery