

Zeitschrift: Igl Ischi : organ della Romania (Societat de Students Romontschs)
Herausgeber: Romania (Societat de Students Romontschs)
Band: 68 (1983)
Heft: 21

Artikel: Center catechetic el Grischun
Autor: Flepp, Cyrill
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-881712>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

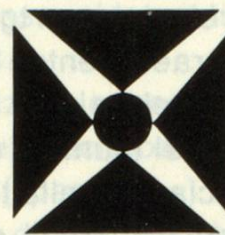
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Center catechetic el Grischun

da Cyrill Flepp



Buca surschar pli la ductrina alla casualitad ei la finamira dil Center ch'ei vegnius erigius 1977. Il rom – ductrina – duei vegnir activaus danovamein tras cuors da scolaziun e perfecziun. Investa ellas activitads e finamiras dil Center ch'exista dapi tschun onns porschan las explicaziuns suandontas:

1. Animaziun e buca recepts

Center vegn quella instituziun numnada sapientivamein. Quei tiern indichescha gia la finamira che vegn exprimida entras il signet dil Center. Sco quel illustrescha, ei il Center da cumparegliar cun ina lenta convexa, en la quala ils divers radis dalla ductrina secruscheschan. Avon ch'il Center ei stgis da dar directivas concernent il sestentar en dar ductrina, vegn el a ditgar las experiencias dils catechets. Ils impuls dalla situaziun pratica ein la basa d'agir. Nossa intenziun ei buca da menar enzatgi pil sughet, mobein da segidar enten agir en atgna responsablidad; nus essan buca spanegiai da vuler mussar enzatgei ad enzatgi, mobein sestentein enten promover iniziativa e creativitad. Igl interess preferiu s'auda a quellas catechetas e catechets che collaboreschan gia in cun l'auter e che sesprovan da meglierar lur pratica da ductrina. Cun quellas indicaziuns ei la funcziun dil Center gia circumscretta. Igl ei pia buca stau igl intent da crear ina nova istanza che misterlescha dapertut. In Center sto restar pertscharts da sia funcziun da survetsch. En vesta da quella perspectiva semuossa il Center sco grondezia dinamica che agescha e reagescha sin fundament dalla correlaziun da dar e prender, el sa sviluppar in operar fritgeivel mo en collaboraziun cun quels, als quals el duei esser da néz. Cass cuntrari ha el strusch in avegnir, era sch'il process da svilup ei staus planisauus en moda aunc aschi moderada.

2. Lavur preparatorica

Entgins cavazzins en moda cronologica pon bastar per illustrar il svilup preparatoric che ha possibilitau la realisaziun dil Center. Il stausch

decisiv che ha mess sin via quei moviment datescha dalla fin dils onns sissonta.

El cantun Grischun han ins cun incumbensa digl Ordinariat salvau igl εμπrem cuors da cardientscha e silsunter organisau igl εμπrem cuors catehetic.

1971: Igl Ordinariat episcopal ventilescha per l'emprema ga l'idea da crear in post regional per damondas da catechesa. Il medem onn sun jeu serendus a Minca agl Institut catehetic e homiletic.

1972: La conferenza dils decans dil Grischun, Glaruna e dil Principat da Liechtenstein approbeschan il plan da crear ina instituziun regionala per catechesa.

1973: Il Cussegl pastoral cantunal tracta en ina da sias sesidas il tema «ductrina». Facit: Ins stimulescha d'instradar gruppas da lavur en ils decanats. Ultra da quei vegn ei postulau instantamein da crear in post per catechesa pil Cantun. Quei post duei vegnir tgamunaus dad ina persuna en uffeci cumplein.

1974: Ductrina, quei problem che pertucca mintgin, vegn discussiunaus dils representants dils decanats, che han l'incumbensa da s'engaschar per fatgs da ductrina en lur regions: Facit: Ils representants – en collaboraziun cugl Ordinariat representaus tras sur Christian Monn – fan ina istanza alla Cumissiun administrativa dalla Baselia catolica dil Grischun. Lezza signalisescha beinvulientscha ed engaschi per la damonda urgente da haver ina instituziun cumpetenta en fatgs da ductrina.

1974: Sur Giusep Pelican, vicari general, surdat a mi l'incumbensa dad elaborar in concept da basa per ereger in Center catehetic.

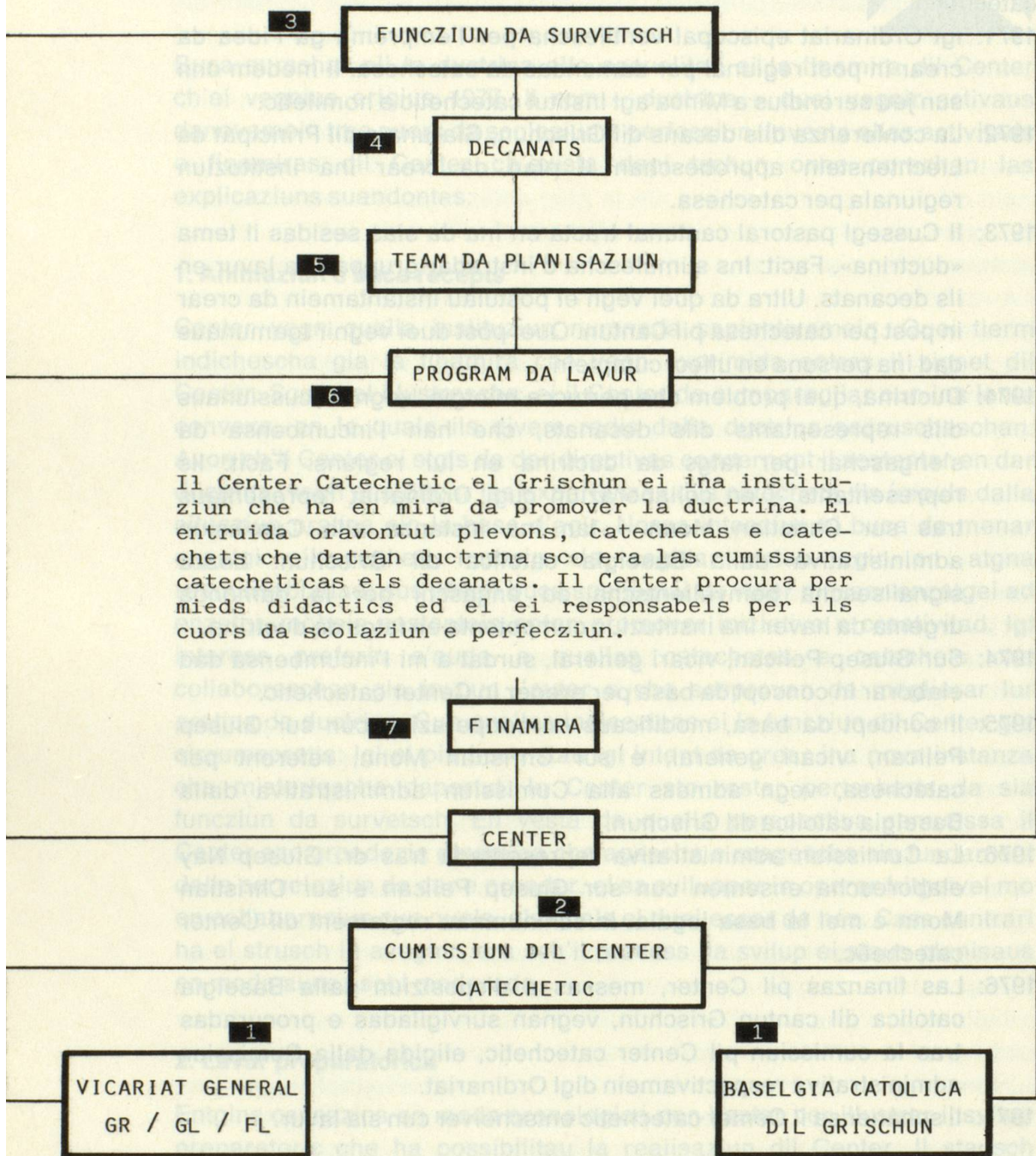
1975: Il concept da basa, modificaus en cooperaziun cun sur Giusep Pelican, vicari general, e sur Christian Monn, referent per catechesa, vegn admess alla Cumissiun administrativa dalla Baselia catolica dil Grischun.

1976: La Cumissiun administrativa representada tras dr. Giusep Nay elaborescha ensemen cun sur Giusep Pelican e sur Christian Monn e mei la basa legala, in schinumnu reglament dil Center catehetic.

1976: Las finanzas pil Center, messas a disposiziun dalla Baselia catolica dil cantun Grischun, vegnan survegladas e procuradas tras la cumissiun pil Center catehetic, eligida dalla Cumissiun administrativa respectivamein digl Ordinariat.

1977: Il schaner sa il Center catehetic entscheiver cun sia lavur.

3. ORGANIGRAM



3. Organigram

Explicaziun concernent igl organigram

Quei schinum nau organigram allegau duei far transparent la structura e la funcziun dil Center. Las cefras indicadas ❶ egl organigram secuar-clan cun las cefras (1.) cheu marcadadas e surveschan sco instrument per circumscriber ils divers cavazzins.

1. Il purtader legal da quei Center ei il Vicariat general dil GR/GL/FL sco era la Baselia catolica dil cantun Grischun. Representadas vegnan quellas duas instituziuns entras la
2. *Cumissiu dil Center catechetic*. Oravontut sefatschentar cun la vart monitara ei ina urgenta incumbenza da quella cumissiu. Ultra da quei segida ed entruida ella il menader sils divers camps da lavur.
3. La muntada dil Center selai circumscriber cul cavazzin: *Funcziun da survetsch*. Pertgei il Center intenda da porscher in agid subsidiar. Aschia sa el operar effectivamein sin fundament dils basegns e problems da ductrina che sedattan neu dils divers
4. *Decanats*. Quei pretenda secapescha ina stretga collaboraziun denter ils singuls decanats ed il Center.
5. *Il team da planisaziun* che seconstituescha ord in responsabel per ductrina da mintga decanat sco era ord in representant dalla Uniun catolica da scola ed educaziun e digl Ordinariat duein segirar quella cooperaziun e trer a strada mintgamai ils basegns ed ils giavischs da lur regiuns che dattan la basa per elaborar
6. *Il program da lavur* annual en concordanza cul menader dil Center.
7. Tenor la *finamira* exequescha il Center suandontas funcziuns:
 - lavur consultativa
 - susteniment
 - instrucziun permanenta
 - cuors per catechets
 - metter a disposiziun mieds e material d' instrucziun

4. Camps d'actividad

Ina survesta generala concernent la lavur realisada dil Center dapi 1977 entochen uss porschan las indicaziuns sur dils camps d'actividad. (Mira tabella sin pagina 62/63)

Decanat Cuera	
cuors catechetic	1. 1977–1979 (7 part.) 2. 1981–1984 (10)
cuors da scolaziun resp. perfecziun per catechets en uffeci	34 ga teniu cuors pil scalem miez ed ault
collaboraziun	– Cumissiun catechetica – commember dil team da planisaziun
material d'instrucziun, entruidament da mieds	● 3./4. classa: Exodus ● 5. classa: Creisma ● 7. classa: Encurir e crer
litteratura	● gliesta da litteratura: 1. scola speciala 2. 7.–9. classa
jamna intensiva	annualmein
Decanat Engiadina	
cuors catechetic	1. 1977–1980 (12)
cuors da scolaziun resp. perfecziun per catechets en uffeci	– Creisma – ductrina: pratica
collaboraziun	commember dil team da planisaziun
material d'instrucziun, entruidament da mieds	1. classa: Jeu sun cun vus 2.–4. classa: Bibla 7. classa: Encurir e crer 5./6. classa: Creisma, fegls da lavur
litteratura	● gliesta da litteratura 1. scola speciala 2. 7.–9. classa
jamna intensiva	annualmein

Decanat Lie	
cuors catechetic	cu sc (1)
referat	● ●
collaboraziun	–
Decanat sull' S	
cuors catechetic	1.
cuors da scolaziun resp. perfecziun per catechets en uffeci	C
collaboraziun	cc te
material d'instruc- ziun, entruidament da mieds	1. Je 1. ts 7. cr
jamna intensiva	a

**activitad
1977–1982**

Liechtenstein
cuors catehetic per scolasts 1979–1981 (17)
<ul style="list-style-type: none"> ● Creisma ● Center catehetic
<ul style="list-style-type: none"> - commember dil team da planisaziun - Cumissiun catehetica

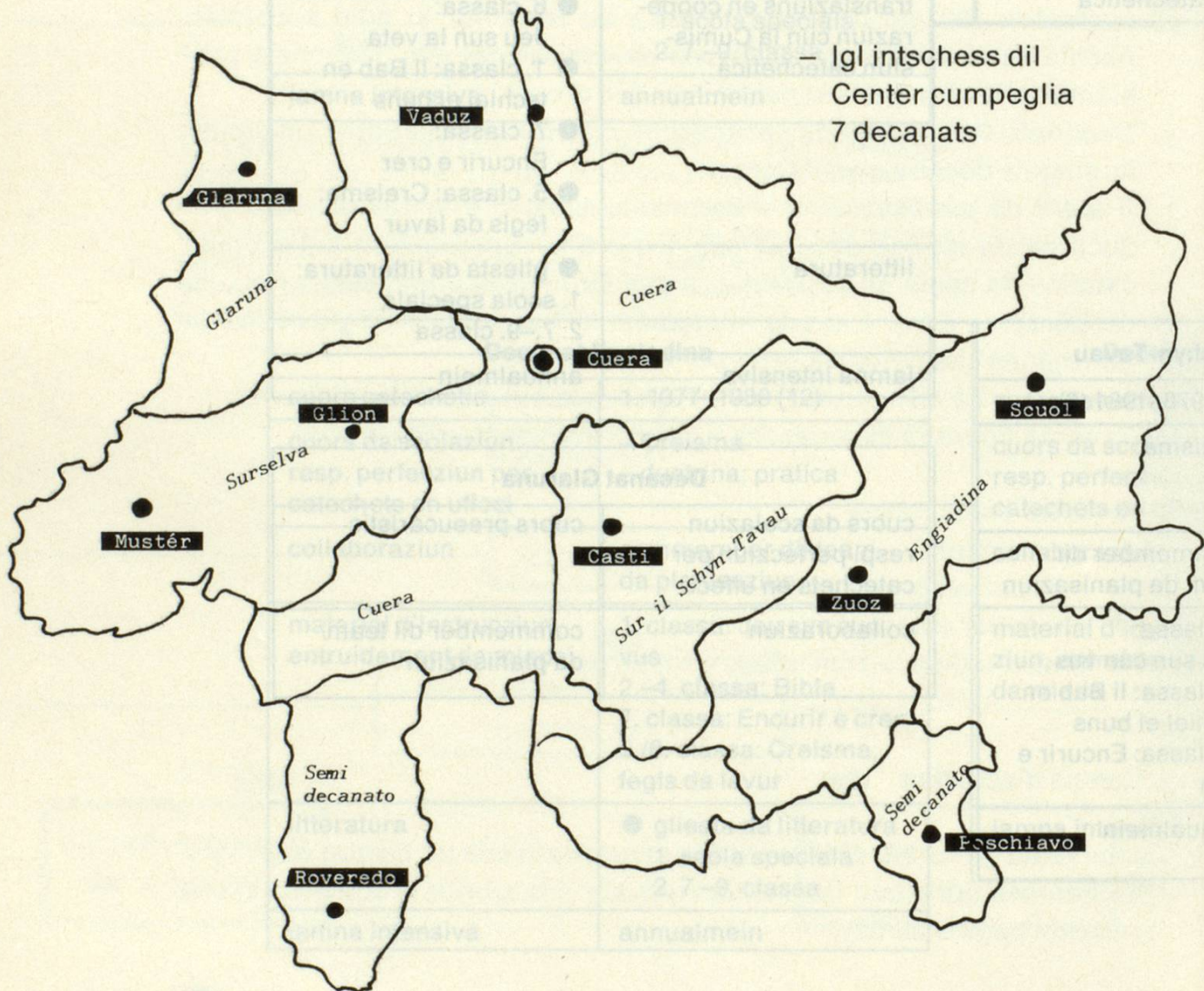
Decanat Surselva	
cuors catehetic	1. 1978–1981 (5)
cuors da scolaziun resp. perfecziun per catechets en uffeci	<ul style="list-style-type: none"> - Creisma: aspect teologic - unitad d'instrucziun exempel – ideal - introducziun: fegls da lavur per la Creisma - lavur da translaziun
collaboraziun	<ul style="list-style-type: none"> - Cumissiun catehetica - commember dil team da planisaziun
material d'instrucziun, entruidament da mieds translaziuns en coope-raziun cun la Cumis-siun catehetica	<ul style="list-style-type: none"> ● 5. classa: Creisma fegls da lavur ● 6. classa: Jeu sun la veta ● 1. classa: Il Bab en tschiel ei buns ● 7. classa: Encurir e crer ● 5. classa: Creisma: fegls da lavur
litteratura	<ul style="list-style-type: none"> ● gliesta da litteratura: 1. scola speciala 2. 7.–9. classa
jamna intensiva	annualmein

il Schyn-Tavau
1. 1978–1981 (6)
Creisma
commember dil team da planisaziun
<ul style="list-style-type: none"> 1. classa: Jeu sun cun vus 1. classa: Il Bab en tschiel ei buns 7. classa: Encurir e crer
annualmein

Decanat Glaruna	
cuors da scolaziun resp. perfecziun per catechets en uffeci	cuors preeucaristic
collaboraziun	commember dil team da planisaziun

Da menziunar fussen aunc las valladas talianas. Ellas profiteschan dil Center cheutras ch'el metta a disposiziun mieds didactics. Tenor quei concept ha il Center erigiu 1982 a Puschlav sco a Roveredo in post da material. Per fortuna vein nus cattaun duas personas adattadas che tgiran quels posts da material ed entruidan plevons e catechets en fatgs da ductrina.

In sguard sin quella survesta generala concernent ils camps d'activitad fa paleis ch'il pensum dominont pertucca la scolaziun da catechets. Passa curonta candidats han gia absolviu il cuors catechetic. Sche nus dein in'egliada silla carta allegada che marca igl intschess dil Center, lu vegnin nus beinspert pertscharts dalla lavur variabla che sedat ord ils basegns ed ils problems dils decanats. Igl intschess dil Center cumpeggia il territori dil Vicariat general dil Grischun, da Glaruna e dil Principat da Liechtenstein, ord quei motiv senumna nossa instituziun Center catechetic el Grischun.



5. Scolaziun da catechets

5.1 Premissas

Dar ducrina pretenda ina bufatga enconuschientscha en fatgs d'instrucziun religiosa. Sco emprem scalem per secunfruntar pli detschartamein cun damondas da religiun descha ei ch'il candidat absolva il cuors da cardientscha, che cuoza dus onns. Da grond néz, gie schizun urgentas ein las experiencias ch'il candidat ha gia recaltgau entras in emprendisadi ni in'otra scolaziun. Dar ducrina ei in survetsch da Diu, in survetsch pils carstgauns el ravugl dalla Baselgia. Da quei pugn da vesta anora secapescha ei ch'il candidat sediscuora cul plevon dil liug per che lez detti ina recumandaziun. Ina tala ei necessaria per entscheiver il cuors catehetic.

5.2 Structura dil cuors catehetic

Duront treis onns vegnan ils candidats scolai e preparai per lur clamada e quei inaga ad jamna duront duas uras. Absolvida la scolaziun cun success, acquista il participont il tetel da «catechet» ed ei ussa qualifiaus da surprender in pensum da ducrina da circa 10 uras ad jamna e quei sil scalem primar.

5.21 Scolaziun da basa (emprem e secund semester)

Finamira

La finamira da quella part dil cuors eisi da qualificar ils candidats ch'els ein stgis d'anflar il punct essenzial dallas semeglias, parabras e dils raquens da Jesus e ch'els ein habels d'enconuscher la muntada dalla legreivla nova pils adressats dad oz.

Tenor quella finamira dada sefatschentein nus ella scolaziun ualti da rudien cun damondas teologicas.

5.21.1 Las semeglias

- La sontga Scartira discuora en senn figurativ
- Fuormas da semeglias
- L'intenziun didactica dallas semeglias
- Il tema dominont dallas semeglias: Il reginavel da Diu
- Gruppas da semeglias
- Pass metodics per interpretar las semeglias
- Analisa didactica
- Interpretaziun da singulas semeglias

Quellas explicaziuns teoreticas vegnan allura concretisadas cun exempels pratics. Quels exempels ein da tempra representativa, els han la funcziun d'in instrumentarium per interpretar las semeglias en moda corrispundenta al messadi dalla semeglia sco era alla vegliadetgna, alla experientscha dil scolar. S'entelli ch'in scolar dalla secunda classa ei per exempel aunc buca stgis da capir gl'entir messadi d'ina semeglia, certas parts denton muntan per el in bien muossavia. La causa hanada ei beinduras da gest cattar ed eleger las dretgas parts dil messadi. Igl exempel allegaus po illustrar l'intenziun da nies agir didactic.

La semeglia dil bien Bab

In exempel preparaus en moda didactica per ina secunda classa. Dus patratgs fundamentals da quella semeglia empeilan l'instrucziun:

- il fegl sedecida da turnar
- il fegl roga per perdun

El center da quella instrucziun stat il far e demanar dil fegl giuven. Tenor quella perspectiva vegn la semeglia dil bien Bab raquintada ed illustrada entras duas scenas.

1. scena



- la casa dil Bab ei il center
- il fegl banduna il Bab tut cuntents
- el sfarlatta sia ierta cun schliats cumpogns

2. scena



- la casa dil Bab; il Bab che spetga
- il fegl plein deivets daventa purtger
- il fegl semetta sin via e va tier il Bab
- il Bab accepta el e perduna ad el

Profundaus e concretislaus vegn il raquent tras las ponderaziuns suandontas:

- Daco sedecida il feagl da turnar a casa?
- Ponderescha il secuntener dil Bab!
- Pertgei ein las scenas, ils maletgs ordinai gest en quella successiun?
- Sedecider da turnar, da seconverter – tgei munta quei?

In tal proceder sin fundament dalla semeglia dil bien Bab ei stgis da far paleis als scolars

- la via che fa enconuscher ils agens sbagls
- la via che fa sevolver, che meina alla conversiun

5.21.2 Raquintar

Affons teidlan bugen historias, raquens. Affons raquentan bugen. Enten raquintar fan els paleis lur anguoschas e quitaus, lur speronzas e legrias. Raquens biblics savein nus raquintar en moda captivonta, sche nus anflein ina relaziun tier il text entras reflecziun. Sin fundament da divers exempels empren il candidat diversas metodas da raquintar, per ch'il messadi dil raquent biblic tschaffi il scolar.

5.21.3 Niev Testament – Historia d'origin

Las scartiras dil Niev Testament han ina basa comunabla. Ellas ein tuttas perdetga dalla cardientscha en Jesus Cristus. Quei patratg dominont empeila il candidat tras la tematica suandonta:

- Survesta generala sur dalla historia d'origin dil Niev Testament
- L'entschatta dils evangelis
- Co han Marcus e Lucas cumponiu lur evangelis?
- La damonda sinoptica: da tgei fontaunas han ils redacturs fatg diever?
- Igl evangeli tenor Gion

5.21.4 Veder Testament

Texts dil Veder Testament han en il far e demanar d'in cartent dalla media buca zun gronda muntada. Savens audan ins la remarca: Tgei lein nus far cun quei mund da nomads che giran ad in girar, cun purs primitivs e cun retgs che fan uiaras? Nossas ponderaziuns sesprovan da descriver la historia dils texts naven da lur origin entochen la Bibla dad oz.

Als candidats vegn quella historia purschida sut ils aspects suandonts:

- In cudisch cun ina liunga historia
- Survesta generala dil svilup d'origin dil Vegl Testament
- Fontaunas e historia
- La historia raquenta dalla experienza che Israel ha fatg cun Diu
- Moses resp. la historia dalla gruppa da Moses
- Entrada ella tiara dall'empermischun
- Il temps dils derschaders
- Las diversas schlatteinas fuorman il pievel dad Israel
- Il temps dils retgs
- Il temps d'exil
- L'epoca dil giudaïssem
- La perdetga dils profets

Mo esser cudischius culs fatgs sin basa teoretica basta secapescha buc. Exempels pratics ed unitads d'instrucziun sbozzadas tenor ils temas sura allegai preparan il candidat per la realitad da dar ducrina. Tenor quei proceder recaltgescha il candidat duront igl empren onn da scolaziun enconuschientschas che possibiliteschan da transponer la teoria en models pratics.

5.22 Scolaziun orientada alla pratica (tierz e quart semester)

Finamira

Ils candidats duein vegnir qualificai da planisar unitads d'instrucziun sco era da tener uras da ducrina. Milsanavon duein els esser stgis da reflectar la pratica e da cattar lur agen stil da ducrina.

Sco quella finamira indichescha ei ussa la didactica la damonda dominante dalla scolaziun. La scolaziun pedagogica: co endrieschel jeu tgei-

p nins ch'ei in ils problems ardents dils scolars e co stoss jeu lu discuorer cun els aschia che nus secapin e ch'il discuors damenti fritgeivels, gest quella premissa per dar ducrina vegneva da lezzas uras in summa buca tratga a strada.

Tenor il concept dalla didactica vegn il candidat entruidaus en fatgs che pertuccan:

La relaziun denter scolast e scolar

Regia ina buna atmosfera denter scolast e scolars sco era denter scolars e scolars, lu ei la basa d'instrucziun optimala. Quella situaziun vegn favorisada ni bloccada per gronda part tras il modus d'instruir davart dil scolast.

L'enconuschientscha dallas metodas fundamentalas d'instruir

Esser cudischius cun las metodas, cullas fuormas socialas ei bein ina buna premissa, denton igl essenzial per ina instrucziun efectiva ei da saver far diever dil repertori da metodas en moda commensurada alla tematica che vegn tractada. Cu descha ei pia da tener instrucziun en classa, cu eisi cunvegnent dad instradar lavur da gruppa, lavur da partenadi, lavur dil singul, lavur a casa, lavur cun ils geniturs? Calcular quella midada pretenda in bien sentiment didactic davart dil scolast da religiun, pertgei enteifer l'ura da ducrina duessen diversas fuormas socialas vegnir applicadas per possibilitar als scolars in emprender creativ.

Informaziuns concernent ils mieds d'instrucziun

Oz vegnin nus inundai d'ina massa mieds d'instrucziun. En vesta da quella enorma elecziun han ins beinduras fadigia da saver sedecider per in u l'auter mied. Sin fundament da mieds concrets elaborein nus certs criteris ch'indicheschan avantatgs e disavantatgs. Quels criteris lubechan in pareri concernent la qualidad dil lungatg, dil mied central, d'in text scret, d'in maletg, d'in film, d'ina skizza, d'in object, d'ina acziun simbolica e d'in giug da rolla.

Enconuschentschas davart il process d'emprender

Mintga process d'emprender sespleiga tenor certs scalems, certs pass. Il candidat vegn pertscharts ch'il model da basa d'emprender consista da treis pass. Quels senumnan:

1. L'impressiun

Sche nus vegnin confruntai per l'emprema ga cun ina caussa, sche sveglia quella en nus ina certa impressiun che decida schebein nus lein sefatschentar cun quella ni buc. Enteifer il process d'emprender setracta ei d'ina impressiun captivonta che motivescha il scolar pil tema.

2. L'applicaziun

En quei secund pass seconfrunta il scolar pli detschartamein cul tema e catta slihaziuns, quei vul dir el fa novas experientschas.

3. L'expressiun

Quei tierz pass ha ina tempra pragmatica. Uss sto il scolar esser stgis da far diever dallas experiencias fatgas e saver applicar per dar il damogn en autras situaziuns, cun ina semeglionta structura.

Quels pass fundamentals el process d'emprender ston secapescha vegnir risguardai enten elaborar il tema per ina ura d'instrucziun.

Pratica da scola

Inaga che quellas damondas da didactica ein dilucidadas frequenta il candidat in triep gadas uras da ductrina per ch'el sappi observar co la pratica vesa ora e schebein el seigi stgis d'enconuscher ed analisar ils elements metodics d'ina ura d'instrucziun (acziun dil scolast, tecnica da dar impuls e da far damondas etc.). Ella discussiun che suonda vegnan las observaziuns reflectadas ed ils singuls elements analisai en connex cun l'entira unitad d'instrucziun.

Exercezis didactics

Ils exerchezis didactics duront il quart semester duessen possibilitar da construir la relaziun denter teoria e pratica enteifer la scolaziun. Uss sto il candidat esser stgis da sbozzar lecziuns e da dar ducrina. El ravugl dils ulteriurs candidats vegn mintga lecziun discussiunada, moderada e tenor basegns megliurada entras novas propostas.

La relaziun denter scolast e scolar

5.23 Dar ducrina (tschunavel e sisavel semester)

Il davos onn da scolaziun ei resalvaus alla pratica. Cun in pensum da quater entochen sis uras ad jamna sa il candidat investir sias enconu-schientschas e habilitads el camp da ducrina.

Per francar teoria e pratica sto il candidat sbozzar in protocol da mintga ura da ducrina. Quel tarmetta el per investa al menader dil Center.

Ultra da quels dus camps, co dar ducrina ed elaborar protocols, absolve il candidat aunc ina scolaziun accumpignonta alla pratica. Inaga il meins envida il menader ils candidats ad ina sentupada per scumiar experien-zas ed ideas.

5.3 Examens

Conform alla structura dil cuors suramenziunada vegn il candidat exami-naus en ils roms suandonts:

- Didactica e metodica dalla instrucziun religiosa
- Pratica da scola
- Exercezis didactics
- Pratica
- Examens a bucca
- Lavur finala a scret

Certificat da qualificaziun sco catechet

Sin fundament da quels resultats contonschi cun success obtegn il candi-dat in certificat da qualificaziun sco catechet. Quel legitimescha el da dar instrucziun religiosa ella scola primara.

Sin fundament dalla scolaziun el cuors catechetic e sin fundament dalla recumandaziun dil menader resp. dil plevon dil liug, declara igl uestg da Cuera – tras sia suttascripziun – il candidat qualificaus e legitimaus el survetsch ecclesiastic dalla catechesa.

Incarica per l'instrucziun

Sin fundament dalla scolaziun el cuors catechetic e sin fundament dalla confirmaziun episcopala incarichescha il plevon dil liug il candidat eligius da dar instrucziun religiosa en sia pleiv.

6. Ulteriusas activitads

6.1 Biblioteca

In'activitad che drova bia temps pertucca la lavur en connex culla biblioteca. Ina elecziun selectiva da litteratura da basa che cumpeglia tuttas spartas teologicas porscha las informaziuns necessarias sil camp d'instrucziun religiosa. La vasta biblioteca survescha a treis intenziuns: Quel che fa diever da quella purschida sa prender envesta da cudischs (passa 1600), da numerusas revistas meinsilas e d'in grond diember da models da dar ducrina per ils differentes scalems; el sa luvrar culs mieds, preparar ducrina ed entras il survetsch d'emprest survegn el in agid pratic – el sa sefatschentar cul mied da ducrina – per saver sedecider per in u l'au-ter cudisch da ducrina.

Frequenza da visetas

Il Center selegra dalla frequenza da visetas che crescha ad in crescher. Ils ins vulan informaziuns concernent litteratura, ils auters han in givisch concret che pertucca models da ducrina. Auters enqueran ina sen-
tupada per saver scumiar ideas e meinis en fatgs da ducrina.

6.2 Medioteca

Il Center dispona d'in considerabel diember da mieds audiovisuals. Cun quella purschida da dias, serias sonorizadas, folias, posters e maletgs ha il Center engrondui sia funcziun da survetsch. Il catalog da mieds audiovisuals che nus vein ediu e purschiu a mintga catechet survescha sco basa d'informaziun per ils mieds ch'ins sa retrer dil Center. Secapescha ch'il survetsch d'emprest absorbescha bia temps. Denton quella investiun sepaga sche quei survetsch vegn renconuschius dils catechets sco agid effectiv enten preparar e dar ducrina.

7. Persunal

Il Center füss secapescha buca stgis d'ademplier quels vasts camps d'activitad mo cun la forza dil menader. Che la lavur instradada e realisada ha priu in svilup renconuschiu, ei per buca pintga part ils merets d'ina capavla collaboratura.

8. Finanzas

Per 1982/83 presenta il buget expensas da passa 150 000.– francs. Ils posts impurtonts da quella summa ein las pagas, las expensas per biblioteca e medioteca, collaboraturs en cuors da scolaziun e per material da biro. D'allegar fussen aunc las contribuziuns als posts da material a Roveredo respectivamein a Puschlav. Entradas da rodund 20 000.– francs seresultan ord ils cuors da scolaziun ed ord ils cuors catechetics ch'il Center porscha. Sco ulteriuras fontaunas d'entradas ein da marcar la contribuziun dalla unfrenda da cureisma per las valladas talianas sco era la paga per il pensum da ducrina che la collaboratura ha per la pleiv da Cuera. Il recav per las ulteriuras expensas metta la Baselia catolica dil Grischun a disposiziun.

9. Reglament

Il 2 da mars 1982 ha la Baselia catolica dil Grischun en cunvegnientscha cugl Ordinariat e cul Center relaschau directivas concernent il piazzament e la pagaglia dils catechets. Suenter tschun onns scolaziun eisi nuot auter che gest e dueivel ch'ils catechets vegnan salarisai conform a lur scolaziun.

10. Remarca finala

Sch'ins mesira il success dalla lavur che vegn fatga dil Center buca a cuort termin tenor ils products ch'ins sa consumar, mobein secund la stenta da vuler porscher als catechets agids per ch'els seigien stgis da sevolver independentamein e ch'els vegnien cheutras pertscharts che la refuorma da ductrina dependi dad els, lu astgan ils collaboraturs dil Center catechetic ver speranza che lur lavur vegni stimada endretg.