

Zeitschrift: Infos & Akzente
Herausgeber: Pestalozzianum
Band: 8 (2001)
Heft: 4

Rubrik: Verschiedenes

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Swiss Teacher Summer Institute 2002 in Florida

In den Sommerferien 2002 wird zum dritten Mal ein vierwöchiger Weiterbildungskurs für Lehrer/innen der Volksschule an der Florida Gulf Coast University in Ft. Myers (USA) durchgeführt. Vorgesehen ist diesmal der Einbezug von Lehrer/innen aus New Jersey (USA) sowie Lehrerbildner/innen aus Südafrika. Das Programm umfasst die Bereiche Englisch (u.a. bilingualer Sachunterricht), Lernen und Arbeiten mit dem Computer, Schulqualität und Teamentwicklung sowie Ökologie und Wirtschaft.

Das Weiterbildungsprogramm ermög-

licht Lernerfahrungen und Begegnungen mit der amerikanischen Sprache, Kultur und Landschaft. Dazu kommen ein intensives Gruppenerlebnis und der Erfahrungsaustausch mit anderen Kolleginnen und Kollegen. Da während des ganzen Aufenthalts Englisch kommuniziert wird, werden für die Teilnahme mittlere bis gute Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Am 3. Dezember 2001 findet um 18.15 Uhr in der Aula des Seminars für Pädagogische Grundausbildung an der Rämistrasse 59 in Zürich eine Informationsveranstaltung statt.

Das Swiss Teacher Summer Institute 2002 in Florida wird von der Privatwirtschaft finanziert. Die Kosten für die Teilnehmenden betragen CHF 2000.–. Darin inbegriffen sind Reise, Unterkunft sowie ein Mietauto pro vier Personen.

Das Projekt wird ab 2003 im Rahmen der Pädagogischen Hochschule Zürich weitergeführt. Informations- und Anmeldeunterlagen sind erhältlich bei

Regula Kleinberger, Pestalozzianum, Beckenhofstr. 35, 8035 Zürich,

Tel. 01 360 48 43, Fax 01 350 48 97

regula.kleinberger@pestalozzianum.ch.

Anmeldeschluss ist der 14. Januar 2002.

Die Lehrer/innen-Bildung im Spannungsfeld ihrer Bezugswissenschaften

Vorankündigung: Internationales Kolloquium

Termin:

10.–15. März 2002

Tagungszentrum Stefano Franscini, Monte Verità, Ascona, Schweiz

Organisator/innen

Tina Hascher, Dr. phil., Universität Bern
Klaus-Peter Wild, Prof. Dr. phil., Universität Freiburg/Br.

Erwin Beck, Prof. Dr. phil., Pädagogische Hochschule St. Gallen

Kontaktperson

Dr. Tina Hascher,

Universität Bern, Sekundarlehramt
Fabrikstrasse 2, 3012 Bern
Tel: +41(0)31 631 83 20,
E-Mail: ascona-llb-2002@sis.unibe.ch

Kurzbeschreibung

Die Frage, wie die Ausbildung und die Weiterbildung von Lehrpersonen inhaltlich gestaltet werden soll, wird immer wieder aufgeworfen, aber nur unzureichend beantwortet. Vielen Disziplinen wird ein wichtiger Beitrag zur Lehrer/innen-Bildung zugesprochen, es wird jedoch diskrepant diskutiert, welche Disziplinen und welche Inhalte zu welchem Zeitpunkt der Lehrer/innen-Bildung verbindlich und Standard sein sollen. Im

Kolloquium werden die folgenden Fragen im internationalen Austausch thematisiert:

- Welche Disziplinen sind erforderlich und welchen Beitrag können sie liefern?
- Wie können Themenbereiche verknüpft und für den Unterricht relevant gestaltet werden?
- Wie kann der Bezug zwischen Theorie und Praxis verbessert und geklärt werden?
- Welches Verhältnis muss sich zwischen Schulen und der Lehrer/innen-Bildung entwickeln? Welchen Beitrag können beide Institutionen füreinander leisten?

Spieltexte - aktuell 2001/2002



Soeben erschienen

Ausführliche Besprechungen der neuen Stücke der wichtigsten deutschsprachigen Theaterverlage, interessanter Manuskripte und Materialien zur Theaterarbeit.

Die Spieltexte sind im Zweijahresabonnement erhältlich (CHF 20.– für 2 Ausgaben inkl. Versandkosten).

Bezug: Lernmedien-Shop, Stampfenbachstrasse 121, 8006 Zürich

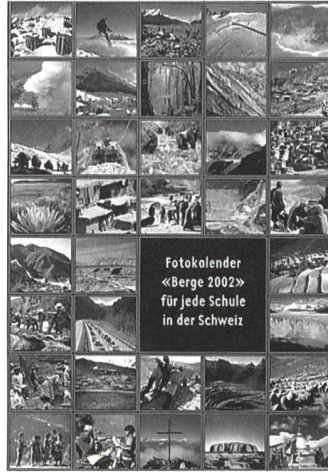
Tel. 01 360 49 49 Fax 01 360 49 98

Neu: Online-Katalog Theaterstücke

www.pestalozzianum.ch:591/theaterstuecke
Datenbank mit aktuellen Spieltexten für alle Schulstufen, ausleihbar im Informationszentrum Mediothek/Bibliothek des Pestalozzianums. Die Suche ist nach verschiedenen Kriterien möglich und zu allen Stücken existieren ausführliche Zusammenfassungen. Ein Online-Katalog mit allen Stücken ab 1950 ist im Aufbau.

Fotokalender «Berge 2002» für jede Schule in der Schweiz gratis

Zum Internationalen Jahr der Berge 2002 erscheint ein grossformatiger Fotokalender, der das Thema «Berge und nachhaltige Entwicklung» in aller Welt illustriert. Ein Begleitdossier für Lehrpersonen gibt Anregungen für den Einsatz im Unterricht.



Eine Schule unter freiem Himmel im Himalaya, eine Goldmine im Tien Schan-Gebirge Kigistans, Berggorillas in Uganda: Diese und 33 weitere Bilder sind Bestandteil des im November erscheinenden Kalenders «Berge 2002». Er illustriert im Grossformat (40 x 70cm) jeden Monat einen bestimmten Aspekt zum Thema «Berge und nachhaltige Entwicklung»; z.B. Landwirtschaft, Tourismus, Wohn- und Lebensgewohnheiten und die Anpassung von Menschen und Tieren an die Bergumgebung in verschiedenen Weltregionen.

Im Begleitdossier finden Lehrpersonen Anregungen für den Einsatz im Unterricht, weiterführende Informationen und Vorlagen zum Fotokopieren. Der Kalender kann als Unterrichtsmittel fachbezogen oder interdisziplinär, und auf allen Stufen eingesetzt werden.

Besonderen Wert legt das Lehrmittel auf die Betonung der dreifachen Dimension der nachhaltigen Entwicklung, d.h. auf die sozialen, die wirtschaftlichen und die ökologischen Aspekte des Themas.

Als Beitrag zum Internationalen Jahr der Berge 2002 hat die Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit des Bundes (DEZA) die Stiftung Bildung und Entwicklung beauftragt, das Thema «Berge und nachhaltige Entwicklung» in den Schweizer Schulen zu verankern. Der Fotokalender ist ein zentraler Teil dieser Sensibilisierungskampagne. Er

wurde von der Stiftung Bildung und Entwicklung gestaltet in Zusammenarbeit mit der DEZA und der Arbeitsgemeinschaft Swissaid/Fastenopfer/Brot für alle/Helvetas/Caritas.

Der Fotokalender «Berge 2002» ist für Schulen kostenlos erhältlich bei: Stiftung Bildung und Entwicklung, Monbijoustr. 31, 3001 Bern, Tel. 031 389 20 21. (Verrechnet werden nur Versandkosten).

Über die gleiche Adresse werden die 36 im Kalender enthaltenen Fotos zusammen mit dem Begleitdossier auch einzeln abgegeben (Fr. 19.–, zuzüglich Versandkosten). Auch das Kalenderdeckblatt mit allen 36 Fotos auf einer Seite ist einzeln erhältlich. (Fr. 1.–/Stück, zuzüglich Versandkosten).

Mehr Informationen zum Fotokalender «Berge 2002» über die o.g. Adresse und unter www.globaleducation.ch

Mehr Informationen zum Engagement der DEZA zum Internationalen Jahr der Berge 2002: Ulrich.lutz@deza.admin.ch, Tel. 031/325 91 30

Inserat

Lehrmittel zu sämtlichen Unterrichtsbereichen der Volksschule

Unterrichtsmaterialien Nord-Süd-Beziehungen
Menschenrechte/
Kinderrechte
Interkulturelle Pädagogik
Nachhaltige Entwicklung
Friedenserziehung

Sachbücher zu Umweltbildung
Sozialpädagogik
Kultur- und Medienbildung
Berufswahl

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich
Pestalozzianum Zürich
Stiftung Bildung und Entwicklung

Öffnungszeiten: Dienstag bis Freitag, 10–18 Uhr
Samstag 10–16 Uhr

Lern | Medien | Shop

Stampfenbachstrasse 121
8006 Zürich
Tel. 01 360 49 49
Fax 01 360 49 98