

**Zeitschrift:** Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins  
**Herausgeber:** Bündnerischer Lehrerverein  
**Band:** 21 (1903)

**Artikel:** Übersicht über die Konferenzen  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-145813>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

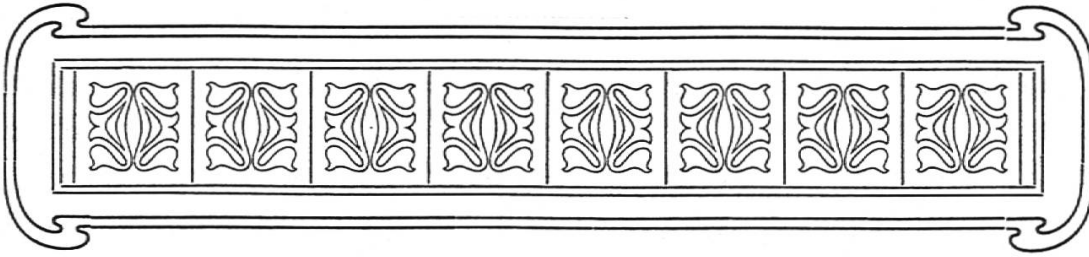
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Konferenztätigkeit während des Winters 1902/03.

### 1. Übersicht über die Konferenzen.

**Albula.** Ist neben dem kantonalen Leitfaden <sup>1)</sup> (I. und II. Teil) noch ein besonderes Lesebuch nötig, wenn ja, wie soll es eingerichtet sein?

**Bergell.** 1. La geografia nella scuola elementare. Ref. maestro Ant. Willy. 2. Scienza e fede. Ref. parroco A. Gross. 3. 1<sup>a</sup> domanda dell'annuario. Ref. maestro Cl. Rigassi. 4. 2<sup>a</sup> domanda dell'annuario. Ref. maestro P. Pomatti. 5. 3<sup>a</sup> domanda dell'annuario. Ref. maestro C. Ganzoni. 6. 4<sup>a</sup> domanda dell'annuario. Ref. parroco T. Semadeni. 7. 5<sup>a</sup> domanda dell'annuario.

**Bernina.** 1. La lettura ad alta voce nella scuola. Maestro J. Marques. 2. Il dialetto nella scuola elementare. Maestra Fasani S. Agnese. 3. Coraggio, umiltà e confidenza tre doti principali del maestro Bondolfi S. Maria. 4. Interpellanze dell'annuario.

**Chur.** 1. Vereinsstatuten. Von Reallehrer Schmid. 2. Die Orthographie. Von Lehrer Joh. Jäger. 3. 50 Jahre Konferenzleben. Von Reallehrer Schmid. 4. Kritik der vier ersten Lesebücher. Von Lehrer Lendi. 5. Revision des Geschichtslehrplans. Von Lehrer Cadisch. 6. Die Aufnahmeprüfungen an der Kantonschule. Von Reallehrer Äbli.

**Churwalden.** 1. Glaube und Wissenschaft. Von Pfarrer Sprecher. 2. Über Konzentration im allgemeinen. Von Lehrer A. Engi. 3. Die Rechenhefte III bis V. Von Lehrer Mennig. 4. Überbürdung in Geschichte. Von G. Sprecher.

**Davos-Klosters.** 1. Orthographie in der Unterschule. Von Lehrer Buchli. 2. Errichtung von Schulsparkassen. Von Pfarrer Accola. 3. Einheitliche Erteilung von Schulzeugnissen. Von Zentralschulratspräsident J. Prader. 4. III., IV. und V. Rechnungsheft.

<sup>1)</sup> Wofür? D. H.

Von Lehrer Mattli. 5. Revision des Geschichtslehrplans unserer Primarschulen unter Zugrundelegung der Arbeit von Prof. Pieth. 6. Entwicklung der Tellsage. Von Reallehrer Biert. 7. Verlegung der Aufnahmsprüfungen an der Kantonsschule auf den Monat Juli. Von Reallehrer Zellweger.

**Disentis.** 1. Rezension des III. und IV. Rechenbüchleins. Von A. Berther. 2. Pater Girard als Pädagog und Theolog. (Referent?) 3. Abänderung des Volksschullehrplans. Von Collenberg. 4. Unsere romanischen Gesangbücher für die Schule. Von A. Tuor.

**Heinzenberg-Domleschg.** 1. Über die anormalen Kinder und ihre erziehliche Behandlung. Von Lehrer Eichholzer. 2. Probelektion im Rechnen. Von Lehrer Giger. 3. Kritik über das III., IV. und V. Rechenheft. Von Lehrer Wild und Lehrer Conrad. 4. Besprechung des I. bis IV. Lesebuches. Von den Lehrern Brunold, Caluori, Eugster. 5. Die III. und die V. Umfrage. Von Reallehrer Martin.

**Herrschaft-V Dörfer.** 1. Heimatkunde. Von Lehrer J. Donau. 2. Umfrage I. Von den Lehrern Sprecher und Nigg. 3. V. Umfrage. Von Lehrer Meng. 4. Wie kann der naturkundliche Unterricht in der Volksschule gestaltet werden, dass dabei ein praktischer Nutzen für die Landwirtschaft abfällt? Von Dr. Thomann. 5. Umfrage III. Entlassung von Lehrer Frigg in Fläsch.

**Hanz.** 1. Geographieunterricht im III. und IV. Schuljahr. Von Lehrer H. Casty. 2. I. Umfrage. Von Lehrer Chr. J. Cabalzar. 3. II. und III. Umfrage. Von Lehrer G. Meiler. 4. IV. Umfrage. Von Lehrer Jak. Casparis. 5. V. Umfrage. Von Reallehrer U. Blumenthal.

**Imboden.** 1. Geschäftliches. 2. Über Schulhygiene. Von Dr. Fetz. 3. I. Umfrage. III. Rechnungsheft. Von Lehrer Heini. IV. Rechnungsheft. Von Lehrer Candrian. V. Rechnungsheft. Von Lehrer Flütsch. 4. II. und III. Umfrage. Von Reallehrer Zinsli. 5. Letzte Umfrage. Von Pfarrer Truog.

**Inn.** Die Schwachbegabten. Von Reallehrer Cagienard und Pfarrer Clavuot.

**Lugnez.** 1. Über die Fortbildung des Lehrers. Von Rud. Arpagaus. 2. V. Umfrage. Von Lehrer Capaul. 3. III. Umfrage. Von Reallehrer Blumenthal. 4. Kritik über den Leitfaden zum ersten deutschen Unterricht an romanischen Schulen. Von M. Arpagaus.

**Mesolcina.** Fehlt.

**Mittelprätigau.** 1. Die Vorbereitung der Schule für das praktische Leben. Von Lehrer L. Jägli. 2. Einige Gedanken über die Naturkunde in der Volksschule. Von Lehrer Christ. Christoffel. 3. II. und III. Umfrage. Von Lehrer P. Flütsch. 4. V. Umfrage. Von Lehrer P. Gujan.

**Münstertal.** 1. Der Geometrieunterricht in der Primarschule mit Berücksichtigung unserer Verhältnisse und der romanischen Sprache. Von J. B. Patscheider. 2. Zum Geschichtsunterricht in den Primarschulen Graubündens. Von G. Zinsli. 3. Umfragen. Von den Herren Perl, Secchi, Ruinatscha und Guidon.

**Oberengadin.** *I. Kreiskonferenz.* 1. Geographieunterricht in der Volksschule. Von Lehrer Janett in Zuoz. 2. V. Umfrage. Von Reallehrer Hitz. 3. III. und IV. Umfrage. Von den Herren Candrian und Lorez.

*II. Unterkonferenzen.* a) Suot Fontana Merla. 1. Die Schulzeugnisse. Von Lehrer Vital. 2. Die Schulferien. Von Lehrer Campell. 3. Die I. Umfrage. Von Lehrer Lorez. 4. Der Geschichtsunterricht nach Pieth. Von Lehrer Riedi. 5. Die IV. Umfrage. Von Lehrer Rauch. b) Sur Fontana Merla. Geschichte in der Volksschule. Von Lehrer Guidon.

**Oberhalbstein.** 1. Einige Gedanken über den Leitfaden für den ersten Unterricht im Deutschen in romanischen Schulen. Von Lehrer B. Simeon. 2. Abänderung des Lehrplans für Geschichtsunterricht in unseren Volksschulen. Von Pfarrer Guidon und Lehrer Chr. Cotti. 3. Rezension des V. Rechenheftes. Von Lehrer J. Cotti.

**Obtassna.** 1. Las scuolas grischunas vers la fin del 18. avel ed al principi del 19. avel secul. Von Lehrer Giamara. 2. Der Gesangunterricht in der Volksschule. Von Lehrer Semadeni. 3. Ils dovairs della famiglia e scuola pro la formaziun da characters. Von Lehrer Peita. 4. Umfragen.

**Prätigau.** 1. Jeder Lehrer, jeder Schüler ein denkender Naturbeobachter. Von H. Bernet. 2. Musterlektion. Von R. Juon.

**Rheinwald.** 1. Einiges über Schuldisziplin. Von Lehrer Felix. 2. Se hai tanto, dà tanto. Von Lehrer Fasciati. 3. Die Entwicklung der Volksschule. Von Lehrer Thöni. 4. Einiges über Charakterbildung mit besonderer Berücksichtigung der Volksschule. Von Lehrer Lorez. 5. Die III. Umfrage. Von Lehrer Trepp. 6. Die I. Umfrage.

**Safien.** 1. Die wichtigsten Mittel zur Hebung des National-sinnes. Von Pfarrer Egli. 2. Abänderung des Lehrplans für den Geschichtsunterricht. Von Lehrer Gredig. 3. Kritik des III. und IV. Rechenheftes. Von den Lehrern Zinsli und Michael. 4. Kritik des V. Rechenheftes. Von Lehrer Buchli. 5. Verlegung der Aufnahmeprüfungen an der Kantonsschule. Von Lehrer Crapp. 6. Standpunkt und Persönlichkeit des Erziehers. Von Lehrer Michael.

**Schams.** 1. Die Heimatkunde als Grundlage des Unterrichts. Von Lehrer Joos. 2. Der deutsche Unterricht in der Volksschule. Von Lehrer A. Buchli. 3. Besprechung der Rechenhefte. Von Lehrer J. Conrad. 4. Die II. und III. Umfrage des Jahresberichts. Von Lehrer Rödel. 5. Wie kann die Schule den Fortbildungstrieb wecken? Von Lehrer Heinrich.

**Schanfigg.** 1. Der naturgeschichtliche Unterricht in der Volksschule. Von Pfarrer Fromm. 2. Der Geschichtsunterricht. Der Lehrplan für Geschichte. Von Lehrer R. Marty. 3. Die Wichtigkeit der Schulausflüge. Von Lehrer L. Juon. 4. Das III., IV. und V. Rechenheft. Von Lehrer Zippert.

**Unterhalbstein.** 1. Die Erziehung zur Selbsttätigkeit. Von Schwester Adelgott Deplazis. 2. Die I. Umfrage. Von Lehrer H. Caviezel. 3. Die II. und III. Umfrage. Von Lehrer J. Nadig. 4. Die V. Umfrage. Von Lehrer L. Marugg.

**Untertasna-Remüs.** 1. Die Erziehung zur Aufmerksamkeit. Von Cagienard und Saluz. 2. Das Zeichnen als Hilfsmittel in der Schule. Von Jann und Nold. 3. Der Rechenunterricht und die Rechenbücher. Von Vital und Melcher. 4. Die Umfragen. Von Janett und Heldstab.

**Valendas-Versam.** 1. Erhöhung der Selbsttätigkeit. Von Lehrer J. P. Wieland. 2. I. Umfrage. Von Lehrer A. Papou. 3. II. Umfrage. Von Lehrer L. Zinsli. 4. III. Umfrage. Von Lehrer A. Bühler. 5. V. Umfrage. Von Lehrer V. Oswald.

**Vorderprätigau.** 1. Das Geographische von Schiers und nächster Umgebung. Von den Lehrern O. Willy und A. Sutter. 2. Inwiefern ist in der Volksschule der Unterricht sowohl in der Schriftsprache als auch im Dialekt zu erteilen? Von Lehrer K. Michel. 3. Das III., IV. und V. Rechenheft. Von Lehrer Meier. 4. Die Schwachen in der Schule. Von Lehrer S. Kessler.