

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 44 (1984-1985)  
**Heft:** 5

**Artikel:** Werken - Gestalten : Gestalten-Werken 1. Seminarklasse BLS  
**Autor:** Thomet, Albrecht  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-356769>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Gestalten/Werken 1. Seminarklasse BLS

Albrecht Thomet, Trimmis

Lernfeld: Dreidimensionales Gestalten.

Thema: Fantasievogel / Insekt.

Ziele: *Inhaltlich/gestalterisch*. Der Schüler erfindet ein vogel-/insektähnliches Gebilde, welches axialsymmetrisch aufgebaut ist und für den Betrachter den Anschein des «Fliegens» erweckt. Die teils gespannte, teils knittrige Oberfläche des Objekts soll zudem den Eindruck von Haut/Leder erwecken. Die Licht-Schattenwirkung verdeutlicht diesen Effekt zusätzlich, auf Farbgebung kann deshalb verzichtet werden. Grösse der Objekte: bis ca. 1 m Spannweite.

Werkstoffe: Peddigrohr, Schnur, Draht, Klebband, Sagex, Leim, Seidenpapier weiss, Fischkleister.

Sozialform: Einzel-/Partnerarbeit.

Zeitaufwand: 5–6 Doppellektionen (je nach Grösse).

