

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 52 (1992-1993)  
**Heft:** 2: Lehrerkongress : das neue Leitbild  
  
**Artikel:** Die zehn Thesen : Zusammenfassung bereinigte Version  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-357019>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Zusammenfassung bereinigte Version

# Die zehn Thesen

- These 1** Lehrerinnen und Lehrer gestalten gemeinsam mit allen an Erziehung und Bildung Beteiligten eine pädagogische Schule.
- These 2** Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lernen.
- These 3** Lehrerinnen und Lehrer verfügen über personale Stärken und über professionelle Kompetenzen für die Ausübung ihres Berufs und für ihre berufliche Weiterentwicklung.
- These 4** Lehrerinnen und Lehrer arbeiten an einer geleiteten Schule mit eigenem Profil. Sie orientieren sich als Team am Schulauftrag und übernehmen die Verantwortung für die situationsgerechte Übersetzung des Rahmenlehrplans und für die Lernorganisation an Ort.
- These 5** Lehrerinnen und Lehrer sehen in ihrer Verschiedenheit und in ihren unterschiedlichen Fähigkeiten und Interessen eine Bereicherung. Sie entwickeln Perspektiven für ihre berufliche Laufbahn.
- These 6** Lehrerinnen und Lehrer leisten ihre Arbeit im Rahmen eines Amtsauftrages. Sie stehen in einem Anstellungsverhältnis, welches der Selbstverantwortung und der Schwierigkeit der Aufgabe Rechnung trägt.
- These 7** Für Lehrerinnen und Lehrer sind Selbst- und Fremdbeurteilung ihrer Arbeit Bestandteil des Berufes. Sie nutzen vielfältige Beurteilungsformen zur persönlichen Weiterentwicklung und zur Weiterentwicklung der Schule.
- These 8** Lehrerinnen und Lehrer aller Stufen verfügen über eine Allgemeinbildung mit Maturitätsniveau. Die Berufsausbildung erreicht in der Regel Hochschul- bzw. Fachhochschulniveau und ist gleichwertig für alle.
- These 9** Lehrerinnen und Lehrer haben das Recht und die Pflicht, sich während der ganzen Dauer ihrer Berufsausübung im berufsspezifischen und im allgemeinbildenden Bereich fortzubilden.
- These 10** Lehrerinnen und Lehrer gestalten die Entwicklung des Schulwesens aktiv mit – als betroffene Unterrichtende, als Schulfachleute und als Bürgerinnen und Bürger.