

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 53 (1993-1994)

Heft: 9: SpD im neuen Kleid

Buchbesprechung: Lehrmittel

Autor: Bürchler, Felix

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

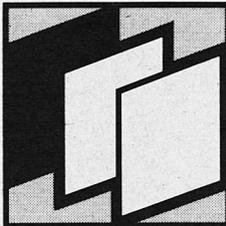
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lehr- und Lernmaterialien für die Oberstufe: Tourismuskoffer

Ihre Koffer sind gepackt!



Die Ferienecke der Schweiz.



Begonnen hat die Zusammenarbeit zwischen dem Verkehrsverein Graubünden und dem kantonalen Lehrmittelverlag bei den letztjährigen schweizerischen Sommerkurswochen in Chur. Es handelt sich um die Tourismuskoffer,* die der Verkehrsverein mit dem kantonalen Berater für Lehrerfortbildungs- und Lehrmittelfragen sowie anderen Fachleuten erarbeitet hat.

Die Koffer sind im Lehrmittelverlag an der Ringstrasse 34 in Chur ausgestellt. Gerne wird Ihnen dort die pädagogische Beratung angeboten. Die Bestellung kann über den Verkehrsverein (Tel. 081/22 13 60) oder über den Lehrmittelverlag (Tel. 081/21 22 66) erfolgen.

Der Verleih ist kostenlos.

Öffnungszeiten Lehrmittelverlag:

| | |
|-------|-----------------|
| Di-Do | 14.00—17.30 Uhr |
| Fr | 14.00—18.00 Uhr |

«Der Unterrichtsbereich 'Mensch und Umwelt' baut auf der Erkenntnis auf, dass eine Aufteilung der Umwelt in Geschichte, Geographie, Naturlehre usw. nicht der Denkweise der Schülerin und des Schülers entspricht. Vielmehr erleben und erforschen diese ihre Umwelt als Ganzes vom Kleinen

Felix Bürchler, Lehrmittelberater

zum Grossen, im Sinne konzentrischer Kreise», so der neue Oberstufenlehrplan.

Warum nicht Thema «Tourismus»? Der thematisierte, fächerübergreifende Unterricht soll doch im Vordergrund stehen!

Von der Zielsetzung ausgehend bietet das Thema «Tourismus in Graubünden» zu jedem Themenkreis viele Unterrichtsmöglichkeiten. Tourismus wird von den Jugendlichen erlebt, soll davon ausgehend bewusst gemacht, aufgearbeitet und weitergeführt werden.

Beispiele zu den Themenkreisen:

Ich-Mitmensch Lebenskunde/Religion:

Einheimische und Touristen – da prallen Kulturen aufeinander, die Spannungen verursachen. Trotzdem soll das Leben miteinander möglich sein. Verständnis, Toleranz und Einfühlungsvermögen



Einheimische – Gäste – Einheimische.

Photo: Kur- und Verkehrsverein Savognin

*siehe auch Schulblatt Nov. 93.



Landwirtschaft und Tourismus.

Bild: Thomas Schweizer, Davos

helfen damit umzugehen. Dazu kann der Koffer Unterstützung bieten.

Menschen Tiere/Pflanzen Lebensgemeinschaften:

Die ökologischen Probleme, die der Tourismus mit sich bringt, sind nur ein Aspekt dieses Themenkreises. Daneben steht die positive Bewirtschaftung und Nutzung der Alpen und Wälder.

Medien:

Mit dem Tourismuskoffer können viele medienpädagogische Ziele angegangen werden. Der Koffer enthält Plakate, Broschüren, ein Video, Dias, Fotos und Disketten. Der gezielte Einsatz dieser Medien im Unterricht durch die Lehrkraft wird von den Schülerinnen und Schülern miterlebt und zeigt bereits auf diese Weise Wirkung. Aber auch das inhaltliche und formale Analysieren und Diskutieren der Medien entspricht den pädagogischen Zielen.

Es würde zu weit führen, hier alle Themenkreise anzuschneiden. Im folgenden werden die Koffer noch umschrieben.

Drei Koffer mit unterschiedlichen Schwerpunkthemen:

- Umwelt
- Landwirtschaft
- Leben im Kurort

Der Graubünden-Tourismuskoffer «Umwelt». Was heisst Ökologie im Bündner Tourismus? Wo liegen die Schwerpunkte in der künftigen Entwicklung des Bündner Tourismus?

Der Graubünden-Tourismuskoffer «Landwirtschaft». Wie arbeiten Tourismus und Landwirtschaft in Graubünden zusammen? Welches sind die Chancen einer Zusammenarbeit? Wo liegen die Schwierigkeiten?

Der Graubünden-Tourismuskoffer «Leben im Kurort». Was empfinden Bündner, wenn Gäste den Kanton Graubünden bereisen? Was beschäftigt Saisoniers? Miteinander reden, einander verstehen.

In allen drei Koffern werden aber alle Themen behandelt, so dass die Koffer den ganzheitlichen Zielsetzungen von «Mensch und Umwelt» entsprechen.

Mehrklassen- Vereinigung Graubünden

Einladung zur Orientierungs- evtl. Gründungs-Versammlung

Nachdem im Schulblatt April 1994 die ersten Ergebnisse der Mehrklassen-Umfrage veröffentlicht wurden, ist die Projektgruppe nun zu einer umfassenden Orientierung bereit. Wir laden alle Interessierten (auch jene, welche die Umfrage nicht zurückgesandt haben) ein auf

**Samstag, 28. Mai 1994,
Restaurant «Brauerei», Thusis.**

Ablauf:

- 11.45 Begrüssung, Orientierung über die Detail-Ergebnisse der Umfragen
- 12.30 Mittagessen; Meinungsaustausch
- 13.15 Kurzreferat Andreas Schmid, Präsident des Zürcher Mehrklassenvereins anschliessend Diskussion und Beschlussfassung über die Gründung einer Mehrklassen-Vereinigung Graubünden
- 15.00 Abschluss

Für unsere Planung bitten wir die TeilnehmerInnen, sich anzumelden bei Monika Rudolf-von Rohr, 7431 Muttten, Tel. 71 24 36.

InteressentInnen für die umfangreiche Detailauswertung der Mehrklassen-Umfrage können diese bestellen bei Helmar Lareida, 7107 Safien, Tel. 081/42 12 58 (p) oder Tel. 41 11 81 (s).

Anmeldeschluss: 12. Mai 1994

Anmeldetalon

Ich melde mich für die
Versammlung an:

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

PLZ/Ort: _____