

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 54 (1994-1995)

Heft: 4: Wie betrifft uns Aids? : wir werden mit dieser Frage nicht allein gelassen

Rubrik: Bündner Sommerkurswochen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

17. Bündner Sommerkurswochen 31. Juli–11. August 1995

(Schulbeginn an einzelnen Orten:
14. August 1995!)

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 301

Die Lehrkraft als Berater/Beraterin 1.–9.

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 31. Juli, 2.–4. August 1995

Kursleitung:

Dr. Malte Putz,
7062 Passugg-Araschgen

Kurs 302

Effektiver kommunizieren (A)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–11.8.1995

Kursleitung:

Malte und Christine Putz-Späh,
Dres. Phil. I, 7062 Passugg-Araschgen

Kurs 303

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (A)

□ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.–5.8.1995

Kursleitung:

Walter Joller, 7000 Chur

Kurs 304

Mentoren-/Mentorinnen-Grundkurs (1–6)

□ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.–4.8.1995

Kursleitung:

Walter Bisculm, Saluferstrasse 38,
7000 Chur, und weitere Lehrpersonen
aus der Übungsschule Türligarten

Legende

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Montag, 31.7.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Kurs 305

Ausbildungskurs zur Mentorin für Kindergärtnerinnen/Kindergärtner (KG)

Datum: 10.–15.7.1995

Kursleitung:

Dorothea Frutiger, 3053 Münchenbuchsee, Aenni Gysin, 3045 Meikirch, Caroline Müller, 7000 Chur

Kurs 306

Koedukation und ihre pädagogischen und psychologischen Probleme im textilen Unterricht (AL, A)

□ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.–4.8.1995

Kursleitung:

Martha und Franz-Friedrich Fischer,
5224 Linn

Kurs 307

Heilpädagogische Aspekte in den Fächern Hauswirtschaft, Handarbeit textil und Werken (HWL, AL, 1–9)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 8.–11.8.1995

Kursleitung:

Nathalie Gottschalk-Nydegger,
3604 Thun
Brigitte Würigler, 4571 Lüterkofen

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

Corso 310

Nuove tecniche d'insegnamento

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Data: 7–11.8.1995

Responsabile:

Dott. Mario Polito, I - 36012 Asiago

Kurs 311

Sprache im Unterricht: Von «Mensch und Umwelt» bis zum Mathematikunterricht (O)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–11.8.1995

Legende

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Montag, 31.7.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Kursleitung:

Dr. Peter Sieber, 8400 Winterthur
Peter Geering, 8494 Bauma
Moderation: Paul Engi, 7000 Chur
Rudolf Flütsch, 7402 Bonaduz

Kurs 312

Sprachliches Lernen – Wege zu lebendigem Unterricht (1–6)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–11.8.1995

Kursleitung:

Leiterteam «Sprachliches Lernen».
Referenten: Dr. Bruno Good,
8469 Guntalingen
Hans Bernhard Hobi, 7320 Sargans

Kurs 313

Individualisierende und gemeinschaftsbildende Unterrichtsformen (A)

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 31.7., 2.–5.8.1995

Kursleitung:

Barbara Affolter, 3657 Schwanden
Brigitta Blaser, 3014 Bern
Alfred Rohrbach, 3132 Riggisberg

Kurs 332

Unterricht an Mehrklassenschulen (1–6)

□ □ □ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■

Datum: 9.–11.8.1995

Kursleitung:

Toni Büchel, 9613 Mühlrüti
Andreas Honegger, 9613 Mühlrüti

Kurs 314

Ökologie der Alpen am Beispiel des Schweizerischen Nationalparks (A)

□ □ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.–12.8.1995

Kursleitung:

Dr. Klaus Robin, 7530 Zernez
Flurin Filli, 7530 Zernez

Legende

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Montag, 31.7.
Mittwoch, 2.8.
Donnerstag, 3.8.
Freitag, 4.8.
Montag, 7.8.
Dienstag, 8.8.
Mittwoch, 9.8.
Donnerstag, 10.8.
Freitag, 11.8.

Kurs 315

Eine Region – eine erlebbare Umwelt (A)

□□□□ ■■■■■■

Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Ivo Stillhard, 7203 Trimmis
 + Leiterteam Umweltbildung

Kurs 316

Einführung in das Lehrmittel «Unsere Dörfer» – Dorfentwicklung und Ortsbildpflege im Unterricht (A)

□■■■■□ □□□□□□

Datum: 2.–5.8.1995
 Kursleitung:
 lic. phil. Marc Antoni Nay,
 Kant. Denkmalpflege, 7000 Chur
 Dr. Martin Eckstein, 7000 Chur

Kurs 317

Industrie und Gewerbe seit dem 19. Jahrhundert (O)

□□□□ ■■■■■■

Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Dr. Jürg Simonett, 7000 Chur
 Peter Loretz, 7000 Chur

Kurs 318

Einführung in das neue Lehrmittel «Mathematik erleben 3» (Kleinklassen)

□□□□ ■■■■■□

Datum: 7.–9.8.1995
 Kursleitung:
 Dominik Jost, 6002 Luzern

Kurs 319

Üben im Mathematikunterricht auf der Primarschulstufe (1–4)

□□□□ ■■■■■□

Datum: 7.–9.8.1995
 Kursleitung:
 Ulla Krämer, D-65195 Wiesbaden
 Hannelore Mühle, D-61118 Bad Vibel

Legende

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
 Montag, 31.7.
 Mittwoch, 2.8.
 Donnerstag, 3.8.
 Freitag, 4.8.
 Montag, 7.8.
 Dienstag, 8.8.
 Mittwoch, 9.8.
 Donnerstag, 10.8.
 Freitag, 11.8.

Kurs 320

Wege zur Mathematik 5./6. Klasse («Besenwagen») (5–6)

□□□□ ■■■■■■

Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Walter Bisculm, Saluferstrasse 38,
 7000 Chur

Kurs 321

Neue Lehr- und Lernformen im Handarbeitsunterricht (AL)

□□□□ ■■■■■■

Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Regula Tillessen, 7203 Trimmis
 Rosmarie Graf, 8846 Zürich

Kurs 322

Lehre mich nicht, lass mich lernen (Erweiterte Unterrichtsformen im Hauswirtschaftsunterricht (HWL))

■■■■■ □□□□□

Datum: 31.7., 2.–5.8.1995
 Kursleitung:
 Annemarie Rindisbacher-Hosmann
 3076 Worb

Kurs 323

Introduzione nel sistema della scuola dell'infanzia dei Grigioni (KG)

■■■■■ □□□□□

Data: 31.7., 2.–5.8.1995
 Kursleitung:
 Patrizia Paravicini, 7014 Trin
 Nicoletta Ferrazzini, 6654 Cavigliano

Kurs 324

Neue Arbeitsformen im Kindergarten (KG)

□□□□ ■■■■■□

Datum: 7.–9.8.1995
 Kursleitung:
 Christine Wolf, 9490 Vaduz
 Elisabeth Frommelt, 9494 Schaan

Legende

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
 Montag, 31.7.
 Mittwoch, 2.8.
 Donnerstag, 3.8.
 Freitag, 4.8.
 Montag, 7.8.
 Dienstag, 8.8.
 Mittwoch, 9.8.
 Donnerstag, 10.8.
 Freitag, 11.8.

Kurs 325

Einführung in die Informatik auf Macintosh (A)

■■■■■ □□□□□

Datum: 31.7., 2.–4.8.1995
 Kursleitung:
 Reto Huber, 7000 Chur

Kurs 326

Einführung in die Informatik auf Windows (A)

■■■■■ □□□□□

Datum: 31.7., 2.–4.8.1995
 Kursleitung:
 Jürg Carisch, 7013 Domat/Ems

Kurs 327

Informatik: Macintosh-Anwenderkurs (A)

□□□□ ■■■■■■

Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Elio Baffioni, 7000 Chur

Kurs 328

Informatik: Windows-Anwenderkurs (A)

□□□□ ■■■■■■

Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Hansueli und Wilma Berger,
 7430 Thusis

Kurs 329

Anwendungen des Computers im Unterricht (O)

□■■■■ □□□□□

Datum: 2.–4.8.1995
 Kursleitung:
 Markus Romagna, 7204 Untervaz
 Hans Stäbler, 7477 Filisur

Kurs 330

Grundlagen der Informatik (O)

□□□□ ■■■■■■

Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 PIVO

Legende

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
 Montag, 31.7.
 Mittwoch, 2.8.
 Donnerstag, 3.8.
 Freitag, 4.8.
 Montag, 7.8.
 Dienstag, 8.8.
 Mittwoch, 9.8.
 Donnerstag, 10.8.
 Freitag, 11.8.

Kurs 331

Musik & Computer (A)

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 31.7., 2.-4.8.1995
 Kursleitung:
 Bruno Pirovino, 7013 Domat/Ems
 (Kurs 331 besetzt)

Kurs 344

Experimentieren mit Farbe und Form (A)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11.8.1995
 Kursleitung:
 Beat Zbinden, 3293 Dotzigen

Kurs 350

Stabfiguren: Bau und Spiel (A)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11.8.1995
 Kursleitung:
 Hanspeter Bleisch, 8444 Henggart

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche

Kurs 340

Sommersportwoche 1995 (A)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 6.8.-11.8.1995
 Kursleitung:
 STK und Kant. Sportamt GR

Kurs 345

Menschenmögliches (A)

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 31.7., 2.-5.8.1995
 Kursleitung:
 Marianne Bissegger, 3006 Bern
 Adrian Fahrländer, 1583 Chandossel

Kurs 351

Entwerfen im textilen Werkunterricht (AL)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11.8.1995
 Kursleitung:
 Edith Frey-Schneider,
 5504 Othmarsingen

Kurs 341

Kunsthistorischer Streifzug durch das Münstertal und den Vintschgau (A)

□ □ □ □ □ □ □ □ □

Datum: 3.-7.7.1995
 Kursleitung:
 Dr. Leo Schmid, 7000 Chur
 (Kurs 341 besetzt)

Kurs 346

«Video-Werkstatt» (Grundkurs) (O)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11.8.1995
 Kursleitung:
 Hans-Jörg Riedi, 7000 Chur

Kurs 352

Stoffpizza und kreatives Arbeiten auf der Nähmaschine (AL)

□ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.-4.8.1995
 Kursleitung:
 Elisa Stäheli Schüpbach,
 4153 Reinach
 (Kurs 352 besetzt)

Kurs 342

Was macht eigentlich Herr Giacometti im Bündner Lehrplan? (A)

□ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.-5.8.1995
 Kursleitung:
 Franziska Dürr
 Bündner Kunstmuseum, 7002 Chur

Kurs 347

Unsere Stimme – gesundes Sprechen und Singen für Lehrer und Schüler (A)

■ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 31.7., 2.-4.8.1995
 Kursleitung:
 Heinrich von Bergen,
 3042 Ortschwaben
 Margrith Blatter, 3042 Ortschwaben

Kurs 353

Schlaufenflechten (AL)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11.8.1995
 Kursleitung:
 Noemi Speiser, 4424 Arboldswil

Kurs 343

Radieren (5-9)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11.8.1995
 Kursleitung:
 Georg Tanno, 7000 Chur

Kurs 348

Liedbegleitung am Klavier (A)

□ □ □ □ ■ ■ ■ ■ ■

Datum: 7.-11.8.1995
 Kursleitung:
 Urs Simeon, 7220 Schiers

Kurs 354

Filzen für Anfänger (A)

□ ■ ■ ■ ■ □ □ □ □ □

Datum: 2.-5.8.1995
 Kursleitung:
 Istvan Vidac und Mari Nagy
 H-6000 Kecskemet/H

Legende

□ □ □ □ □ □ □ □ □
 Montag, 31.7.
 Mittwoch, 2.8.
 Donnerstag, 3.8.
 Freitag, 4.8.
 Montag, 7.8.
 Dienstag, 8.8.
 Mittwoch, 9.8.
 Donnerstag, 10.8.
 Freitag, 11.8.

Legende

□ □ □ □ □ □ □ □ □
 Montag, 31.7.
 Mittwoch, 2.8.
 Donnerstag, 3.8.
 Freitag, 4.8.
 Montag, 7.8.
 Dienstag, 8.8.
 Mittwoch, 9.8.
 Donnerstag, 10.8.
 Freitag, 11.8.

Legende

□ □ □ □ □ □ □ □ □
 Montag, 31.7.
 Mittwoch, 2.8.
 Donnerstag, 3.8.
 Freitag, 4.8.
 Montag, 7.8.
 Dienstag, 8.8.
 Mittwoch, 9.8.
 Donnerstag, 10.8.
 Freitag, 11.8.

Kurs 356

Schmuck aus ungewohnten Materialien: Grundkurs (A)



Datum: 2.–5.8.1995
 Kursleitung:
 Hans Rudolf Hartmann, 4056 Basel

Kurs 357

Schmuck aus ungewohnten Materialien: Aufbaukurs (A)



Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Hans Rudolf Hartmann, 4056 Basel

Kurs 358

Alternative Brenntechniken (KG, 1–6)



Datum: 31.7., 2.–5.8.1995
 Kursleitung:
 Michael Grosjean, 7000 Chur
 Philipp Irniger, 7027 Lünen

Kurs 359

Wasserräder (KG, 1–6)



Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Michael Grosjean, 7000 Chur
 Philipp Irniger, 7027 Lünen

Kurs 360

Hampelwesen, bewegte Tiere und andere Figuren (3–6)



Datum: 31.7., 2.–4.8.1995
 Kursleitung:
 Flurina Krüsi, 8037 Zürich

Kurs 361

Flechten mit Weiden (5–9)



Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Bernard Verdet, 7545 Guarda

Legende

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
- Montag, 31.7.
- Mittwoch, 2.8.
- Donnerstag, 3.8.
- Freitag, 4.8.
- Montag, 7.8.
- Dienstag, 8.8.
- Mittwoch, 9.8.
- Donnerstag, 10.8.
- Freitag, 11.8.

Kurs 362

Werken mit Papier: Buchbinden (O)



Datum: 2.–4.8.1995
 Kursleitung:
 Claudia Clavuot, 7000 Chur

Kurs 363

Metallarbeiten für Fortgeschrittene (O)



Datum: 4./5. und 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Valerio Lanfranchi, 7075 Churwalden

Kurs 364

Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen (O)



Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Peter Luisoni, 7220 Schiers

Kurs 365

Werken zum Thema «Natur»: Feuer und Feueraktionen (O)



Datum: 7.–11.8.1995
 Kursleitung:
 Flurina Krüsi, 8037 Zürich

Legende

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
- Montag, 31.7.
- Mittwoch, 2.8.
- Donnerstag, 3.8.
- Freitag, 4.8.
- Montag, 7.8.
- Dienstag, 8.8.
- Mittwoch, 9.8.
- Donnerstag, 10.8.
- Freitag, 11.8.

Pädagogisch-psychologische Bereiche

Kurs 301

Die Lehrkraft als Berater/Beraterin (1–9)

Leitung:
 Dr. Malte Putz-Späh, Bühlweg 31, 7062 Passugg-Araschgen

Zeit:
 31. Juli, 2.–4. August 1995
 08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
 Chur

Kursziel:
 Kennenlernen des beraterischen Prozesses und grundlegender beraterischer Fähigkeiten.

Kursinhalt:
 – Vorbereitung und Aufbau eines Beratungsgesprächs
 – Bestimmende Momente des Beratungsgesprächs
 – Elterngespräche/Schülergespräche

Kurskosten:
 für Kursunterlagen noch unbekannt

Anmeldefrist:
 31. März 1995

Kurs 302

Effektiver Kommunizieren (A)

Leitung:
 Malte und Christine Putz-Späh, Dres. Phil. I, Bühlweg 31, 7062 Passugg-Araschgen

Zeit:
 7.–11. August 1995
 (4½ Tage, d.h. bis Freitagmittag)
 08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
 Chur

Kursziel:
 Die KursteilnehmerInnen können aufgrund einer differenzierten Selbstwahrnehmung Beziehung und Gespräche zu KollegInnen, Eltern, Behörden und SchülerInnen bewusster und klarer gestalten und führen.

Kursinhalt:
 – Verschiedene Kommunikationsformen kennen und anwenden lernen
 – (Eigener Gesprächsstil, Eigen- und Fremdwahrnehmung, Feed-back)
 – Transaktionsanalyse
 – Gespräche leiten
 – Konfliktgespräche

Kurskosten:
für Kursunterlagen ca. Fr. 10.–

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 303

Gesprächsführung mit Eltern und Behörden (A)

Leiter:
Walter Joller, Hinterm Bach 22,
7000 Chur

Zeit:
2.–5. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr
(5. August: 08.15–11.45 Uhr)

Ort:
Chur

Kursziel:
Eigene Kompetenzen in der Gesprächsführung mit Eltern und Behörden erweitern.

Kursinhalte:
Praxisebene:
– das eigene Gesprächsverhalten einschätzen
– Ziele zur Optimierung des Gesprächsverhaltens setzen
– Gesprächstraining im Rollenspiel
– Schlussfolgerungen für die Praxis

Reflexionsebene:
– Grundlagen der Kommunikation
– Die spezielle soziale Situation des Gesprächs mit Eltern und Behördenvertretern
– Merkmale zur Gesprächsvorbereitung
– Merkmale zur Gesprächsdurchführung

Kurskosten:
Kosten für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 304

Mentorinnen-/Mentoren-Grundkurs (1–6)

Leitung:
Leiterteam Türligarten

Zeit:
2.–4. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursinhalt:
Der Kurs richtet sich an amtierende oder künftige Mentorinnen und Men-

toren sowie an Lehrer und Lehrerinnen aller Stufen, die sich im Rahmen eines dreitägigen Kurses gemeinsam Gedanken machen möchten zu:
– Vorbereitung und Durchführung von Unterricht
– Unterrichtsbeobachtung, -besprechung und -beurteilung
– Feedback-Kultur und Evaluationsmethoden

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 305

Ausbildungskurs zur Mentorin für Kindergärtnerinnen/Kindergärtner

Leiterinnen:
Dorothea Frutiger, Läbibus,
3053 Münchenbuchsee
Aenni Gysin, Feld 21, 3045 Meikirch
Caroline Müller, Austrasse 19,
7000 Chur

Zeit:
10.–15. Juli 1995 (1. Teil)
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr
20.–22. September 1995 (2. Teil)

Ort:
1. Teil in Chur
2. Teil in Balzers

Inhalte:
– Einblick in die berufspraktische Ausbildung der Kindergärtnerinnen in den drei Abteilungen der Bündner Frauenschule
– Das Arbeitsfeld im Praxiskindergarten
– Die Seminaristinnen/Seminaristen auf ihrem individuellen Lernweg begleiten
– Unsere Wahrnehmung objektiv-subjektiv?
– Differenziertes Beobachten – sinnvolles Protokollieren
– Das Rückmeldegespräch – Notengebung
– Der Praktikumsbericht

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 306

Koedukation und ihre pädagogischen und psychologischen Probleme im textilen Unterricht (AL, A)

Leiter:
Martha und Franz-Friedrich Fischer,
Dorfstrasse 20, 5224 Linn

Zeit:
2.–4. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Bewusstmachung und Anstösse zur Lösung der pädagogischen und psychologischen Probleme im koedukativen Unterricht.

Kursinhalte:
– «Veränderte Schule»
– Veränderungen in Familie, Gesellschaft und Wirtschaft und ihre Auswirkungen
– Koedukativer Unterricht im Textilen Werken (Gleiche Bildungsmöglichkeiten für Mädchen und Knaben)
– Methodische, didaktische, pädagogische und psychologische Fragen und Probleme aufarbeiten
– Neue Lern- und Unterrichtsformen zur Überwindung der Probleme und Schwierigkeiten

Kurskosten:
Fr. –.–

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 307

Heilpädagogische Aspekte in den Fächern Hauswirtschaft, Werken textil und nicht textil (1–9, AL, HWL)

Leitung:
Nathalie Gottschalk-Nydegger,
Traubenweg 17A, 3612 Steffisburg
Brigitte Würgler, Kesslergasse 7,
4571 Lüterkofen

Zeit:
8.–11. August 1995
+ 1 Auswertungstag nach Absprache
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursinhalte:
– Mehr Verständnis für lernbehinderte oder allgemein schwächere Schülerinnen und Schüler und für Lernstörungen allgemein (z.B. auch innerhalb von Sekundarklassen)
– Mehr Wissen (Grundlagen) und somit unter Umständen besserer Umgang mit schwächeren Schülerinnen und Schülern, bessere Organisation des Unterrichtes



- Mehr Sicherheit im Umgang mit «schwierigen» Schülerinnen und Schülern (schwierig im Sinne von Verhaltensauffälligkeiten aufgrund ihrer «Schwäche»)
- Didaktische und methodische Möglichkeiten und Hilfsmittel kennenlernen
- Wege aus der Isolation suchen, gemeinsam an Problemen arbeiten und nach gangbaren Wegen suchen, nach Wunsch evtl. Gruppen bilden, die zusammen Probleme aufarbeiten (z.B. Supervisionsgruppe)
- Ideen und Anregungen für den Unterricht mit dem Ziel, Schülerinnen und Schüler zu selbständigem Handeln zu erziehen

Kurskosten:

Kosten für Kursunterlagen noch unbekannt

Anmeldefrist:

31. März 1995

Fachliche, methodisch-didaktische Bereiche

**Corso 310**

Nuove tecniche d'insegnamento (5-9)

Responsabile:

Dott. Mario Polito, P. le Stadio del Ghiaccio 10, I - 36012 Asiago

Data:

7-11 agosto 1995, dalle 08.15 alle 11.45 e dalle 13.30 alle 17.00

Luogo:

Coira

Programma del corso:

- Tecniche di presentazione dei contenuti di apprendimento
- Caratteristiche del soggetto che impara prerequisiti, schemi, mappe, strategie stile cognitivo, variabili di personalità
- condizioni di apprendimento
- tipologia della lezione frontale
- lavoro di gruppo: vantaggi, svantaggi
- la gestione del gruppo classe: problemi di relazione ed apprendimento

Tassa del corso:

fr. -,-

Scadenza dell'iscrizione

31 marzo 1995

Kurs 311

Sprache im Unterricht: Von «Mensch und Umwelt» bis zum Mathematikunterricht

Kursleitung:

Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur
Peter Geering, Im Held, 8494 Bauma

Moderation:

Paul Engi, Gürtelstrasse 65, 7000 Chur
Rudolf Flütsch, Versamerstrasse 30, 7402 Bonaduz

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Erste Wochenhälfte (Montag bis Mittwoch): Sprache geht uns alle an. Dies liest und hört man immer wieder. Es ist wohl unbestritten: Sprache ist für alle Fächer wichtig. Sprache ist das Instrument, das wir in allen Fächern einsetzen. Die Ausrichtung dieses Kurses führt von der isolierten Sprachbetrachtung des Muttersprachunterrichts weg zu den Anwendungsfeldern in den anderen Fächern.

Der Kurs zeigt die Notwendigkeit für die Sprachförderung in den verschiedenen Fächern auf. Rein praktisch ist das schon deshalb nötig, weil auch in den neuen Stundentafeln der Oberstufe Muttersprachlektionen gestrichen wurden mit dem Hinweis auf eine Integration in die andern Fächer. Der Kurs möchte auch Möglichkeiten aufzeigen, wie die Sprachförderung im Unterricht verbessert werden kann. Ausgangspunkt sind dabei Sachtexte. Der Kurs soll Erfahrungsaustausch ermöglichen und immer wieder den Bezug zu den neuen Lehrplänen herstellen.

Kursinhalt:

- Konzepte des Lernens - Bilder von Lernenden
- Rezeption von Sachtexten
- Textproduktion von Sachtexten
- Kennenlernen von praktischen Unterrichtskonzepten und -erfahrungen zum Thema
- Erweiterte Lernformen
- Möglichkeit der Zusammenarbeit zwischen Lehrenden
- Verständnis von Aufgabentexten

Zweite Kurshälfte

(Donnerstag und Freitag):

Im Zentrum steht hier der Bezug zwischen Mathematikunterricht und Sprache. Die Mathematik enthält vielfältige sprachliche Komponenten. Der Kurs will aufzeigen, wie mit ihrer Be-

rücksichtigung im Mathematikunterricht auf die allgemeinen Ziele des Lehrplans hingearbeitet werden kann.

Die mathematischen Sprachmittel dienen nicht nur der Kommunikation, sondern auch dem Problemlösen: «Denken mit Papier und Bleistift» ist eine elementare Problemlösetechnik, die leider zu wenig gepflegt wird. Das Wechseln der Darstellungsart ist dabei ein mathematisches Grundverfahren, kann doch derselbe Sachverhalt auf ganz verschiedene Arten ausgedrückt werden, z. B. in der Umgangssprache, in Formeln oder graphisch.

Im weiteren möchte der Kurs auch zeigen, wie umgangssprachliche Mittel als Lernhilfe dienen, und wie erweiterte Lernformen im Sinne einer Öffnung und Differenzierung des Mathematikunterrichts aussehen können. Am Mittwoch findet eine Verbindung der beiden Kursteile sowie eine Auflockerung der Kursarbeit statt.

Anmeldung:

Bitte beachten Sie bei Ihrer Kursanmeldung folgendes:

- Sie können sich für die ganze Kurswoche (Mo-Fr) anmelden (A)
- Sie können sich für den ersten Teil der Woche (Mo-Mi) anmelden (B)
- Sie können sich auch nur für den zweiten Teil der Woche (Mi/Fr) anmelden (C)

Geben Sie auf der Kursanmeldekarte an, für welchen Teil Sie sich anmelden möchten (A, B oder C)

Kurskosten:

noch unbekannt

Anmeldefrist:

31. März 1995

**Kurs 312**

Sprachliches Lernen - Wege zu lebendigem Unterricht (1-6)

Kursleitung:

Baselgia Roman, 7403 Rhäzüns
Camenzind Beat, 7304 Maienfeld
Cadosch Reto, 7205 Zizers
Caviezal Emmi, 7000 Chur
Conrad Gian, 7409 Cazis
Florin Elita, 7402 Bonaduz
Frigg Marco, 7408 Cazis
Guidon Bernhard, 7000 Chur
Härry Margreth, 7000 Chur
Hügli Marianne, 7203 Trimmis
Jehli Andrea, 7000 Chur
Lareida Helmar, 7107 Safien Platz
Meier Regula, 7260 Davos Dorf
Weber Joos, 7078 Lenzerheide
Zingg Anton, 7013 Domat/Ems

Referenten:

Dr. Bruno Good, Bei der Post,
8469 Guntalingen
Hans Bernhard Hobi, im Sixer 123,
7320 Sargans

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Möglichkeiten für lebendiges und effizientes Sprachlernen in der Schule kennenlernen und für die eigene Unterrichtspraxis nutzen.

Kursinhalte:

- Grundlagenreferate: Sie machen mit neueren Konzepten für sprachliches Lernen vertraut und vermitteln Leitideen für die schulpraktische Arbeit.

Ziele und Inhalte der Ateliers

Grammatikunterricht (4.–6. Klasse)

Ziele:

- Neue Ansätze im Grammatikunterricht kennenlernen
- Einen Überblick über das Materialangebot des Lehrmittels «Treffpunkt Sprache» erhalten
- Unterrichtssequenzen planen

Inhalte:

- Eigene Haltungen und Erwartungen zum Grammatikunterricht
- Schulgrammatik heute (Grammatikmodell, Begriffe, Lehrpläne)
- Grammatikunterricht konkret (Wo fange ich an? Wie gehe ich vor?)
- Arbeit mit Materialien aus «Treffpunkt Sprache» (aus Schüler- und Lehrersicht)

Leseanimation und Leseförderung

Ziele:

- Einen Überblick über neuere Ansätze der Lesedidaktik gewinnen
- Praktische Beispiele für Leseanimation und Leseförderung in der Schule kennenlernen und Anregungen für die eigene Praxis erhalten

Inhalte:

- Lesemotivation
- Leseverfahren
- Ambiente und Animation

Schreiben

Ziele:

- Kennenlernen und ausprobieren von Schreibmöglichkeiten zu Unterrichtsthemen
- Schreibansätzen, mit deren Hilfe die Schülerinnen und Schüler auf individuellen Wegen zum Lernziel finden
- eigenen Schreiberfahrungen und deren Umsetzung auf die Ebene der Schülerinnen und Schüler

Arbeitsformen:

- Werkstatt mit Erwachsenen- und Schülerarbeiten
- Erfahrungsaustausch

Rechtschreibunterricht

Ziele:

- Umgang mit Schülertexten in bezug auf die Rechtschreibung
- Übungen im Rechtschreibunterricht

Inhalte:

- Strategien zur Korrektur von Schülertexten
- Übungsformen zur Rechtschreibung

Möglichkeiten von gemeinsamem sprachlichem Lernen mit mehreren Klassen

Ziele:

- Kennenlernen von Möglichkeiten situationsorientierter mündlicher Kommunikation unter Schülerinnen und Schülern verschiedener Stufen
- Aufzeigen von möglichen Rahmenbedingungen für den Sprachunterricht an einer mehrklassigen Abteilung
- Wie kann man mit einer Unterstufe gemeinsam an einem Sprachthema arbeiten? Wie kann ich insbesondere Erstklässlerinnen und Erstklässler in einen solchen Unterricht integrieren?
- Wie lassen sich neuere Unterrichtsformen den Eltern gegenüber begründen? Nach welchen Kriterien werden Schülerinnen und Schüler beurteilt?

Inhalte:

- Gemeinsame sprachbezogene Anlässe und Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern verschiedener Stufen ausserhalb des Schulzimmers
- Schaffung von Freiräumen für die intensive Arbeit mit einzelnen Klassen und für die individuelle Betreuung schwacher Schülerinnen und Schüler
- Ideensammlungen für die konkrete Arbeit an einem Thema mit mehreren Klassen
- Elternarbeit
- Schülerbeurteilung

Kinder kommen zu Büchern... Bücher zu Kindern

Ziele:

- Den Atelierteilnehmerinnen und Atelierteilnehmern den Zugang zur Kinderliteratur und den Umgang damit erleichtern
- Einblick in die Funktionen des Kinderbuches im Sprachunterricht erhalten
- Möglichkeiten für den Einbezug des Kinderbuches in den Unterricht kennenlernen

Inhalte:

- Entwicklung der Kinderliteratur
- Kinderbuch und Leseanimation
- Kinderliteratur und Bibliothek im Unterricht
- Arbeit mit erprobten Unterrichtsmaterialien

Impulse für den mündlichen Sprachunterricht

Ziele:

- Arbeits- und Experimentier- und Spielvorschläge, die zu verschiedenartigen Gesprächs- und Sprechsituationen führen, durch praktische Versuche kennenlernen
- Den eigenen Unterricht überdenken und den Gedankenaustausch ermöglichen und fördern

Inhalte:

- Erzählen und Nacherzählen
- Gesprächserziehung
- Zuhören und Verstehen
- Schülerbeurteilung

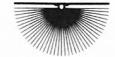
Kurskosten:

Kosten für Kursunterlagen noch unbekannt

Anmeldefrist:

31. März 1995

LEHRPLAN



Kurs 313

Individualisierende und gemeinschaftsbildende Unterrichtsformen (A)

Leiter:

Barbara Affolter, Dorfstrasse,
3657 Schwanden
Brigitta Blaser, Polygonstrasse 11,
3014 Bern
Alfred Rohrbach, Talacker,
3132 Riggisberg

Zeit:

31. Juli und 2.–5. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr
(Samstag, 5. August, 08.15–11.45 Uhr)

Ort:

Chur

Programm:

Wie können Kinder im Rahmen der Klassengemeinschaft ihren individuellen Möglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend lernen? Kennenlernen von individualisierenden und gemeinschaftsbildenden Unterrichtsformen wie Tages- und Wochenplan, Arbeitsplan zu einem Thema, Werkstatt-Unterricht, Projektarbeit. Vertiefende Arbeit in Interessengruppen: z.B. Herstellen von Plänen oder Werkstatt-Aufträgen, Planen eines Projektes, ... Möglichkeiten und Materialien zur Individualisierung in einzel-

nen Fachbereichen werden vorge- stellt: z.B. freie Texte, persönliche Wörterkartei im Fach Sprache, ... Der Kurs will Lehrkräfte unterstützen, die ihre persönlichen Unterrichts- formen erweitern, neue Formen kennenlernen und in ihrer Klasse erproben möchten.

Kurskosten:
Kosten für Kursunterlagen nach Auf- wand

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 314

Ökologie der Alpen am Beispiel des Schweizerischen Nationalparks (A)

Leitung:
Dr. Klaus Robin, Nationalparkhaus,
7530 Zerne
Flurin Filli, Nationalparkhaus,
7530 Zerne

Zeit:
7.–12. August 1995
Arbeitszeit nach Absprache

Ort:
Zerne/Schweizerischer Nationalpark

Kursziel:
Einblicke in die Ökologie der Alpen
am Beispiel des Schweizerischen Na-
tionalparks

Kursinhalt:
– Der Gebirgswald
– Huftierökologie
– Alpine Graslandschaften
– Alpine Gewässer

Kurskosten:
Fr. 30.– für Kursunterlagen und Kosten
für Unterkunft und Verpflegung

Anmeldefrist:
31. März 1995



Kurs 315

Eine Region – eine erlebbare Umwelt (A)

Leitung:
Ivo Stillhard, Chlei Rüfi, 7203 Trimmis
Flurin Camenisch, Bündner Naturmu-
seum, Masanserstrasse 31, 7000 Chur
Walter Christe, Rossbodenstrasse 43,
7015 Tamins
Martin Conrad, Ruchenbergstrasse 22,
7000 Chur
Christine Deplazes-Bättig,
Usserdorf 26, 7023 Haldenstein
Daniel Müller, Im Kaiser, 7208 Malans

Daniela Schmid, Pulvermühlestrasse
22, 7000 Chur
Hans Schmocker, Tellostrasse 21,
7000 Chur

Zeit:
7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr +
eine Nacht

Ort:
Chur

Kursziel:
– Wir erfahren verschiedene Zugänge
zu einer konkreten Umwelt (Churer
Rheintal)
– Wir vernetzen Lebensräume und
Kultur miteinander
– Wir erhalten Anregungen für die
Umweltbildung auf den verschiede-
nen Schulstufen

Kursinhalt:
– Naturerfahrungen in den verschiede-
nen Lebensräumen
– eine Nacht unter den Sternen
– vom Bauernhof zur Industrieregion
– Dorfbeobachtung –
Dorfentwicklung
– Pflege von Lebensräumen
– Lesen einer Landschaft
– Planung einer Region
– Landwirtschaft
– Zementwerke Untervaz
– Bioindikation
– Umsetzung in den Schulalltag

Kurskosten:
noch unbekannt

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 316

Einführung in das Lehrmittel «Unsere Dörfer» – Dorf- entwicklung und Ortsbildpflege im Unterricht (5–9)

Leiter:
Marc Antoni Nay, lic. phil.
kant. Denkmalpflege, 7000 Chur
Dr. Martin Eckstein, Storchengasse 18,
7000 Chur

Zeit:
2.–5. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr
5. August 1995: 08.15–11.45 Uhr

Ort:
Chur und weitere Orte

Kursziel:
Einführung in das Lehrmittel «Unsere
Dörfer» mit Anregungen für die prak-
tische Umsetzung im Unterricht.

Kursinhalt:
Information zu Theorie und Material-
beschaffung sowie praktische Arbeit

vor Ort zu den einzelnen Kapiteln des
Lehrmittels:

- Dorf
- Haus
- Ortsbild
- Planung

Kurskosten:
noch unbekannt

Anmeldefrist:
31. März 1995



Kurs 317

Industrie and Gewerbe seit dem 19. Jahrhundert (O/HWL)

Leitung:
Fachlich-historische Leitung:
Dr. Jürg Simonett, Redaktor Hand-
buch Bündner Geschichte, Kaltbrunn-
str. 15, 7000 Chur
Didaktische Leitung:
Peter Loretz, Wingertweg 5,
7000 Chur

Zeit:
7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Der I. Wirtschaftssektor ist uns Bünd-
nern zumindest aus der Geschichte be-
kannt, vom III. Sektor leben wir weit-
gehend. Spielt in Graubünden der II.
Sektor auch eine gewisse Rolle? Der
Kurs wendet sich an Oberstufenlehre-
rinnen und -lehrer, die nach den neu-
en Lehrplänen geschichtliche Themen
behandeln.

Wir werden wichtige Überreste als
Zeitdokumente selber kennenlernen,
erleben, anschauen (Prinzip der An-
schaulichkeit): Auch in Graubünden
haben die grossen Epochen ihre Spu-
ren hinterlassen, welche heute noch
nachweisbar sind und Verknüpfung-
möglichkeiten zur weiten Welt (euro-
päische Geschichte und Weltgeschich-
te) bieten. So beschreiten wir den Weg
vom Nahen zum Fernen.

Kursinhalt:
– Quellensuche, Quellenbearbei-
tung, Erkennen von Quellen, Su-
chen von Überresten
– Referate
– Exkursionen in der näheren und
weiteren Umgebung (Chur und Um-
gebung, ländliches Graubünden,
Industrielehrpfad Zürcher Ober-
land)
– Didaktische Aufarbeitungsmöglich-
keiten mit Ausblick auf Nachfolge-
arbeiten (u. a. Erstellen von unter-
richtspraktischen Unterlagen)

- Umgang mit Sachtexten, Lehrbuchtexten, Medien zum Thema
- Erfahrungsaustausch

Kurskosten:
noch unbekannt

Anmeldefrist:
31. März 1995



Kurs 318

Einführung in das neue Lehrmittel «Mathematik erleben» 3 (Kleinklassen Lehrerinnen/-lehrer)

Leiter:
Dominik Jost, Erziehungsdirektion LU, Abteilung Schulentwicklung, Kellerstrasse 10, 6002 Luzern

Zeit:
7.-9. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Einführung ins Lehrmittel «Mathematik erleben» 3

Kursinhalt:
Nach einer sechsjährigen Entwicklungs- und Autorenarbeit liegt seit dem Schuljahr 1994/95 das drei Bände umfassende Lehrwerk «Mathematik erleben» des SHG-Verlages vollständig vor. In seinem Aufbau ist es der operativen Didaktik und den besonderen Anliegen und Bedürfnissen der Kleinklassen verpflichtet. Es lässt eigenes Entdecken, eigene Lernwege zu und stellt keinen vorprogrammierten engstrukturierten, kleinschrittigen Weg dar. Obschon den Differenzierungen und Individualisierungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt wurde, ist das Buch kein eigentliches Therapieangebot für das breite Spektrum von Rechenstörungen. Im Kurs zum 3. Band sollen die Grundlagen erarbeitet werden, um mit dem Mathematikbuch, den Arbeitsheften und dem Kommentarband im 7.-9. Schuljahr zielgerecht zu unterrichten. Gleichzeitig sollen Möglichkeiten dargestellt werden, wie eine Lernumgebung geschaffen wird, die auch in Kleinklassen eigenständiges Lernen von Mathematik zulässt.

Kurskosten:
Fr. 10.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
31. März 1995



Kurs 319

Üben im Mathematikunterricht auf der Primarschule (1-4)

Leitung:
Ulla Krämer, Friedr.-Naumann-Str. 17, D-65195 Wiesbaden
Hannelore Mühle, Obergasse 18, D-61118 Bad Vilbel

Zeit:
7.-9. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Kennenlernen motivierender Übungsformen im Mathematikunterricht der Primarstufe

Kursinhalt:
Lernspiele für den Mathematikunterricht in Klasse 1-4
Kennenlernen - ausprobieren - herstellen von Lernspielen mit unterschiedlichen Materialien zu den einzelnen Lernbereichen (Zahlbereichserweiterung - Grundoperationen - Grössen)

Kurskosten:
Fr. 50.- für Material

Anmeldefrist:
31. März 1995

Kurs 320

Wege zur Mathematik 5./6. Klasse

Leiter:
Walter Bisculm, Saluferstrasse 38, 7000 Chur

Zeit:
7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:
Chur

Programm:
Themen aus den Lehrmitteln «Wege zur Mathematik 5 und 6»:
- Zahlschreibweise, Dezimalrechnen
- Maschinen/Maschinenketten
- Bruchrechnen
- Proportionalität, Dreisatz
- Sachrechnen, empirische Funktionen
- Fragen der Teilbarkeit
- Flächenberechnungen
- Kopfrechnen
Im weiteren werden die Arbeit mit didaktischem Material und der Einsatz besonderer Übungs- und Unterrichtsformen besprochen.

Kurskosten:
ca. Fr. 10.- für Kursmaterial

Anmeldefrist:
31. März 1995

Bitte beachten:
Das Lehrmittel «Wege zur Mathematik» ist seit Beginn des Schuljahres 1990/91 obligatorisch, d. h. dass im August 1995 alle Lehrpersonen der 5./6. Klasse, die noch keinen Einführungskurs besucht haben, einen solchen absolvieren müssen.



Kurs 321

Neue Lehr- und Lernformen im Handarbeitsunterricht (AL)

Leiterinnen:
Regula Tillessen, Rüfiwisweg 2, 7203 Trimmis
Rosmarie Graf, Lerchenrain 1, 8846 Zürich

Zeit:
7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Die Teilnehmerinnen setzen sich in Theorie und Praxis mit neuen Lehr- und Lernformen auseinander.

Kursinhalte:
- Überblick über neue Lehr- und Lernformen gewinnen
- Persönliche Auseinandersetzung und Vertiefung anhand exemplarischer Beispiele in Theorie und Praxis
- Möglichkeit für erste Entwürfe zur konkreten Umsetzung im eigenen Unterricht

Kurskosten:
Fr. 20.-

Anmeldefrist:
31. März 1995



Kurs 322

Lehre mich nicht, lass mich lernen (HWL)

Leiterin:
Annemarie Rindisbacher, Wislenboden, 3076 Worb

Zeit:
31. Juli, 2.-5. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr
5. August: 08.15-11.45 Uhr
Einführungsteil: Freitagabend und Samstag, 17./18. März und 16./17. Juni 1995

Ort:
Chur

Kursziel:

- Aufgrund von persönlichen Erfahrungen, Informationen und Reflexion Sinn und Möglichkeit individualisierender Unterrichtsformen kennenlernen
- Den eigenen Unterricht überdenken
- Konkrete Möglichkeiten der Umsetzung für den Unterricht erarbeiten

Kursinhalt:

Einführungsteil:

Experimente, Übungen, Informationen und Erfahrungen zum Kennenlernen von individualisierenden Arbeitsformen und zum autonomen Lernen Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Hintergrund Reflexion des eigenen Unterrichts Erfahrungsaustausch Kurswoche planen und vorbereiten

Kurswoche:

In der Arbeitsgruppe konkrete Umsetzungsmöglichkeiten erarbeiten Planungsmodell für erweiterte Lernformen kennenlernen Weiterarbeit am pädagogischen Hintergrund Arbeit an Praxisfragen der Teilnehmenden

Kurskosten:

Fr. --

Anmeldefrist:

15. Februar 1995

Corso 323

Introduzione nel sistema della scuola dell'infanzia dei Grigioni

Responsabile:

Patrizia Paravicini, Tignuppa, 7014 Trin
Nocoletta Ferrazzini,
Casa Beneficio, 6654 Cavigliano

Data:

9 giugno 1995, 08.30-16.30
2-5 agosto 1995, 08.15-17.00
(5 agosto: 08.15-11.45)
2 novembre (08.30)- 4 novembre
(12.00) 1995
1 febbraio (16.30)-3 febbraio (12.00)
1996

Luogo:

Coira

Obiettivi del corso:

Conoscere l'importanza che la creazione di situazioni ludiche ha nel metodo di lavoro applicato nella scuola dell'infanzia grigionese.

Contenuti del corso:

- L'importanza del gioco nella scuola dell'infanzia grigionese
- senso ed importanza del gioco per lo sviluppo della bambina
 - teorie attinenti al gioco
 - i diversi tipi di gioco
 - lo sviluppo dei sensi e la loro importanza nel gioco
 - posizione, lavoro e compito dell'educatrice durante il gioco delle bambine: far giocare, guidare il gioco libero, scegliere e presentare il materiale di gioco
 - il gioco come mezzo per la promozione globale della bambina

Tassa del corso:

fr. --

Scadenza dell'iscrizione:

31 marzo 1995

Kurs 324

Neue Arbeitsformen im Kindergarten

Kursleitung:

Christine Wolf, Widagraba 7,
9490 Vaduz
Elisabeth Frommelt, Quaderstrasse 5,
9494 Schaan

Zeit:

7.-9. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Umsetzung der neuen Leitideen - «Kindergarten ein Ort für Kinder» - in der Praxis

Kursinhalt:

Der Kurs soll durch einen theoretischen Teil und vielen praktischen Anregungen, die Kursteilnehmerinnen motivieren, neue Schwerpunkte in ihrer Kindergartenarbeit zu setzen.

Kurskosten:

Fr. 25.-

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 325

Einführung in die Informatik (A)

Leiter:

Reto Huber, Sennensteinstrasse 17,
7000 Chur

Zeit:

31. Juli, 2.-4. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

Einführung:

- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware: Über Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software: Betriebssystem Programmiersprachen Anwenderprogramme

Arbeit mit Anwendersoftware:

zum Beispiel:

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Algorithmen:

- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele

Programmieren:

- Elemente einer Programmiersprache mit praktischen Übungen

Zur Orientierung: An diesem Kurs werden Apple Macintosh Computer eingesetzt.

Kurskosten:

Kosten für Kursunterlagen Fr. 50.-

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 326

Einführung in die Informatik (A)

Leiter:

Jürg Carisch, Via Giuv 26,
7013 Domat/Ems

Zeit:

31. Juli, 2.-4. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

- Den Einstieg in die Computerwelt eröffnen
- Dem Medium EDV/Computer gegenüber treten und damit vertraut werden.

Kursinhalte:

Einführung:

- Anwendung der Computer im täglichen Leben
- Hardware: Aufbau und Funktionsweise des Computers
- Software: Betriebssystem, Programmiersprachen, Anwenderprogramme

Arbeit mit

Anwendersoftware (ClarisWorks):

- Grafik
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Datenbank

Algorithmen/Programmieren:

- Bedeutung der Algorithmen in der EDV
- Grafische Darstellung algorithmischer Situationen
- Anwenderbeispiele
- Elemente einer Programmiersprache - Basic

MS-DOS:

- Arbeiten mit einigen DOS-Befehlen

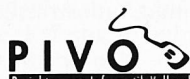
Zur Orientierung: An diesem Kurs werden MS-DOS Computer (Windows) eingesetzt.

Kurskosten:

Fr. 40.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 327

Informatik:

Macintosh-Anwenderkurs (A)

Leiter:

Elio Baffioni, Sardonastrasse 17,
7000 Chur

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind nach diesem Kurs in der Lage, die alltäglich am Lehrerarbeitsplatz anfallenden Administrations- und Vorbereitungsarbeiten effizient am Macintosh auszuführen.

Voraussetzung:

Arbeitserfahrung am Macintosh (gefestigtes Einführungskurs-Niveau)

Arbeitsbereiche:

1. Textverarbeitung und Seitengestaltung (z.B. Korrespondenz, Arbeitsblätter) mit MS Word.
2. Verwaltung von Daten mit FileMaker (Adressen, Noten etc.) und die damit verbundene Ausgabe auf Listen. Automatisierung von Arbeitsabläufen mittels Tasten und Skript's.
3. Anwendungsbeispiele in der Tabellenkalkulation Excel (Einfache mathematische Beispiele und Alltagsanwendungen wie Kassabuch, Bankrechnen, div. Abrechnungen etc.); Erstellen von Diagrammen.

4. Datentransfer zwischen den verschiedenen Programmen, z.B. zur Einbettung von Bildern (Scannen/Bildbearbeitung), Tabellen, Diagrammen und zur Erstellung von Serienbriefen.
5. Vertiefung der Macintosh-Betriebssystemkenntnisse.

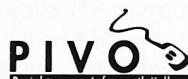
Die Teilnehmer/-innen sind eingeladen, mit einer Liste von persönlichen Arbeitszielen in den oben genannten Arbeitsbereichen an den Kurs zu kommen und die notwendigen Unterlagen mitzubringen (Datenbestände auf Diskette etc.).

Kurskosten:

Fr. 50.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 328

Informatik:

Anwenderkurs Windows (A)

Leiter:

Hansueli und Wilma Berger,
Am Bach 8 K, 7430 Thusis

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Kennenlernen der verschiedensten Anwendungsbeispiele aus den Bereichen Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Datenbank unter Microsoft Windows und Anwenden derselben im Alltag.

Kursinhalte:

- Textverarbeitung
Seitengestaltung
Schriften
Rahmen
Bilder einfügen
Serienbriefe
- Tabellenkalkulation
Formeln
Präsentationen
- Datenbank
Planung und Entwurf
Auswertung

An drei Tagen werden die Themen aus den drei Bereichen erarbeitet und die Möglichkeiten aufgezeigt. Im Laufe der beiden letzten Tage versuchen die Teilnehmer/-innen ein konkretes Projekt zu realisieren.

Als Programm stehen entweder das Microsoft Office-Paket oder ClarisWorks für Windows zur Verfügung. Bitte bei der Anmeldung angeben, welches Programm man kennenlernen möchte.

Voraussetzungen:

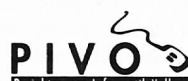
Erfahrungen mit der Programmoberfläche Windows und Kenntnisse der grundlegenden Textverarbeitungsfunktionen.

Kurskosten:

Fr. 15.- für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 329

Anwendungen des Computers im Unterricht (O)

Leiter:

Markus Romagna, Wingertsplona,
7204 Untervaz

Zeit:

2.-4. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursinhalt:

Die Anwendungen des Computers im Unterricht geben dem entsprechenden Fach neue Impulse und stellen zugleich einen Beitrag zur Grundbildung in Informatik dar. In diesem Kurs werden Anwendungsmöglichkeiten des Computers im Unterricht mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung aufgezeigt und die Voraussetzungen für die Arbeit mit Schülern geschaffen (persönliche Übungen). Der Kurs wird so in Blöcken bzw. im Workshop-Stil organisiert, dass die TeilnehmerInnen innerhalb der folgenden Fachbereiche ihre Arbeitsschwerpunkte selbst setzen können: Rechnen (lehrmittelspezifisch differenziert nach Sek und Real), Geometrie (Schwerpunkt: Cabri-Géomètre), Geometrisch-Technisches Zeichnen, Naturlehre, Geografie. Lehrkräfte, welche in den letzten Jahren einen Halbtageskurs im einen oder andern Fachbereich besucht haben, können diesen Kurs auch als Ergänzungs- und Vertiefungskurs nutzen.

Kurskosten:

Fr. 30.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 330 Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Qualifikationskurs zur Erteilung des Faches Informatik: Grundlagen der Informatik (O)

Leiter:
Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe (PIVO)

Zeit:
7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:
Chur

Programm:
Dieser Kurs richtet sich an alle Lehrkräfte der Oberstufe. Kursziel ist die Unterstützung der Lehrkräfte bei der konkreten Umsetzung der Grundbildung in Informatik gemäss Lehrplan. Dabei geht es vor allem um das Fach *Grundlagen der Informatik*, aber darüber hinaus auch um die Anwendungen im Unterricht und die Vertiefungen im Wahlfachbereich (Technisches Praktikum). Die vom Lehrplan vorgegebenen Stoffbereiche und Anwendungsmöglichkeiten werden im Hinblick auf die Arbeit mit Schülern detailliert methodisch aufgearbeitet. Für Lehrkräfte, die das Fach Grundlagen der Informatik erteilen, ist der Besuch dieses Kurses bis spätestens 1996/97 obligatorisch.

Kurskosten:
Fr. 80.- für Kursdokumentation

Anmeldefrist:
31. März 1995



Kurs 331 Projektgruppe Informatik Volksschul-Oberstufe

Musik & Computer (A)

Leiter:
Bruno Pirovino, Via Quadras 47, 7013 Domat/Ems

Zeit:
31. Juli, 2.-4. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:
Chur

(Kurs besetzt)

Kurs 332

Unterricht an Mehrklassenschulen (1-6)

Kursleitung:
Toni Büchel, Kirchweg 5, 9613 Mühlrüti
Andreas Honegger, Laufen 461, 9650 Nesslau

Zeit:
9.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:
Chur

Kursziel:
Erfahrungsaustausch und kennenlernen von verschiedenen Unterrichtsformen

- Kursinhalt:*
- Unterricht an Mehrklassenschulen
 - Erfahrungsaustausch über das Unterrichten in mehrklassigen Schulabteilungen
 - Besinnen auf die besonderen Chancen und Möglichkeiten von Mehrklassenschulen
 - Erarbeiten von Organisationsformen des Unterrichts unter der Perspektive von Individualisierung und Gemeinschaftsbildung
 - Bearbeiten von Problemen und Schwierigkeiten
 - Kennenlernen, Erstellen und Austauschen von Materialien, welche für den Mehrklassenunterricht geeignet sind.

Kurskosten:
Fr. 30.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:
31. März 1995

Musisch-handwerkliche, sportliche Bereiche



Kurs 340

POLYSPORT – das neue J + S-Sportfach für die Schule (A)

Leitung:
Sportamt und Schulturnkommission Graubünden

Zeit:
Sonntag, 6. August, abends, bis Freitag, 11. August 1995, nachmittags, 08.00-12.00 und 14.00-17.00 Uhr und auch abends

Ort:
Disentis

Kursziel:
Ausbildung zum J + S-Leiter/J + S-Leiterin 2 im neuen Sportfach POLYSPORT

Kursinhalt:
POLYSPORT umfasst eine vielseitige Grundausbildung, die nicht nur aus der konditionellen Arbeit besteht, sondern die Grundelemente verschiedener Sportarten beinhaltet. Deshalb bieten wir auch in diesem Kurs minde-

stens 3 Sportarten an. Dies soll auch in übergeordneten Lektionsthemen geschehen – z.B. Rollen/Strecken, Laufen, Springen, Orientieren. Für Lehrerinnen und Lehrer, die bereits J+S Anerkennung haben, führt dieser Kursbesuch zum Leiter 2. Für Fitnessleiter 2 oder 3 zählt der Kurs als FK.

Bitte beachten:
Versicherung ist Sache der Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

Kurskosten:
Fr. 100.-

Anmeldefrist:
31. Mai 1995

Kurs 341

Kunsthistorischer Streifzug durch das Münstertal und den Vintschgau (A)

Leiter:
Dr. Leo Schmid, Tellostrasse 7, 7000 Chur

Zeit:
3.-7. Juli 1995

Ort:
Münstertal und Vintschgau
(Kurs besetzt)



Kurs 342

Was macht eigentlich Herr Giacometti im Bündner Lehrplan? (A)

Leiterin:
Franziska Dürr, Bündner Kunstmuseum, Museumspädagogin, Postfach 102, Chur

Zeit:
2.-5. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr
5. August: 08.15-11.45 Uhr

Ort:
Chur

Kursinhalt:
Der *Künstler* als Kind
Das Kind in der *Kunst*
Das *Kind* als Künstler?
Die Kunst und das Kind

Der Kurs richtet sich an LehrerInnen, die sich auf eine vielfältige Begegnung mit der Kunst einlassen möchten.

Kurskosten:
Fr. --

Anmeldefrist:
31. März 1995



Kurs 343

Radieren (5-9)

Leiter:

Georg Tannò, Teuchelweg 57,
7000 Chur

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Zugang zur Druckgrafik, bes. zur Radierung, vertiefen; kennenlernen und herstellen der wichtigsten Radier-techniken sowie Möglichkeiten für deren Einsatz in der Schule prüfen.

Kursinhalt:

Erarbeiten der wichtigsten Radier-techniken wie Kaltnadel, Strichätzung und Aquatinta auf Zink- und Kupferplatten, Umgang mit der Tiefdruck- presse und drucken einer kleinen, per- sönlichen Auflage.
(Evtl. Besuch des Kirchner-Museums in Davos mit Besichtigung der Radierun- gen von E.L. Kirchner.)

Kurskosten:

Fr. 100.- für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 344

Experimentieren mit Farbe und Form (A)

Kursleitung:

Beat Zbinden, Birkenweg 14,
3293 Dotzigen

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 Uhr und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Vertrauen in eigenes Können gewin- nen oder ausbauen, um mit Schülerin- nen und Schülern auf gestalterischem Gebiet sinnvoll arbeiten zu können.

Kursinhalt:

Wir arbeiten mit verschiedensten Ma- terialien, zeichnen, malen und plasti- zieren. Neben uns bereits vertrauten Techniken experimentieren wir auch mit weniger bekannten Gestaltungs- formen. Dabei finden wir heraus, was wir für unsern Gestaltungsunterricht anwenden können.

Der Kurs richtet sich auch an Leute, die sich für gestalterisch unbegabt halten.

Kurskosten:

ca. Fr. 30.- für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 345

Menschenmögliches (A)

Leiter:

Marianne Bissegger,
Laubeggstrasse 40, 3006 Bern
Adrian Fahrländer, Villa Repos,
1583 Chandossel

Zeit:

31. Juli, 2.-5. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr
5. August: 08.15-11.45 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Den Teilnehmerinnen und Teilneh- mern mehr Sicherheit geben, die menschliche Figur in den Gestaltungs- unterricht einzubauen.

Kursinhalt:

«Menschen zeichnen und gestalten? Das kann ich doch nicht!» denkst du vielleicht.

Irrtum!

Mit verschiedensten gestalterischen Techniken (zeichnen, malen, plasti- sches Gestalten), die in der Schule an- wendbar sind, stellen wir Menschen dar. Dabei werden wir uns nicht nur auf das äussere Erscheinungsbild des Menschen beschränken, sondern auch Gefühle, Stimmungen, die Seele des Menschen einbeziehen. Der Kurs ist geeignet für alle Stufen.

Unnötig: Zeichnerische Vorbildung.

Nötig: Lust am Experimentieren:
Unter vielen Möglichkeiten wählst du jeweils jene aus, die dir entspricht.

Kurskosten:

ca. Fr. 50.- für Materialien

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 346

«Video-Werkstatt» Grundkurs

Leiter:

Riedi Hans-Jörg, Rheinstrasse 140,
7000 Chur

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Anhand kleiner Filmszenen werden Filmsprache, Beleuchtungs- und Ton- probleme, Kamerastandort, Bildaus- schnitt und dramaturgische Gestal- tung besprochen und geübt. In Grup- pen werden Kurzfilme realisiert.

Ziele:

- Handhabung und Anwendung der verschiedenen Geräte
- Videotechnik
- Filmtechnik, Kamera-Einstellun- gen, Möglichkeiten der Kamera
- Auflösen einer Szene in Bilder
- Beispiele, wie man mit der eigenen Klasse im Medienunterricht ein Filmprojekt realisieren kann
- Herstellen eines Kurzfilmes

Hinweis:

Der Besitz einer Kamera ist nicht erfor- derlich. Kameras, Recorder und Moni- tore werden zur Verfügung gestellt.

Für diesen Kurs sind keine Vorkennt- nisse nötig.

Kurskosten:

Fr. 150.-

Anmeldefrist:

31. März 1995



Kurs 347

Unsere Stimme – gesundes Sprechen und Singen für Lehrer und Schüler (KG, A)

Leiter:

Heinrich von Bergen,
Panoramaweg 3, 3042 Ortschwaben
Margrith Blatter,
Panoramaweg 3, 3042 Ortschwaben

Zeit:

31. Juli, 2.-4. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

- Haltungs- und Atemsulung: Ab- bau falscher Spannungen – Aufbau einer physiologisch richtigen Sprech- und Singatmung
- Stimmbildung: Sprech- und Sing- übungen, Arbeit an der eigenen Stimme, Stimmbildung mit Kindern
- Praktische Anwendung: Gestalten von Texten, Ensemblesingen in klei- nen Gruppen

Kurskosten:

Fr. 40.- für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 348

Liedbegleitung am Klavier (A)*Kursleiter:*

Urs Simeon, Pferpfierstrasse 205 L,
7220 Schiers

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

Der Kurs soll im Prinzip Bekanntes und ehemals am Seminar Gelerntes auffrischen und für die direkte Praxis nutzbar machen. Das individuelle Können der Teilnehmer bedingt eine Arbeit in Kleingruppen. Die Benützung der Klavierübungsräume am Seminar wird diesem Umstand Rechnung tragen. Das praktische Notieren und Üben von Begleitsätzen steht somit im Vordergrund.

Als Vorbereitung ist die «Praxis» des Klavierspiels notwendig. Das rote Buch: «Musik auf der Oberstufe» bietet idealen Übungsstoff (z.B. Nr. 2.3/2.4/2.15/2.22 bis 2.24 und viele weitere ähnliche!)

Bitte auch aktuelle Liederbücher und Lieder mitbringen, zu denen «Begleitungen» entstehen sollen!

Ziel des Kurses soll es sein, die individuellen Kenntnisse des Klavierspiels für den Unterricht nutzbar machen zu können; ebenso das selbständige schriftliche Anfertigen eines Klaviersatzes.

Kurskosten:

Kosten für Unterlagen Fr. 10.–

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 349

Stabfiguren: Spielkurs (A)*Leiter:*

Hanspeter Bleisch, Zur Alten Post,
8444 Henggart

Zeit:

2.–4. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Spielen und Inszenieren mit Stabfiguren

Kursinhalt:

- Grundübungen
- Improvisationen
- Erarbeiten von Spielszenen
- Inszenierungsschritte anhand einer Geschichte

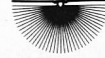
Kurskosten:

Fr. –.–

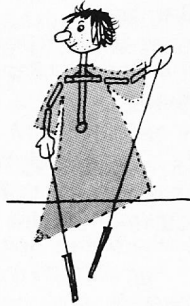
Anmeldefrist:

31. März 1995

LEHRPLAN



Kurs 350

Stabfiguren: Bau und Spiel (A)*Leiter:*

Hanspeter Bleisch, Zur Alten Post,
8444 Henggart

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Herstellen einer Stabfigur
Einführung ins Stabfigurenspiel

Kursinhalt:

Bau einer Stabfigur aus Holzteilen. Kopf und Hände werden mit Stäben bewegt. Diese Art von Stabfigur eignet sich als Solo- und Gruppenfigur.

Einführung ins Spiel mit Grundübungen, Improvisationen zu Sprache, Musik und Geräuschen. Inszenierungshinweise. Ideen für Bühnen, Kulissen und Requisiten.

Kurskosten:

ca. Fr. 30.– für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kursträger: BVHU

LEHRPLAN



Kurs 351

Entwerfen im textilen Werkunterricht (AL)*Leiterin:*

Edith Frey-Schneider, Ebnet 10,
5504 Othmarsingen

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Entwerfen als spielerische Tätigkeit erleben und über die theoretische und praktische Beschäftigung mit verschiedenen Entwurfsmöglichkeiten Sicherheit im Gestalten gewinnen und Ideen für den Schulalltag entwickeln.

Kursinhalt:

- Spielerische Entwurfsarten ausprobieren und Spielregeln für Gestaltungsaufgaben erfinden.
- Anregungen aus Werbung, Kunst, Fotografie etc. in textilgerechte Entwürfe umsetzen.
- Experimentieren mit den gestalterischen Grundelementen Punkt, Linie, Streifen, Fläche
- Durch Farbspielereien die Entwürfe verändern.
- Beziehungen zwischen textilem Verfahren und Entwurfsart studieren.
- Streifzüge durch Farb- und Formenlehre.

Kurskosten:

Fr. 20.– für Materialien

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 352

Stoffpizza und kreative Arbeiten auf der Nähmaschine (AL)*Kursleitung:*

Elisa Stäheli Schüpbach,
Rainenweg 16, 4153 Reinach

Zeit:

2.–4. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

(Kurs besetzt)

Kurs 353

Schlaufenflechten (AL, A)*Leiterin:*

Noëmi Speiser, Ziefnerstrasse 25,
4424 Arboldswil

Zeit:

2.–4. August 1995
08.15–11.45 und 14.45–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Das Herstellen von vielen hübschen langen Tressen und Kordeln ist nicht das Ziel dieses Kurses, und die Vermittlung von Rezepten für den Unterricht mit Kindern ist nur ein Nebeneffekt. Das wesentliche Ziel ist: Aufzeigen der Bedeutung und der weitläufigen Auswirkungen eines ganz besonderen Arbeitsprinzips und einer immer noch laufenden Forschung.

Kursinhalt:

Mit entsprechend manipulierten Schlaufen lässt sich simultan auf zwei Ebenen arbeiten. Diese den Schlaufen innewohnende Eigenheit wurde weltweit ausgewertet.

Die Kursleiterin ist zusammen mit wenigen Fachleuten an der Erforschung dieser Technik beteiligt. Es ist ihr sehr wichtig, einen vollständigen Überblick zu vermitteln über deren geographische Verbreitung; wie sie in verschiedenen Kulturen ausgewertet und bis zu welchen atemberaubenden Höhen sie entwickelt wurde; weshalb sie später der Vergessenheit anheimfiel; durch welche anderen Techniken sie ersetzt wurde.

Die Grundformen des Schlaufenflechtens eignen sich gut für Kinder. Sie lernen sich leicht und lassen sich fast gar auf dem Pausenhof weitergeben. Bei uns wird nun aber das ganze Spektrum der darauf fussenden Möglichkeiten erörtert und ausprobiert. – Der innere Aufbau der entstehenden Gefüge und deren Gesetzmässigkeit werden genau untersucht. – Es wird auf die subtilen Merkmale hingewiesen, durch die mit Schlaufen geflochtene Flechten sich von anderen unterscheiden. – Eine schematische Form der Darstellung wird eingeführt.

Wo es um die Produktion von möglichst langen Flechtbändchen geht, da braucht es geschickte Finger; gegenseitige Anpassung wird gefragt beim Flechten zu zweit oder zu dritt.

Wenn diese Fertigkeiten fehlen, so entstehen wohl nur fehlerhafte Fragmente. Vielleicht aber richtet sich das Augenmerk um so mehr auf die Topologie; die Struktur-Analyse und das Aufzeichnen gewinnen Wichtigkeit. Der Kurs könnte sehr wohl auch Werklehrer, Zeichnungslehrer, Mathematiker, Ethnologen interessieren! Noémi Speiser ist gerne zu näheren Auskünften bereit.

Kurskosten:

max. Fr. 15.– für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 354

Filzen für Anfänger (A)

Leiter:

Istvan Vidac und Mari Nagy,
Gaspar 11, H-6000 Kecskemét

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Kennenlernen und sich einarbeiten in die alte Technik des Filzens.

Kursinhalt:

- Europäische und asiatische Filztraditionen für Anfänger
- Bälle, Schnur, Armreifen
- Erstes Probestück, flach wie ein Bild
- Kleine Tasche über Holzform mit einseitigem Muster
- Runder Teppich mit Fransen
- Verschiedene Filzschuhe, Finken
- Verschiedene Mützen, Tierfiguren

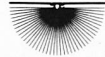
Kurskosten:

Materialkosten je nach Aufwand

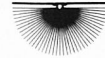
Anmeldefrist:

31. März 1995

LEHRPLAN



LEHRPLAN



Kurs 355

Emaillieren – viel mehr als nur ein Hobby (A)

Leiter:

Aldo Botta, Unterdorf 2,
4655 Stüsslingen

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

Das Kunsthandwerk, das schon in prähistorischer Zeit mit grosser Fertigkeit betrieben wurde, ist nach seiner Hochblüte im Mittelalter in Vergessenheit geraten. Erst seit etwa 30 Jahren ist die Kunst des Emaillierens wieder international bekannt geworden.

Man hat «schon immer» in der Schule emailliert, vornehmlich im Mädchen-Handarbeitsunterricht. Man hat «geprübelt» nach schriftlicher Anleitung. Man ist «steckengeblieben», zudem sind die Bezugsquellen versiegt: Man hat resigniert, und die Einrichtungen verstauben vielerorts in einem Kasten...! Im Werken für Knaben und Mädchen (alle Schulstufen) kann diese Art der Metallveredelung richtig eingesetzt werden (Schmuckstücke, Bil-

der, Gebrauchsgegenstände). Mit viel Praxis lernen wir einige Grundtechniken kennen. Freies Gestalten – Umgang mit Öfen, Werkzeug und Material – Einsatz im Schulunterricht – persönliche Fertigkeit. Das Experiment, nicht Theorie und Fertigprodukte stehen im Vordergrund.

Den Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern stehen die Bezugsquellen für die Infrastruktur und Materialien wieder zur Verfügung. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, individuelle Betreuung, für Anfänger und Fortgeschrittene.

Dieser Grundkurs eignet sich für Lehrkräfte aller Schulstufen (auch ohne Vorkenntnisse). Bezugsquellen (Infrastruktur/Materialien) vermittelt der Kursleiter gerne.

Kurskosten:

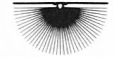
Fr. 120.– für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kursträger: BVHU

LEHRPLAN



Kurs 356

Schmuck aus ungewohnten Materialien: Grundkurs (A)

Leiter:

Hans Rudolf Hartmann,
Landskronstrasse 49, 4056 Basel

Zeit:

2.–5. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr
(5. August: 08.15–11.45 Uhr)

Ort:

Chur

Programm:

Entwerfen, Gestalten und Herstellen von Schmuckstücken aus verschiedenen Werkstoffen.

Erlernen und Anwenden von einfachen Metallbearbeitungstechniken (Biegen, Feilen, Schleifen etc.).

Erarbeiten der technischen Grundlagen, also Herstellung von Systemteilen wie: Ohrhaken, Ohrklemmen, Broschierungen, Verbindungsteilen, Verschlusssystemen, Schliessen, Kettengliedern. Umsetzen von zeichnerischen Vorlagen in dreidimensionale Gebilde oder Körper.

Gestalten von Schmuckstücken aus selbstgefertigten Elementteilen. Oberflächengestaltung. Materialstudien.

Kurskosten:

Fr. 60.– bis 80.– für Material
je nach Aufwand

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 357

Schmuck aus ungewohnten Materialien (Fortsetzung) (A)

Leiter:

Hans Rudolf Hartmann,
Landskronstrasse 49, 4056 Basel

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Programm:

- Vertiefen und Perfektionieren der im Grundkurs erlernten Techniken
- Anwendung des Erlernten an weiteren Materialien
- Arbeiten mit echt Silber

Bitte beachten:

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die den Grundkurs besucht haben.

Kurskosten:

Fr. 60.- bis 80.- für Material je nach Aufwand

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 358

Ton brennen (Alternative Brenntechniken) (KG, 1-6)

Leitung:

Michael Grosjean, Sennhofstrasse 11,
7000 Chur
Philipp Irniger, Dorfplatz, 7027 Lünen



WULKANOFEN — PAPIEROFEN

Zeit:

31. Juli, 2.-5. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

5. August: 08.15-11.45 Uhr

Vorbereitungsabend:

Mittwoch, 24. Mai 1995,
19.00-21.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Grenzen und Möglichkeiten der «alternativen» Brennmethode kennenlernen.

Kursinhalt:

Wir bauen verschiedene einfache Brennöfen, die auf jedem Schulhausplatz realisiert werden können. (z.B. Papierofen, Fassbrand, Büchsenbrand)

Empfehlung: Kurs Nr. 224 «Ton suchen und verarbeiten» (24./31. Mai, 7. Juni 1995) besuchen als gute Vorbereitung.

Kurskosten:

Fr. 50.- für Kursmaterial

Anmeldefrist:

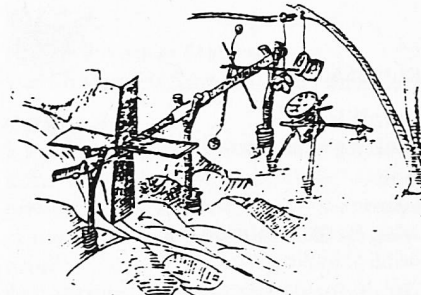
31. März 1995

Kurs 359

Wasserräder (KG, 1-6)

Leitung:

Michael Grosjean, Sennhofstrasse 11,
7000 Chur
Philipp Irniger, Dorfplatz, 7027 Lünen



WASSERRÄDER "BACHKONZERT"

Zeit:

7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Wasserräder mit wenig Hilfsmitteln bauen können. Einfache Mechaniken und Kraftübertragungsmöglichkeiten kennenlernen und zur Klangerzeugung nutzen.

Kursinhalt:

Wir bauen verschiedene brauchbare Wasserräder, die wir im Bach erproben. Die gewonnene Wasserkraft nutzen wir zum Antrieb selbstgebauter Klangkörper.

Kurskosten:

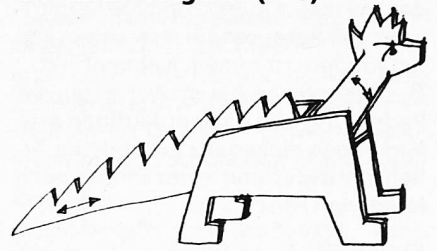
Fr. 120.- für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 360

Hampelwespen, bewegte Tiere und andere Figuren (3-6)



Leiterin:

Flurina Krüsi, Thurwiesenstrasse 8,
8037 Zürich

Zeit:

31. Juli, 2.-4. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Einfache mechanische Abläufe kennenlernen und anwenden.

Kursinhalt:

Wir bringen Bewegung in die Figur! Alle von uns kennen den altbekannten «Hampelmann». Angelehnt an alte mechanische Spielzeuge werden wir bewegliche Spielfiguren selber erfinden und bauen (aus Sperrholz). Es werden Figuren entstehen, welche mittels Schnurzug oder Hebel bewegt werden können.

Anwendungsmöglichkeiten: Spielfiguren (z.B. für Schattenspiele), Hampelwespen, selbständig stehende Tierfiguren mit beweglichen Körperteilen usw.

Kurskosten:

Fr. 60.- für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 361

Flechten mit Weiden (5-9)

Leitung:

Bernard Verdet, Korbflechtereie,
7545 Guarda

Zeit:

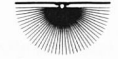
7.-11. August 1995
08.15-11.45 und 13.30-17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Beide Hände brauchen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im wahrsten Sinne des Wortes, um aus den geschmeidigen Weidenruten einen Korb zu formen. Kopf und Herz werden gleichermaßen gebraucht. Es macht



Freude, aus gewachsenem Material einen Körper zu gestalten. Die Qualität und der Entstehungsprozess stehen vor dem Produzieren. Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Kursinhalt:

1 Bogenkorb kl. ca. 25 cm mit weissen Weiden
1 Brotkorb oval mit braunen Weiden

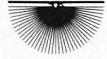
Kurskosten:

Fr. 40.– für Kursunterlagen

Anmeldefrist:

31. März 1995

LEHRPLAN

**Kurs 362****Werken mit Papier: Buchbinden (5–9)****Leiterin:**

Claudia Clavuot, Rigastrasse 6, 7000 Chur

Zeit:

2.–4. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Kursziel:

verschiedene Buchbindetechniken kennenlernen.

Kursinhalt:

Für den Schulunterricht geeignete Techniken, z.B. Heft/Faltbuch/Buch mit Blockheftung/Broschur/Deckenband

Kurskosten:

Fr. 50.– für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995

LEHRPLAN

**Kurs 363****Metallarbeiten für Fortgeschrittene (O)****Leiter:**

Valerio Lanfranchi, Haus Alexandra, 7075 Churwalden

Zeit:

4./5. und 7.–11. August 1995
08.00–12.00 und 13.00–17.00 Uhr
5. August: 08.00–12.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Vertiefen und Erweitern der Techniken der Metallbearbeitung

Kursinhalt:

- Repetition in allen Grundtechniken der Metallbearbeitung
- Hartlöten und Schutzgasschweissen

– Anwendung an grösseren Gegenständen, bei welchen viele dieser Techniken benötigt werden. Gesundheitsstuhl, Veloanhänger und kleinere Gegenstände!

– Voraussetzung: Vorkenntnisse in allen Grundtechniken der Metallbearbeitung

Kurskosten:

Fr. 300.– für Material

Anmeldefrist:

31. März 1995

LEHRPLAN

**Kurs 364****Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen (O)****Leiter:**

Peter Luisoni, Obere Au, 7220 Schiers

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen. Kompetenz im Schablonenbau und Anfertigung von Hilfsmitteln.

Kursinhalt:

Kreissäge, Hobelmaschine, Kehlmaschine und Bandsäge einrichten und bedienen lernen. Vielfältige Möglichkeiten sicher erproben. Kehlmesser herstellen.

Mit diesen Grundlagen stellen wir Schablonen und Vorrichtungen her, um z.B. Stühle herzustellen und arbeiten an den Maschinen.

Materialkunde von Maschinenwerkzeugen, Sicherheitsvorrichtungen. Viel Praxis, viel üben, sicheres Üben.

Kurskosten:

Fr. 200.–

Anmeldefrist:

31. März 1995

Kurs 365**Werken zum Thema «Natur»: Feuer und Feueraktionen (O)****Leiterin:**

Flurina Krüsi, Thurwiesenstrasse 8, 8037 Zürich

Zeit:

7.–11. August 1995
08.15–11.45 und 13.30–17.00 Uhr

Ort:

Chur

Kursziel:

Das Feuer in seiner ganzen Vielseitigkeit erleben und nutzen.

Kursinhalte:

- Das Feuer kann weiche Erde zu einem festen Scherben brennen und hartes Metall zu einer leuchtend orangen Masse schmelzen. Ohne eine Infrastruktur wie Keramikbrennöfen oder Schmelzöfen zu benötigen, werden wir obgenannte Verfahren durchführen. Wir arbeiten am offenen und am mit Chamottstein geschützten Feuer. Brenn- oder Schmelzvorgänge können so einfach nachvollzogen werden. Das geschmolzene Metall wird in einfache Negativformen aus Speckstein, Gips und anderen Materialien gegossen.
- Das Feuer kann «laufen» und Bewegungen in Gang setzen (Kettenreaktionen). Das Feuer kann «laufen» und Zeichen in die Erde brennen. Das Feuer kann Ballone durch die Luft tragen. Das Feuer kann zeichnen, wärmen, brennen, farbig sein. Das Feuer kann noch vieles mehr.
- Zusammen werden wir uns in die Erlebniswelt des Feuers begeben und eine *nächtliche Feuerspektakelaktion* erarbeiten, planen und natürlich auch durchführen, in der Hoffnung, dass der eine oder andere Funke überspringen wird!

Kurskosten:

ca. Fr. 80.– für Kursmaterial

Anmeldefrist:

31. März 1995