

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 54 (1994-1995)
Heft: 6: Fremdsprachige in der Schule : Integration in unserem Kanton
Rubrik: Diverses

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use


The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

«Mier sind da häre züglet, well min Bapi e neüi Stell hät»

Eine neue Broschüre schafft Übersicht über die Schweizer Schulsysteme.

 Endlich grenzt es nicht mehr an Zauberei, herauszufinden, welche Vorbildung ein aus einem anderen Kanton zugezogenes Kind hat.

In übersichtlichen Tabellen gibt die neue Broschüre von Schule und Elternhaus Auskunft über Fragen wie: Wo wird wann eingeschult, wieviele Jahre dauert die Primarschule in den einzelnen Kantonen, wie heissen die verschiedenen Leistungsstufen der Stufe Sek I (zwischen Primarschule und Gymnasium).

Nebst den Tabellen enthält die Broschüre viele weitere Informationen zum Schweizer Schulwesen. Preis: Fr. 14.–.

Bezugsquelle: Schule und Elternhaus, Gerbergasse 26, 4001 Basel, Tel. 061/261 23 74, Fax 061/261 46 14.



Familienrat Februar–März 1995

Dienstagabend, 20.00–21.00, auf DRS 1

- | | | |
|-------|---|----------------|
| 14.2. | Hast noch der Töchter ja
(Zweitsendung:
Mi, 16.2.1995, 14.00, DRS 1) | Margrit Keller |
| 21.2. | Offenes Singen | |
| 28.2. | Die grossen Mamas
Einblick in das Leben moderner Omas
(Zweitsendung:
Mi, 1.3.1995, 14.00, DRS 1) | Cornelia Kazis |
| 7.3. | Forum | Margrit Keller |
| 14.3. | «My Home is my Chäschtli»
Familienwirklichkeiten und Familienleitbilder unserer Entscheidungsträger
(Zweitsendung:
Mi, 16.3.1995, 14.00, DRS 1) | Rudolf Welten |
| 21.3. | Muss er, soll er und darf er auch nicht wollen?
Eine Kontroverse über das Dabeisein der Männer bei der Geburt
(Zweitsendung:
Mi, 23.3.1995, 14.00, DRS 1) | Ursa Krattiger |
| 28.3. | Pausenangst
Fachleute diskutieren Kindertexte aus einem gewaltvollen Schulalltag
(Zweitsendung:
Mi, 1.4.1995, 14.00, DRS 1) | Cornelia Kazis |

Kontaktadresse: Schweizer Radio DRS, FAMILIENRAT, 3000 Bern 14

2. Schweizerisches Theaterlager für Kinder (11- bis 13jährig) vom 15. bis 22. Juli 1995 in Lajoux (Jura)

Während einer Woche treffen sich Kinder und Erwachsene aus allen Sprach- und Kulturräumen der Schweiz, um miteinander Theater zu spielen, sich kennenzulernen und sich mit verschiedenen Spiel-Kulturen auseinanderzusetzen.

Für dieses Lager suchen wir **eine Begleitperson.**

- | | |
|----------------|---|
| Aufgaben: | – Vorbereitungsarbeiten |
| | – Betreuung der Deutschschweizer Kinder |
| | – Mitarbeit in den Workshops erwünscht |
| Anforderungen: | – Erfahrung im Umgang mit Kindern |
| | – Interesse an multikultureller Tätigkeit |
| | – Teamfähigkeit |
| | – Italienisch- und/oder Französischkenntnisse |
| Termine: | April 1995 Vorbereitungstreffen |
| | 15.–22. Juli Lager |
| | September Nachbereitung |

Die Arbeit wird zeitgemäss entlohnt. Weitere Auskunft erteilt Marcel Gubler, Feldblumenstrasse 22, 8048 Zürich, Telefon 01/432 83 24.

InteressentInnen melden sich schriftlich – mit Angaben zur Person – bis **20. Februar 1995** beim SADS-Sekretariat, Hardturmstrasse 130, 8005 Zürich.