

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 54 (1994-1995)

**Heft:** 7: Wende : viele steigen aus, die sich im Grunde genommen sehr gut für den Lehrer,-innenberuf eignen würden

**Artikel:** Weibliche Identität - berufliche Identität : ein Frauenleben in den Grenzen unserer Zeit

**Autor:** Martig-Kälin, Marianne

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-357176>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Ein Frauenleben in den Grenzen unserer Zeit

## Weibliche Identität – berufliche Identität

*Es ist nicht einfach,  
je zwei Kinder  
mit zwei Vätern  
und einer Mutter  
zu einer  
für alle  
einigermassen  
geglückten  
Familien-  
gemeinschaft  
zusammenzufügen.*

**Ich habe mich in der mittleren Kindheit stärker mit männlichen Personen, erst mit meinem Vater, später mit Lehrern, identifiziert. Die weiblichen Rollen begann ich im selben Entwicklungsprozess abzulehnen.**

**Es wurde für mich zu einer schwierigen Lebensaufgabe, die einseitigen, überholten Identifikationen zu erkennen und aufzulösen.**

### Prägungen

Schon als kleines Mädchen bin ich sehr gerne und mit Erfolg zur Schule gegangen. Sie bot mir Abwechslung und seelische Erholung als Gegenpol zur grossen Familie mit der überforderten Mutter in der viel zu kleinen Wohnung. In der Oberstufe war ich eine gerade-

*Marianne Martig-Kälin ist Psychologin und Lehrerin in Kirchberg SG*

zu begeisterte, lernfreudige Schülerin, von Lehrern, die ich liebte, herausforderte und auf Zuwendung verpflichtete.

So war mir die Berufswahl abgenommen, als mein Klassenlehrer riet: «Marianne, du söttisch uf ds Seminar.» Meine Eltern, beide ohne Berufsausbildung, konnten mir in dieser Sache nicht helfen und waren einverstanden mit meinem Beschluss, Lehrerin zu werden.

### «Böses Erwachen»

Erst im Oberseminar wurde mir allmählich bewusst, dass mich das Unterrichten kaum interessierte. In dieser ratlosen Situation, ohne mich mitzuteilen, schloss ich das Lehrerseminar ab. Ich bewarb mich als letzte meines Jahrganges für die letzte freie Lehrerstelle im hintersten Winkel des Kantons.

Einsam biss ich mich durch mein erstes Lehrjahr und entdeckte bald eine mir eigene, biografisch leicht verstehbare Zuneigung zu belasteten, unglücklichen und schwierigen Kindern.

Trotzdem konnte ich in dieser Isolation nicht bleiben. Ich wollte mein psychologisches Interesse vertiefen, selber wieder Lernende sein. Sicher war ich damals noch nicht reif für den anspruchsvollen Beruf.

### Trost

*getröstet werden  
trösten  
getröstet worden sein  
getröstet haben  
getrost*

### Verspätete Berufswahl

In dieser Zeit begegnete ich meinem späteren Ehemann. Er selbst stand auch an der Schwelle der beruflichen Entscheidung.

Für ihn zeichnete sich bald ab, Sozialwissenschaften zu studieren. In diesem Punkt trafen sich unsere Neigungen, was mich zum Studium ermutigte. Aus heutiger Sicht denke ich, dass ich ohne seine Unterstützung, als in diesem Bereich unbeholfenes Unterschichtenkind, den Schritt an die Universität nicht gewagt hätte.

## Studium und Familie

Wir studierten nun gemeinsam Psychologie und Pädagogik. Ich genoss den freien Stil der Vorlesungen und Seminare, bis sich im vierten Semester unsere erste Tochter ankündigte. Bis anhin hatte ich mich als Frau im Bildungswesen nicht benachteiligt gefühlt. Aber jetzt begann eine Art Wettlauf zwischen meinen beiden Lebenswelten. Ich stieg verspätet wieder ins Studium ein; mein Mann hatte sich mir davonstudiert. Dies wiederholte sich bei der Geburt des zweiten Kindes. Jedesmal kostete der Wiedereinstieg zusätzliche Anstrengungen. Mein Partner, das war er in der Kinderbetreuung ganz, schloss sein Studium ab.

## Bleiben

*Sich an Stolz und Freude  
laben  
und weiden  
Breite gewinnen  
und hocken bleiben*

*für eine menschenwürdige  
Spanne  
einen Winter lang  
ruhig sein*

## Zwischenbemerkungen

Ich glaube, wir können nie, auch im Rückblick nicht, von einem umfassenden Verstandhaben der persönlichen Motivationen

terwerden doch eine grössere Sehnsucht und tiefere Befriedigung, als ich erwartet hatte.

## Umbruch und Chaos

Nach der Scheidung meiner ersten Ehe ging ich eine neue Bindung ein, und wir wollten bald noch weitere Kinder haben. Diese Überstürzung führte zu einer turbulenten, überfordernden, schweren Zeit: Neubeginn an einem neuen Wohnort mit zwei verunsicherten Kindern, neuem Mann und Stiefvater, und drittem Baby. Ich sauste in die traditionelle, einseitige, einsperrende Frauenrolle hinein. Ans Abschliessen des Studiums war nicht mehr zu denken. Ich litt



Marianne Martig-Kälin – in verschiedenen Berufen zu Hause.

Unsere Beziehung war im Laufe der Zeit leider sehr flach geworden, und wir mussten uns eingestehen, dass eine Trennung notwendig war. Wir hatten unsere Beziehung auf zuviel Gemeinsamkeit angelegt; an der Enge sind wir, unter anderem, gescheitert.

ausgehen, sie sind zu komplex und widersprüchlich. Mit dieser Einschränkung denke ich heute, dass ich mir mein Studium teilweise selbst sabotierte, durch unbewusstes Zweifeln an der Berechtigung zu studieren aufgrund meiner sozialen Herkunft. Zudem war Mut-

sehr unter dieser Situation. Die hoffnungsvoll begonnene Beziehung war zum Zerreißen auf die Probe gestellt.

Immer noch hielt ich an der starken Berufsidentifikation fest und liess erst nach der Geburt der vierten Tochter davon ab, mit der

## Weihnacht

*Sich sein Kind  
wieder holen  
im Waten  
durch den frischen Schnee  
wenn die Himmelsflocke  
auf der Zungenspitze schmilzt*

*Sich sein Kind  
wieder holen  
zu Fuss  
damit der Rhythmus  
die Brücke schlägt  
zum Hüpfen und Jagen  
und Schnaufen  
von damals*

*Sich sein Kind  
wieder holen  
mit den alten Liedern  
und das Weinen  
weinen  
beim Abschied  
auch heute*

schmerzhaften Entscheidung, auf den Erwerb des Lizentiats zu verzichten. In dieser Zeit habe ich erfahren, wie frauenfeindlich höhere Ausbildungswege und Berufe sind. Mein Mann arbeitete damals als Assistenzarzt und war nicht in der Lage, die Familienarbeit mitzutragen.

## Auswege

Ich hatte mittlerweile begonnen, stundenweise als Psychologin zu arbeiten (allerdings nicht auf dem angestrebten Niveau). Später nahm ich in unserem Dorf eine Teilstelle als Französischlehrerin an. Zum ersten Mal unterrichtete ich Jugendliche und war in diesem Fall sehr befriedigt vom Lehrerberuf.

Das Wochenprogramm mit vier Kindern und meinen Schulstunden war aber zu voll und zu zerstückelt. Nach drei Jahren kündigte ich die Stelle und war erstmals, gewollt, Nur-Hausfrau-und-Mutter. Endlich konnte ich diese Beschränkung auch genießen und mich ungeteilter der Familie zuwenden.

## Entdeckungen

Nichts bleibt, wie es ist. Die Kinder werden eigenständiger, und ich entdecke ein für mich neues Frausein/Menschsein, mit Zeit zum Lesen, Nachdenken, Empfinden. Meine jüngste Tätigkeit, die mich sehr freut und stärkt, und obendrein familienfreundlich ist: Ich versuche mich im Gedichteschreiben. Damit nehme ich einen lange gehegten Wunsch an mich selber ernst.

## Liebe

*Ich kenne es nicht  
das stete Fließen  
nach dem ich mich  
sehne*

*Mir eigen  
das Stauen  
und Sichverkeilen  
dann das Reißen  
und Brechen  
in die Überschwemmung*

*bis die Tröckenheit  
schon bald  
den nackten Boden  
preisgibt  
der sich im Schlamm  
verkrustet  
und wieder  
verschliesst*

## Katze

*Du Katze  
du bist nicht niedlich  
dein Gebiss  
mahnt  
an den jahrtausende  
schweren Kampf  
den du führst  
um zu leben*

*du Katze  
und wir Menschen  
mit den Krallen  
in unseren Köpfen*

## Vermissen

*Ich vermisse dich  
unentwegter  
beherzter Mann  
dir wollte ich  
alle meine Worte  
zutrauen*

*Vor allem  
und zu guter Letzt  
und laut  
und leise  
und immer wieder  
meine Liebesworte*

## Werte

In all den Jahren ist mir klar geworden: Eltern- und Hausarbeit sind in unserer Gesellschaft krass unterbewertet. Ich selbst hatte diese Fehleinschätzung unbewusst lange mitgetragen, obwohl ich das Leben mit den Kindern fast immer sehr reich empfunden habe.

Diese Liebeserklärung ans Kinderhaben ist kein Argument gegen die Berufstätigkeit von Müttern, die ich für ein noch zu verwirklichendes Menschenrecht halte.

## Im Garten

*Ich suche dich  
unentstellte schöne Welt  
im grün veralgten Sandstein  
in meinem Garten*

*Ich suche dich  
trotz verlorenem Jugendtraum  
und Scham  
für die unzeitige  
Sehnsucht*

*Ich suche dich  
schöne gute Welt  
wohin du dich  
auch zurückgezogen  
in dieser Zeit  
der nüchternen Betrachtung*

*Ihr grüngoldenen Katzenaugen  
bürgt  
für mein Ziel  
und weist mich  
weiter*



*Burnout – Martin Pfeiffers «Pyro Mani»*

(Foto H. Hartmann)