

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 55 (1995-1996)
Heft: 5: Mythos oder Auseinandersetzung mit dem Werk? : Pestalozzi Gedenkjahr 1996

Buchbesprechung: Lehrmittel

Autor: Vetsch, Christian

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Einzelpersonen, Kollegien, Schulaufsicht und Institutionen der Fortbildung.

Kramis-Aebischer Kathrin: Stress. Belastungen und Belastungsverarbeitung im Lehrberuf. Bern: Haupt, 1995. 450 Seiten. kartoniert, Fr. 68.– (zzgl. Versandkosten)

Zur Wirksamkeit der Integration

Das Heilpädagogische Institut der Universität Freiburg beschäftigt sich seit Jahren mit der Frage der Integration von bisherigen Sonderschülerinnen und Sonderschülern in Regelklassen. Diese Schulform, die eine «heilpädagogische Schülerhilfe!» mit einschliesst, ist vor allem in dünn besiedelten Regionen zu finden. So haben sich auch Bündner Gemeinden zu dieser Schulform entschlossen.

Die Ausgangslage des Buches ist ein aktueller Forschungsüberblick. Dabei werden die Schweizer Forschungsbemühungen mit der internationalen Forschung verglichen. Darauf aufbauend wird eine wissenschaftliche Untersuchung beschrieben, die sich mit der Frage der Effizienz dieser Schulform auseinandersetzt. In einem weiteren Teil wird der Frage nachgegangen, ob im integrativen Unterricht mit heilpädagogischen Stützmassnahmen gewisse Bedingungen und/oder Vorgehensweisen eine bedeutsame Rolle spielen. Zum Schluss werden die Ergebnisse der Forschung auf den eingangs formulierten aktuellen Forschungsstand bezogen und elf Empfehlungen für die Unterrichtspraxis, Schulpolitik gegeben.

Bless, Gérard: Zur Wirksamkeit der Integration. Bern: Haupt, 1995. 240 Seiten, kartoniert, Fr. 26.– (zzgl. Versandkosten)

Übungsreihen zum Deutsch- und Mathematikunterricht

Deutsch-Übungsreihen für die 4.–6. Kl.

Die Reihen sind thematisch bezogen auf das Lehrmittel Treffpunkt Sprache und umfassen deren Themen in Grammatik und Rechtschreibung (Einwort-Vergangenheit, Direkte Rede, Grundform, Fälle, Grammatisches Geschlecht, etc.)

Die verwendeten und zum Teil veränderten Textstellen stammen aus den Lesebüchern Schnedderengpeng, Karfunkel und Gleitflug.

Die drei Übungsreihen beinhalten je um die 120 Übungsblätter im Format A5.

Die Lösungen sind auf einem separaten Blatt oder in den Lesebüchern enthalten.

Damit die Übungsblätter noch etwas einladender wirken, sind sie bebildert.

Der Einsatz ist sehr vielfältig, wohl aber sehr geeignet für den **individualisierenden** Unterricht.

Mathe-Übungsreihen für die 4.–6. Kl.

Die Reihen beinhalten je 48 Aufgabenblätter im Format A5, wovon die eine Hälfte dem schriftlichen Rechnen dient und die andere dem Kopfrechnen.

Die Aufgabenblätter sind so gestaltet, dass am Anfang Operationen stehen, gefolgt von Zahlenrätseln und Textaufgaben, die aktuell und anregend sind.

Die Aufgaben enthalten alle Lösungen, die bei den schriftlichen Aufgaben auf dem Aufgabenblatt sind, bei den Kopfrechenaufgaben stehen diese auf einem separaten Blatt.

Die Aufgabenblätter enthalten 8–10 Aufgaben und sind nach Schwierigkeiten gegliedert.

Der Einsatz ist vielseitig, doch ist er hauptsächlich zur **Differenzierung** gedacht.

Unterlagen sind erhältlich bei Christian Vetsch, Lehrer, Tschessweg 19, 9472 Grabs, Telefon 081/771 27 95

61

SR Repetition

Erfolg durch Übung

61

1. $18 \frac{9}{12} + 26 \frac{7}{12} + 48 \frac{11}{12} =$

2. kg + $49 \frac{4}{5}$ kg = 101,725 kg

3. 16 m 8 mm + 245 cm + 19 dm 4 mm = m

4. $58 \cdot 36 \frac{1}{4} \ell =$ ℓ

5. 62 h 14 min – = 15 h 28 min 30 s

6. Welche Zahl bekommst du, wenn du den Unterschied von 14 8500 und 125438 mit 8 multiplizierst?

7. Ein Blauwal-Kalb wird 8 Monate lang gestillt. Dabei trinkt es täglich 500 ℓ Milch. Wie gross ist die Milchmenge, die das Kalb in dieser Zeit zu sich nimmt? (Monat = 30 d)

8. Frau Kreuzer spart beim Einkauf von Sheba-Katzenfutter. 875 Fr. Die 100g-Packung kostet normal 120 Fr., in der Aktion nur noch 85 Rp. Wieviele Packungen hat Frau Kreuzer gekauft?

Lösungen: 51,925 kg 184496 94 $\frac{3}{12}$ 20,362 m 2102,500 ℓ 46 h 45 min 30 s
120000 ℓ 25 Dosen



Nachtrag zu den Stufen- und Fachorganisationen 1995/96

Organisation

Mehrklassenvereinigung

Präsident

Helmar Lareida,

7107 Safien-Platz,

081/42 11 82