

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic  
grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 58 (1998-1999)

**Heft:** 5: "Willkommen in der Oberstufe 2000"

**Rubrik:** BRV/BSV

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Jahresberichte der Präsidenten

**«Der Wandel ist das Gesetz des Lebens, wer nur auf die Vergangenheit blickt, verpasst mit Sicherheit die Zukunft.» (J. F. Kennedy)**

**Dieses Zitat von J. F. Kennedy trifft vorzüglich auf das Vereinsgeschehen seit vergangenem März. Und schenkt man ihm Glauben, so gehen wir gut gerüstet ins nächste Jahrtausend.**

## Die Bündner Oberstufe im Umbruch – Bündner Oberstufenreform

### Reformkonzept – gesetzliche Grundlagen

Der Antrag der Jahreskonferenz Thuisis wurde vom EKUD positiv aufgenommen. Die nötigen Schritte wurden veranlasst, das Konzept wurde am 18.8. mittels Departementsverfügung zur Kenntnis genommen, sodass im kommenden Schuljahr (1999/2000) mit der Umsetzung des Reformkonzeptes begonnen werden kann.

### Reforminhalte

Die Reform umfasst das Modellkonzept, den neuen Lehrplan, die entsprechenden Lehrmittel sowie die neue Schülerinnen- und Schülerbeurteilung. Die Inkraftsetzung der neuen und koordinierten Lehrpläne der Real- und Sekundarschule erfolgt aufs Schuljahr 1999/2000, ebenso die Richtlinien zur Förderung und Beurteilung der Schülerinnen und Schüler, welche eine Arbeitsgruppe unter Mitwirkung der Oberstufenvereine erarbeitet. Die Arbeitsgruppe «Zeugnishefte», in der auch die Oberstufenvereine mithalfen, schickt im Februar ihren Vorschlag in die Vernehmlassung. Demnach sollen Zeugnisberichte anstelle von Notenzeugnissen möglich werden. Im Sinne der ganzheitlicheren Beurteilung werden Selbstkompetenz (= Arbeits- und Lernverhalten / Fleiss) und Sozialkompetenz (=Sozialverhalten) im Zeugnis verbindlich festgehalten. Die Lehrmittelkommission evaluiert in Zusammenarbeit mit der Real- und Sekundarschule stufenübergreifend anwendbare Lehrmittel und wird diesbezüglich möglichst bald Empfehlun-

gen resp. Vorschriften zu den Lehrmitteln erlassen.

### Praktische Umsetzung

Die wohl grösste Herausforderung an uns Oberstufenlehrkräfte dürfte die sinnvolle Umsetzung der Reformideen sein. Wichtig scheint uns das Bewusstsein, dass das Ganze prozesshaft angegangen und schulhausintern entwickelt wird. Nur was auf gutem Grund wächst, trägt einmal ansehnliche Früchte.

In diesem Sinn setzen sich die Oberstufen-Vorstände für eine Begleitung resp. Unterstützung des Lehrkörpers zur Meisterung der neuen Aufgaben ein. So sind wir in der Arbeitsgruppe vertreten, die sich der Umsetzung des neuen Beurteilungskonzeptes annimmt. Zudem planen wir zusammen mit dem EKUD und den Schulinspektoren auf Beginn des nächsten Schuljahres Informationsveranstaltungen zur Kooperation zwischen Real- und Sekundarschule. Diese Veranstaltungen könnten als Plattform für anstehende Fragen und Bedürfnisse aus der Oberstufenreform dienen.

Die Reform soll im Schulblatt bis Ende dieses Schuljahres modularartig veröffentlicht werden, damit sich die einzelne Lehrkraft eine Übersicht verschaffen kann.

BRV und BSV klären ab, ob eine Broschüre über die neue Bündner Oberstufe geschaffen resp. finanziert werden könnte.

### Informationspolitik

Angesichts des Eingangszitates und der Tatsache, dass die Änderungen immer schneller und die Übersicht-zu-behalten

immer schwieriger werden, haben sich die Oberstufenvereine eine zukunftsgerichtete Informationsstrategie zurecht gelegt. Neue Medien sollen genutzt werden, damit sich die einzelne Lehrkraft schnell und individuell informieren und auf den aktuellsten Stand setzen kann:

### Homepage BRV-BSV:

<http://agora.unige.ch/sfib/gr/oberstufe-graubuenden/index.htm>

Dank dem unermüdlichen Einsatz von Men Gustin konnten wir auf Beginn dieses Jahres ins Netz gehen. Auf unserer Homepage sollen Neuigkeiten und andere Informationen über die Bündner Oberstufen Vereine direkt abgerufen werden können.

«Online zu sein» bringt uns gewaltige Vorteile: aktuellste Infos finden problem- und papierlos ihre Interessenten und können überdies schnell gefunden werden. Das Angebot ist fast beliebig auf verschiedenste Bereiche unserer Schul-Alltagsbedürfnisse ausbaubar. Der finanzielle Aufwand ist relativ gering. Ferner erhoffen sich die Oberstufenvereine einen vermehrten Informationsaustausch unter den Bündner Oberstufenlehrkräften.

### Fremdsprachen an der Bündner Oberstufe

#### Die EDK-Vernehmlassung

«Gesamtsprachenkonzept» hat viel Zündstoff in die Diskussionen gebracht, welcher Fremdsprache nun auf welcher Stufe wie viel Gewicht beigemessen werden sollte. Insbesondere brisant auch für uns die Empfehlung, wonach ab der Oberstufe obligatorisch mit Englisch begonnen werden müsse.

#### Fremdsprachenkonzept Oberstufe Graubünden

Mit dem diesjährigen Beginn des Frühitalienischen in den deutschbündnerischen Primarschulen wird dem Grundsatz Rech-