

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 60 (2000-2001)  
**Heft:** 4

**Vorwort:** Editorial  
**Autor:** Mathiuet, Martin

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

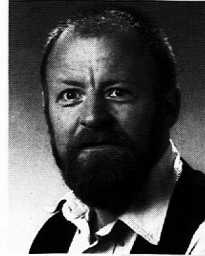
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# E D I T O R I A L



VON MARTIN MATHIUET

Dem aufmerksamen Leser des Bündner Schulblattes sind vielleicht kleine Anpassungen in der Gestaltung der letzten Nummern aufgefallen. Die inhaltliche, stichwortartige Zusammenfassung des Hauptthemas im Inhaltsverzeichnis ist für «Schnelleser» gedacht. Graphische Anpassungen wie Blocksatz und der spielerische Umgang mit den Illustrationen wollen das Interesse für die Thematik wecken und den Inhalt bildlich verstärken.

Heute gehören Wörter wie «Vision», «Persönlichkeit», «Team-Lernen», «neues Verständnis der Führung» zum allgemeinen Wortschatz in Organisationskreisen. Viele bemühen sich sichtlich und mit grösster Anstrengung um eine Verbesserung des eigenen Betriebes. Die Ergebnisse sind nicht selten entmutigend. Andere leben einfach und entwickeln täglich und ohne grosses Aufsehen sich, das eigene Team, den eigenen Betrieb (Schule). Dieser Balanceakt zwischen entwickeln und sichern und eine grundlegende Anpassung der notwendigen Strukturen der Schule an die zeitgenössischen Anforderungen wird im vorliegenden Hauptthema eindrücklich dargestellt.

Angeregt durch M. Sengers Buch «Die fünfte Disziplin» stellt der Autor des Hauptthemas, Thomas Hagmann, uns grundlegende Voraussetzungen für eine lernende Organisation dar. Hagmann macht das in recht «verdichteter» Weise und fordert den Leser. Er bringt auch pikante Aussagen zu Papier, die in Fachkreisen mit Sicherheit zu Diskussionen Anlass geben werden. Ich bin überzeugt, wer sich hineinwagt, hineintaucht in das Geschriebene wird seinen Nutzen davon tragen. Wer die Thematik dann noch zum Thema des Schulhausteams machen kann, ist bereits auf dem Weg zur lernenden Organisation.

In diesem Sinne wünsche ich allen Leserinnen und Lesern ein gutes neues Jahr und viel Freude auf diesem Weg.