

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 64 (2002-2003)
Heft: 7: Mediation im schulischen Umfeld

Artikel: E scu sa cumporta la mediaziun cun la nossa cultura rumantscha?
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-357481>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

E scu sa cumporta la mediaziun cun la nossa cultura rumantscha?

Dallas culturas da lungatg lategn vign detg, tg'ellas mettan gronda peisa sen ena buna cultura da discurs – ea, tgi vigna discuto chi e lò per spir plascheir digl pled ruschano. Chegl duess er esser igl muteiv, pertge tgi la mediaziun survign relativamaintg blera atenziun per exaimpel an Italgia u an Frantscha. La mediaziun vegia gio adegna fatg part da chellas culturas, angal sainza neir numnada specificamaintg uscheia. Er nous RumantschAs vagn las nossas rieischs lategnas ed oramai pudess chesta furma da

schliier conflicts forsa betg ans esser schi estra scu chegl tg'igl «import» digls statis unias lascha creir.

Pinavant vign la mediaziun er vaseida scu en ramplazzamaint per structurass socialas tgi von a perder veaple. Ainten las nossas vischnancas pitschnas e las nossas regions survasiblas, vevan er nous bagnsavens anc schinumnadas persungas da respect tgi nivan dumandadas per cunsegl er per cass da carplina. Betg darar sarogl sto chegl igl spiritual, igl scolast u forsa en mastral. Ozande ò mintgign da nous pi paca peda, tot passa e corra pi spert e las structurass d'eneda sa sperdan siva mang, perfign an vischnancas relativamaintg pitschnas. Igl migler exaimpel persiva vasainsa concernent las tschantadas. Er chels acts publics da democrazeia da basa vignan ramplazzos siva mang. Sumigliamaintg capetigl er cun las schinumnadas persungas da respect. Tgi ò ozande anc peda da sa mirchitar a fons per igls fatgs digls oters. Noua ins dastga eir anc oz a disturbar per en cunsegl, cura tg'ins catta tot las infurmaziuns digl mond aint igl internet? Noua vignan scolasts, spirituals u uffizials anc respectos angal perveia da lour posiziun?

Midadas dalla societad pertotgan er nous RumantschAs. Ma porscha la mediaziun en'alternativa valabla? Forsa tgi chest' idea da mediaziun ans para en po artificiala?

la sung persvadeida, tgi la mediaziun saptga esser en bung instrumaint per stgaffair puspe taimp e peda per tschartger bunas schliaziuns da conflicts. I fiss pero fatal da surpiglier models dad otras culturas, sainza igls adattar agls noss usits. Uscheia vaia en po fadeia da m'imaginar en scolar rumantsch, spassagiond se e giu dalla piazza da scola, bagn vasibel per tots scu «peacemaker», intervignond tar carplinas. Ena furma pi discreta dalla mediaziun am para pero d'aveir bunas schanzas da saveir s'integrar an ena buna moda aint igls noss travagls da scola e porscher en veir surlievtg per carschias, giuvenils u unfants.

