

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 65 (2003-2004)

Heft: 8: Am Puls der Bewegung... Jugendarbeit

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

kaum weniger männliche als weibliche Jugendliche Suizidversuche unternehmen, kommen die Interventionsstellen mit dreibis viermal mehr Mädchen als Knaben in Kontakt. Diese Tendenz bestätigt sich auch in unserem Projekt. Mädchen haben weniger Schwellenängste, sich in ihrer Not Hilfe zu holen, als Knaben.

Bei den Todesfällen durch Suizid liegt das Verhältnis von männlichen und weiblichen Jugendlichen gerade umgekehrt bei 3 zu 1. Es gilt also als Betreuungsperson ein besonderes Augenmerk auf männliche Jugendliche zu richten, und ihnen mit einer aufsuchenden Konzeption entgegenzukommen.

(Quelle: Suizid...? Aus dem Schatten eines Tabus, Hrsg. Hans-Blaz Peter, Pascal Mösl, TVZ Zürich, 2003, S.115)

Wenn sich eine Depression oder eine akute Suizidalität abzeichnet, zögern Sie als Lehrperson nicht eine fachspezifische Hilfe aufzusuchen:

Kontaktieren Sie den Schularzt oder einen Psychiater und koordinieren Sie das weitere Vorgehen mit Fachpersonen. Vertrauen Sie auf ihr Gefühl, lieber eine Intervention zu viel, oder zu früh, als eine verpasste Intervention!

Wenn Sie über keinen Schularzt oder Psychiater an ihrer Schule verfügen, knüpfen Sie einen Kontakt zu einer vertrauten Bezugsperson der Schülerin, des Schülers: Hausarzt, Seelsorger, bereits bekannter Psychotherapeut, Jugendberatungsstelle und koordinieren Sie Ihre Intervention auch mit den Eltern.

(Quelle: Depression Wege aus der Krankheit, Karger, Freiburg, 1995, S. 11-12)

6.4 Schritte aus der Depression

- Hilfe suchen
- Diagnose und Wahl der Therapie
- Durchhalten der Therapie
- Beibehalten der Therapie
- «Herz, nimm Abschied und gesunde...»

H.Hesse



«Tastaturschreiben» ist ein Multimedia-Lernprogramm und wird erfolgreich in der Volksschule (ab Mittelstufe) sowie in Berufs- und Mittelschulen eingesetzt. Der Lehrgang ist auch für den Unterricht in der Erwachsenenbildung sowie für das Selbststudium geeignet.

Tastaturschreiben für alle Ausbildungsstufen

Bestellschein

Für Schülerinnen und Schüler

Tastaturschreiben

Von Beat Hinnen, Rosa Müller-Nietispach und Christina Bussinger-Sgier
2. Auflage 2001, 82 Seiten, Spiralheftung, inkl. CD-ROM (Windows 95/98/2000/ME/NT/XP oder Mac OS 8/9)

- **Ex. Einzelplatzversion**
CHF 36.–, ISBN 3-286-32002-1
- **Ex. Netzwerkversion**
CHF 250.–, ISBN 3-286-10222-9
- **Ex. Up-Date-Version**
CHF 120.–, ISBN 3-286-10221-0

Für Lehrerinnen und Lehrer

Methodik und Didaktik für das Tastaturschreiben

Von Christina Bussinger-Sgier, Rosa Müller-Nietispach und Georges Thiriet
2. Auflage 2002, 104 Seiten, Ordner

- **Ex. Methodik und Didaktik für das Tastaturschreiben**
CHF 58.–, ISBN 3-286-31782-9

Bestellen Sie bei Ihrer Buchhandlung oder direkt bei:
Verlag SKV,
Postfach 687, 8027 Zürich
Telefon 01 283 45 21
Fax 01 283 45 65
verlagskv@kvschweiz.ch
www.verlagskv.ch

Firma/Schule	Kunden-Nr.
Name	Vorname
Strasse/Postfach	PLZ/Ort
Datum	Unterschrift

VERLAG : SKV