

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 65 (2003-2004)

**Heft:** 2: Begabungs- und Begabtenförderung

**Vorwort:** Editorial : Liebe Leserinnen und Leser

**Autor:** Mathiuet, Martin

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

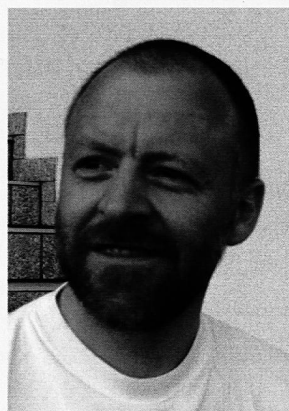
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 29.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



VON MARTIN MATHIUET

## Liebe Leserinnen und Leser

Am 25. August 2003 hat der Grosse Rat auf Antrag der Regierung und der vorberatenden Kommission die Massnahme 28 umgesetzt. Dabei handelt es sich um eine so genannte A-Massnahme; also eine strategische Entscheidung mit einem Sparpotenzial von ca 100 000 Fr.!!! Im Klartext heisst das, dass das Projekt von der «Begabungs- und Begabtenförderung», das vor zwei Jahren noch eine grosse Mehrheit im gleichen Grosse Rat gefunden hatte, aufs Eis gelegt wurde. Äusserst interessant ist der Vergleich der beiden Grossratsprotokolle der entsprechenden Sessionen. Was heute für bare Münzen verkauft wird, ist übermorgen nicht eine Evaluation wert. Ich komme von der Überzeugung einfach nicht los, dass die Grossbaustelle Schule teilweise nach den Prinzipien des «Management by Helikopter» (möglichst schnell heranfliegen, Staub aufwirbeln und wieder davon fliegen) funktioniert.

Mit der Graphik auf Seite 5 gesprochen, werden also in Zukunft Elefanten wieder auf Bäume klettern! Oder eben doch nicht – oder wirklich nur die begabtesten Kolosse??? Vielleicht bleiben auch alle Tiere am Boden und diskutieren über das Klettern! Falls dieser Disput lang genug ist, verlernen die Affen ihre Kletterkünste!

Urs Grazioli, Kantonsschullehrer und zuständig für das Projekt «Begabtenförderung» im EKUD GR und Peter Flury zeigen Wege und Möglichkeiten der Begabungs- und Begabtenförderung an der Volksschule auf. Der Beitrag ist als «flankierende Massnahme» im Schulalltag eines Elf-Kämpfers gedacht!

Ina malcapientscha ella stamparia ha effectuau che l'emprema pagina rumantscha el Fegl scolastic ei buca vegnida producida sco giavischau. Jeu supplischeschel lecturas e lecturs da perstgisar.

Lecturas e lecturs han dau gl'impuls ed ils responsabels per las fatschentas dall'Uniu cantunala da scolastAs cun Christian Gartmann alla testa han decidiu senza grondas ceremonias da metter a disposiziun als magisters romontschs e talians regularmein ina pagina el Fegl scolastic grischun. Quei ch'era tochen ussa pusseivel publicar texts romontschs e talians regularmein duei esser egl avegnir program. Il concept redacziunal da quella pagina ha dalla bial'entschatta previu da buca semplamein far in tec alibi. Quei plaz lein nus duvrar per tematisar actualitads dalla scola romontscha. Jeu selegrel da quella incarica redacziunala e sperel che vus, preziasas collegas, vegnies ord tauna e sch'ieis udir nua ch'ei smacca. Sper in tochen dus artechels in tec pli gronds ei previu ella colonna treis l'«agenda» (che stat era a disposiziun per Vossas occurrenzas) e las «novitads» promovon l'info vicendeivla. Fagei diever dalla purschida!

*«Es sind Kinder, die nicht entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert werden konnten und einen Sonderaufwand brauchen, genau wie das bei den Schwachen geschieht.» (Trempp)*

*Protokoll des Grossen Rates  
vom 25. August 2003, S. 234*