

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic  
grischun  
**Band:** 66 (2004-2005)  
**Heft:** 10: Rückblick Vorschau

## **Werbung**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 22.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## ● Coaching – ein zeitgemässes Unterstützungsangebot für Profis im Bildungsbereich

Für ManagerInnen in der Privatwirtschaft ist es heute ganz selbstverständlich, dass sie sich einen persönlichen Coach leisten, mit dem sie ihre komplexen beruflichen Fragen reflektieren. Auch für ManagerInnen im Bildungsbereich (und dies sind nicht nur Schulleitungs-, sondern im Sinne des Klassenmanagements alle Lehrpersonen) erweist sich diese Form der Unterstützung im herausfordernden Berufsfeld als zukunftsweisend und qualitätssichernd!

Wie unterscheidet sich Coaching von anderen Beratungsangeboten?

Coaching verfolgt einen lösungs- und praxisorientierten Ansatz, der in relativ kurzer Zeit dazu führt, dass:

- Probleme und ihre Ursachen erkannt werden
- Lösungsansätze vom Klienten/Coach selbst gefunden werden (im Gegensatz zur Beratung) und somit der jeweiligen Persönlichkeit entsprechen
- Wahlmöglichkeiten in Bezug auf Reaktionen und Verhaltensweisen etabliert werden. Die Bandbreite der persönlichen Alternativen wird grösser.
- neue Denk- und Verhaltensweisen generiert werden, die zu neuen Ergebnissen führen.
- das Bewusstsein über die eigenen Möglichkeiten erweitert wird, woraus neue Kraft und Motivation entsteht.
- Schwächen vermindert und Stärken gestärkt werden.

Coaching setzt die Veränderungsbereitschaft und die aktive Mitarbeit des Klienten voraus. Coach = Trainer, Training = Übung und Übung macht den/die Meister/in! Im Coaching geht es also vorrangig um ein «Training on the Job»!

### **Tele-Coaching und Tele-Workshops – effiziente Beratungs- und Weiterbildungsformen**

Im angelsächsischen Raum laufen viele Weiterbildungs- und Beratungsangebote heute über das Internet und das Telefon. Für Menschen, die offen und neugierig für neue Arbeitsformen und Medien sind, lohnt es sich, diese Art von Weiterbildung auszuprobieren. Die Bündner Lehrerweiterbildung bietet im aktuellen Kursprogramm neu und in der Schweiz vermutlich erstmalig zwei **Tele-Workshops** an (Zeitmanagement und Gesprächsführung: Kurse 8 und 38 im beiliegenden Kursprogramm). Die Workshops werden mit mind. 4 und max. 8 Teilnehmenden durchgeführt und eignen sich insbesondere für Lehrpersonen, die abgelegen wohnen/arbeiten, die sich umständliche Reisezeiten ersparen möchten und die über einen Internet-Anschluss und eine E-Mail-Adresse verfügen.

*Und so funktioniert es:* Die Teilnehmenden erhalten im Voraus per E-Mail alle nötigen Informationen (Einwahlnummer für Telefonkonferenz etc.) und vorbereitende inhaltliche Angaben und Reflexionsfragen.

Zur vereinbarten Zeit treffen sich alle TN pünktlich zur Kursstunde am Telefon. Innerhalb von 24 Stunden nach der Kursstunde erhalten die TN wichtige zusammenfassende Stichworte und weiterführende Fragen, Inputs und Aufgaben per E-Mail zugestellt. Zwischen den wöchentlichen Kursmodulen arbeiten die TN praktisch in ihrem Schulalltag an den Themen.

Auch **Einzel-Coaching** wird erfolgreich auf diese Weise durchgeführt. Regelmässig treffen sich Coach und Kunde am Telefon und erarbeiten gemeinsam die nächsten Schritte. Telefonsitzungen sind in der Regel kürzer als Face-to-Face-Sitzungen (30 Minuten genügen meistens), dafür trifft man sich häufiger (z. B. wöchentlich). Die Arbeit im Tele-Coaching ist somit immer nahe an der Praxis.

Ausprobieren geht über Studieren! Melden Sie sich für ein kostenloses Schnupper-Coaching! Die Autorin nimmt Ihre Anrufe und Rückfragen gerne entgegen!

#### **Über die Autorin:**

Christine Hofer, Dr. phil., Beraterin BSO: Unterrichtserfahrungen auf fast allen Schulstufen, in der Lehreraus- und -weiterbildung, in der Erwachsenen- und Elternbildung; erziehungswissenschaftliches Studium, Weiterbildungen und Erfahrungen in Coaching/Beratung und Organisationsentwicklung.

Weitere Infos unter [www.corallinks.com](http://www.corallinks.com), Praxis in Bern u. Scuol: Tel. 081 860 07 53.



## Neue Perspektiven!

[www.oekk.ch](http://www.oekk.ch)

**O'KK**  
Öffentliche Krankenkassen  
Schweiz

**Jung und unkompliziert.**