

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 70 (2008)
Heft: 5: Frauen und Männer im Lehrberuf

Buchbesprechung: Buchrezension

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lob der Schule

Joachim Bauer beleuchtet in seinem Buch «Lob der Schule» den Lebensraum Schule aus sieben verschiedenen Perspektiven. Der Neurobiologe gibt allen an der Schule und Erziehung Beteiligten lebensnahe Hinweise, wie Motivation und die Lust am Lernen wachsen können. Seine Ausführungen richtet er an Schüler, Lehrpersonen und Eltern.

VON SANDRA LOCHER BENGUEREL



Joachim Bauer ist Medizinprofessor und Psychotherapeut. Im Buch «Lob der Schule» stützt sich Bauer auf eigene neurobiologische Studien. Bauer plädiert dafür, dass die Schule zu einer lebendigen und menschlichen Bildungsstätte gemacht wird. Er führt aus, dass die Schüler aus der Schule Kompetenzen mitnehmen sollten, die sie fürs Leben machen. Dazu gehören Selbstvertrauen, Motivation, fachliches Basiswissen sowie soziale und emotionale Kompetenz. Dabei braucht er das Bild, dass das Kind kein Aktenordner sei, sondern ein Lebewesen, dessen Erleben und Verhalten neurobiologischen Grundregeln unterworfen sei. Motivation sei entscheidend für den Lernerfolg. Diese Erkenntnis führt wie ein roter Faden durch das Buch.

Beziehung als Voraussetzung zum Lernen

Ein weiterer Schlüsselbegriff ist Beziehungsgestaltung. An zahlreichen Stellen weist Bauer auf deren Bedeutung hin. Eine Voraussetzung für gelingende Bildung seien konstruktive, das Lernen fördernde

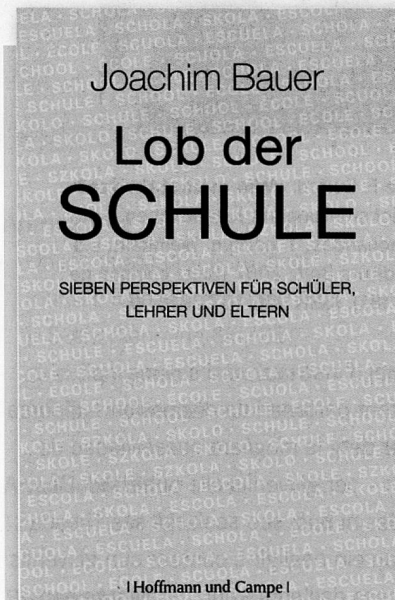
Beziehungen. Er erklärt, wie wir durch unsere Beziehungen zu den Kindern und als «Vor-Bilder» entscheidend dazu beitragen, was aus ihnen wird. Er plädiert dafür, der zunehmenden Beziehungs- und Bindungslosigkeit entgegenzutreten. Daraus folgert er, dass die Bereitstellung von Ganztageschulen unabdingbar sei und unterstreicht die Wichtigkeit von Schulsozialarbeit.

Gemäss seiner Theorie ist demnach die Beziehung zwischen Lehrperson und Klasse das Erfolgsgeheimnis guten Unterrichts. Entscheidend sei, ob eine Lehrperson Kontakt mit den Schülern herstellen und ihre Aufmerksamkeit binden könne. Weiter führt er die Bedeutung der Beziehungen innerhalb des Kollegiums aus. Die soziale Unterstützung dient nach Bauer als stärkster Schutz vor stressbedingten Gesundheitsbelastungen.

In einem nächsten Kapitel erklärt Bauer die zentrale Rolle der Eltern fürs Gelingen von Entwicklungs- oder Bildungsprozessen. Wei-

ter weist Bauer auf die wachsende Erkenntnis hin, dass die Schule gesellschaftliche Defizite nicht kompensieren könne. Es sei Aufgabe der Politik, gute Rahmenbedingungen zu schaffen. «Lob der Schule» ist kein Rezeptbuch, sondern erklärt auf 140 Seiten in gut verständlicher Weise die Bedeutung einer wertschätzenden Haltung in der Erziehung.

Eine sehr empfehlenswerte Lektüre.



Joachim Bauer: Lob der Schule
7 Rezepte für Schüler, Lehrer und Eltern
Hoffmann und Campe (Hamburg) 2007
144 Seiten, ISBN 978-3-455-50032-5
CHF 23.90

KOCH papeterie

immer die richtige Adresse!

U.B.KOCH'S ERBEN
Komplatz 3, 7002 Chur
Telefon 081 - 252 1227 / Telefax 081 - 252 9682
www.ubkoch.ch / mail@ubkoch.ch

«Wie meinst du das?» – Gesprächsführung mit Jugendlichen

VON DR. ULRIKE UNTERTHURNER, DORNBIRN



Martine F. Delfos: **«Wie meinst du das?»**
Gesprächsführung mit Jugendlichen.
Ord il hollandes. 1. ediziun. Weinheim u.a.:
Casa editura Beltz 2007 (Beltz cudisch da
tastga 181). ISBN 978 407 22181 0

Persunal d'instrucziun ei savens il pli impurtont partenari da discussiun – ni forsa meglier detg la megliera pusseivladad da sestrer – per giuvenils ella pubertad. Che Ti veglies ni buc, sco scolastA sas Ti buca semplamein negligir il contact cun giuvenils el process dall'educaziun. ScolastAs han da procurar ch'il program da scola vegni tenius en – e quei dat magari da slignar cun quels «ni piertg ni purschi».

Scolasts e scolastas giogan ina rolla impurtanta el process dall'educaziun. Savens ein scolastAs ils sulets carschi che prendan e ston prender serius ils giuvenils – era sche quels fan empau da stuorn! Ed igl ei buca tuttina sch'ins operescha sco um ni dunna.

Quei cudisch s'auda tier in dils cudischs cul tema «lavor da giuventetgna» ch'ins ha vendiu il pli bia ella Hollandia. El sedrezza denton buca mo a scolastAs mobein era a geniturs. Sco mumma ed educatura persula mo engaschada d'in fegl pubertar

hai jeu vuliu emprender da restar en in bien contact cun miu fetgl e buca semplamein seschar en in cumbat sin veta e mort! Perquei haiel jeu legiu quei cudisch!

L'autura metta el center dil cudisch la fuorma da comunicaziun da giuvenils denter 13 e 18 onns. Ella presenta teorias dalla psicologia dil svilup e sutmalegia quellas cun numerus exempels ord la pratica. Il facit ei che comunicaziun duront la pubertad ei fetg impurtont e pretenda contact intensiv cul pubertar. Mo co vegnel jeu en contact?

Delfos scriva: «Communicar cun giuvenils pretenda ch'ins mida detschartamein la percepziun. Carschi ston acceptar ch'ils giuvenils han in'otra veta tier in tema. Ins sto respectar ils schanis sco els ein! In pubertar banduna la scena sch'el vegn buca prius serius. Sch'jeu contemplel miu agen sedepurtar visavi giuvenils ella pubertad croda ei si ch'jeu less savens «perdegar». Igl effect ei maghers! Auter ch'empau dagrettas sin mintga vart!»

In bien discuors ei plein carezia, respect ed interess! La qualitat sa ins miserar vid il tun dalla vusch! Ei dat ina semplia regola; il visavi sto saver discuorer senza vegnir interruts! La funcziun digl educatur ei quella da far damondas e buca rispunder, cumandar e sevilar!

Per entscheiver eis ei bien da possibilitar als giuvenils da sefatschentar cun la causa. Els duein envidar las funcziuns dil tschurvi. Ins sa animar els d'experimentar differentas tecnicas da comunicaziun cun scolasts e scolastAs. L'autura dil cudisch demonstrescha fetg entelgeivel la metoda socratica da menar discuors. Ella comunicaziun cun giuvenils sa ins duvrar fetg bein il scalem reflectiv

Mo negina metoda po evitar conflicts duront la pubertad – quels ston esser! Denton la sfendaglia denter las generaziuns ei buca adina schi gronda sco ins vul far valer ella.

Il cudisch animescha mei d'experimentar el discuors cun giuvenils. Las propostas dall'autura han funcziunau. Sco gronda plivalur dil cudisch vesel jeu ch'el promovia respect e fa gust sin relaziuns! Enstagl da discuorer dil problem «pubertad» sai jeu plitost empruar da perscrutar la situaziun e gl'agir dils giuvenils. Jeu hai midau perspectiva ed hai plascher dils contacts. Jeu haiel empriu da veser la valur dalla critica per la societad ed jeu haiel (puspei) plascher dils contacts culs giuvenils!

Ulteriurs Tipps da leger:

Rolf Arnold: **Aberglaube Disziplin**
Antworten der Pädagogik auf das
«Lob der Disziplin». Heidelberg: Auer 2007.
ISBN 978-3-89670-614-0

Joachim Bauer: **Lob der Schule**
Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und
Eltern. Hamburg: Hoffmann u. Campe 2007.
ISBN 978-3-455-50032-5

Max H. Friedrich: **Lebensraum Schule**
Perspektiven für die Zukunft. Wien:
Überreuter 2008. ISBN 978-3-8000-7361-0

Friedrich Glasl: **Selbsthilfe in Konflikten**
Konzepte – Übungen – Praktische Methoden.
5., überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart: Verl.
Freies Geistesleben 2008.
ISBN 978-3-7725-1590-3

Bruno Preisendörfer: **Das Bildungsprivileg**
Warum Chancengleichheit unerwünscht ist.
Frankfurt/M.: Eichborn 2008.
ISBN 978-3-8218-5699-5

Andreas Rosenfelder: **Digitale Paradiese**
Von der schrecklichen Schönheit der
Computerspiele. Köln: Kiepenheuer & Witsch
2008. ISBN 978-3-462-03955-9