

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 72 (2010)  
**Heft:** 1: Beurteilung in der Schule

**Artikel:** Pvg - un importante progetto di sviluppo scolastico a livello cantonale  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-720177>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## pvg – un importante progetto di sviluppo scolastico a livello cantonale

A partire dall'anno scolastico 2000/01, il Dipartimento dell'Educazione diede inizio al progetto pvg. La base sulla quale poggiava era costituita dal «Concetto per la promozione e la valutazione degli allievi nelle scuole popolari», approvato nel 1998. Per la sua realizzazione venne istituito un gruppo di lavoro incaricato dell'introduzione operativa di una valutazione che permettesse la promozione degli allievi considerando diverse competenze. La pianificazione del progetto prevedeva un processo di sviluppo scolastico, previsto su diversi anni, e in collaborazione con i corsi di aggiornamento per gli insegnanti.

Per la gestione del progetto il Dipartimento istituì uno speciale gruppo di

lavoro così composto: J. Willi, ispettore scolastico (Presidenza); U. Patt, ispettrice di LM/ED; R. Stecher, insegnante; H. Finschi, aggiornamento insegnanti, quest'ultimo sostituito più tardi dal sig. R. Stocker, ASP Coira.

Nell'ambito dell'aggiornamento permanente vennero formati ca. 50 formatori e formatori specializzati in questo settore con la funzione di promotori locali. Siccome non esistevano ancora le direzioni scolastiche, i formatori divennero automaticamente i responsabili a livello locale per l'introduzione di una valutazione globale in tutte le scuole del Cantone.

Nel corso di diversi incontri e corsi di aggiornamento obbligatori, sia gli insegnanti che le autorità scolastiche, vennero informate dettagliatamente sul concetto e sui cambiamenti apportati alle pagelle.

A partire dal 2000/01 il concetto venne implementato a livello locale, nel rispetto delle disponibilità del corpo insegnante di una determinata regione.

Grazie alla realizzazione del progetto pvg e alla contemporanea introduzione di nuove pagelle e di un nuovo concetto valutativo, il Dipartimento ha voluto dare inizio ad un processo di miglioramento permanente nella cultura del lavoro scolastico nell'intero Cantone.

## Was ehemalige gfb- und heutige Inspektorats-Personen meinen:

### **Adrian Graf, Schulinspektor und ehemaliger gfb-Kursleiter**

Das Bewusstsein der Lehrpersonen für ganzheitliches Fördern und Beurteilen wurde mit den gfb-Kursen gestärkt. Aus meiner Sicht würde es Sinn machen, die damaligen Diskussionen aufzufrischen und in den heutigen Kontext zu stellen. Lehrpersonen, die den gfb-Prozess nicht mitgemacht haben, könnten so mit ins Boot genommen werden.

### **Fredy Tischhauser, Schulinspektor und ehemaliger gfb-Kursleiter**

Die ganzheitliche Förderung und Beurteilung unterstützt die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu Selbstständigkeit, Team- und Lernfähigkeit.

### **Curdin Linsel, inspectur da scola ed anteriur menader da pgc**

Il svilup positiv cha pgc (promouver e güdichar cumplexsivmaing) ha manà illas scoulas grischunas es stat ün guadogn per la lavur quotidiana da mincha magister/magistra e per tuot ils uffants. La tenuta da pgc – chi pretenda ün möd da lavurar insistent e consciaint – ha lantschà üna discussiun pedagogica e bleras scoulas han optimà lur pratcha da valütar lavuors e da promouver scolaras e scolaras. Eir la collavuraziun surregionala da las scoulas ha portà früts.

### **Alexi Nay, inspectur da scola ed anteriur promotur da pgc**

Il promover e giudicar a moda cumplexsiva ha inzialu la cooperaziun dallas scolas sil sectur dalla formaziun

supplementara ed aschia lantschau il discuors davart fatgs da scola denter las persunas d'instrucziun da differents scolas.

### **Dante Peduzzi, ispettore scolastico e promotore pvg**

La realizzazione del progetto promuovere e valutare globalmente (pvg) ha rappresentato un momento determinante per lo sviluppo della scuola nei Grigioni degli ultimi anni. Da allora si cerca di allenare gli allievi alla riflessione, all'autovalutazione e al confronto con diversi tipi di valutazione da parte dell'insegnante. Coinvolgendo colui che apprende con colui che insegna si istaura una comunicazione positiva molto importante per il futuro di ogni singolo allievo.