

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 73 (2011)  
**Heft:** 5: Die Rolle der Lehrperson  
  
**Rubrik:** Pagina Rumantscha

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Miu scolast ideal – mia scolasta ideala

Scolaras e scolars dalla 3 superiura dalla vischnaunca da Breil, che van a scola a Danis, han survegniu il pensum da descriver co els vesan: Miu scolast ideal – mia scolasta ideala. Cheu sut citeschel differentas passaschas da lur descripciuns

GABRIEL DERUNGS, SCOLAST SUPERIUR A DANIS

- Miu scolast ideal fuss in flot. El astga esser stregns, denton en certs graus era pli lucs. In scolast ideal sto dumignar ses scolars e buca semplamein schar far els tgei ch'els vulan. Mo aschia han ins forsa era plascher da vegnir a scola. In scolast sto saver metter atras sias ideas, mintgaton denton era schar votar giu ils scolars, per ex. sch'ei va per l'jamna da project.
- Miu scolast ideal ei in che ei hofliv visavi ses scolars. El sto saver ir en sil problems ni giavischs dls scolars. El sto saver declarar bein. Quei vul dir p.ex. da mate sto el saver far ord in grev e complicaun quen ina fetg sempla logica che era ils fleivels san capir ei. El stuess era schar far bia lavurs da gruppas, dar la pusseivladad da discussiunar durant la lecziun sur dil tema che vegn tractaus.
- Jeu mettel avon in scolast che dat mai si pensums, denton durant las lecziuns sto vegnir luvrau fetg, schiglioc sto el tuttina dar si pensums. In scolast che tracta tuts tuttina, che pren peda da declarar las caussas. El duess haver sias claras reglas. In scolast che mira sin l'entira classa e che lezza hagi bien ensemen.
- El stuess buca esser memia stregns mo tuttina mussar in téc ils confins als scolars. Sch'in scolar ha buca aschi buna luna in di duess il scolast buca traso dumandar quel enzatgei. Cun quei scolast san ins era far legher ed el fagess era mintgatun giugs en scola.
- Miu scolast ideal ei in cool ed in legher. Denton sch'el vesa ch'ei vegn memia tup lu astgel dar ina grida, aber suenter astgel buca haver igl entir di schliata luna pervia da quei. El astga buca dar si pensums, perquei che far pensums ei buca flot, aschia san ins buca star aschi ditg el facebook!
- Miu scolast ideal stuess vegnir la damaun en stanza cun in herzig surrir sin las levzas ed ina ga ni l'autra far ina sgnocca. El astga sevilar sch'ils scolars fan cun el igl asen denton suenter entscheiver la nova lecziun puspei cun buna luna e schar suflar ora quei dalla davosa lecziun.
- Tier quei scolast stuess ins tener uorden en stanza ed ina ga a di duess el tractar in tema d'ordeifer la scola, quei dat nova motivaziun da tedlar tgei ch'el di.

- Quei scolast stuess esser in legher ed haver buna luna. El stuess far cun nus aschi bia projects sco pusseivel. El stuess era seser ensemen culs scolars e capir els, sch'els han problems.
- El stuess esser sportivs. El sto era saver prender encunter propostas dils scolars e tedlar tier als scolars. Buna gnarva sto el haver, schegie ch'el duvrass strusch i tut sia gnarva cun nossa buna classa.
- El duess buca sevilar sin nus e schar vegnir ils scolars/as cun temas, per ex. da historia, geografia, bio. Ins duess saver luvrar bunamein adina en gruppas ni ch'ins savess tschintschar culs conscolars durant l'instrucziun e far denteren pausas, sco p.ex. in «Cafekränzli».
- Miu scolast ideal stuess schar luvrar ils scolars cun bia tecnica. El duess buca dar memia bia pensums, e buca mo adina pensums a scret, magari era pensums a bucca. El stuess puder vertir mintgatun sgnoccas ed era sez raquintar mintgatun ina sgnocca – denton sch'ins surdrova sia buna veglia duess el lu schon era esser stregns.
- Clar ch'in scolast sto, ina ga ni l'autra alzar la vusch ni dar strehs, denton sche quei schabegia lu mintga gada, constat zatgei buc. Ei sa esser ch'in scolar ha mintgatun ina crisa, denton ha el lu era fadigliau ina nova schanza e buca trer adina neunavon il vargau!  
En sesez sundel cuntents cun nos scolasts, aschia che jeu gnanc drovel in scolast ideal.

Jeu engraziell allas scolaras ed als scolars per lur texts aviarts e spontans. Forsa che quels pon era dar a nus scolastas e scolasts in impuls ni l'auter per nossa biala e pretensiusa clamada. Denton – mo per consolaziun – il scolast ch'ei ideals per mintgin e per mintgina ei probabel aunc buca naschius...

