

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 78 (2016)
Heft: 5: Lernen

Rubrik: Pagina Rumantscha

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Imprender!

Von 'Fehlersucher zum Schatzsucher'
Wie unsere Kinder wieder mehr Lust auf die Schule haben

Vivaina propcha in differents muonds? Ün muond virtual ed ün real? In chenün mettessna lura ils cuntgnüts i'ls cudeschs da scoula? E scha nus pudessan far scoula in *cuntradas d'imprender*, quant realas füssan lura quellas?

LINARD MARTINELLI, PRESIDENT CGL

Scha nus, tuots, imprendain alch nouv, capita quai in möd formal cur cha nus (magistras e magisters) instruin sco coachs, moderaturas e minchatant eir sco sturas creaturas – ed avant e davo e tanteraint imprendaina in möd *na-formal*, d'incuntin perquai chi nu va simplamaing na sainza. Nöglia da nouv. Nus MeMs arrandschain e pussibiltain ün bun *access* per minchüna (scolara e scolar) illa materia chi'd es d'imprender, nus organisain, orchestrain güdichain lur *progress* in tuot las situaziuns pussiblas e main pussiblas. Nus masürain, valütain e notain lur *success* culla matergia – chi d'eira previssa. Tuot quellas jà chi'ns grataja eschna fegras (e -hers).

In scoula, cun noss bels cudeschs novs, e quels ün pa plü vegls, legjaina blier. E scha SeS nu legian in noss cudeschs, schi legna sün apparatins. Üna part

importante da l'imprender resta dimena *leger* ed uschè gnir a savair roba nouva. Ma tadlar e guardar sun sco'l leger fuormas da percepziun e möds da recepziun. Per cha plets o locuziuns novs restan as dessa *repetier* els plüssas jadas. Per cha SeS tils surpiglian in lur vocabulari activ, stessna dovrar o exercitar plüssas voutas. E MeMs sun las expertas chi pinan settings adattats. I nu'm para cha tuot ils cudeschs conceptits d'incuort spordschan quai. Per repeter es l'internet e sun apps chi's laschan installar sün apparats mobils, fich bunas pussibilitats ed il megl der es, cha prodüer exercizis es suvent plü simpel co cha bleras MeMs temman.

Imprender giovond as lascha realisar da nar online. *Gamification* es il term. La tecnica maina metodas, cuntshaintas, in vesti novs. SeS pon sviluppar sves cuntgnüts e cun quai as *sviluppar*, davent dal

consüment a la producenta da cuntgnüts digitala. Ed oters SeS douvran quel material per repeter. Scha las producentas vezzan cha lur cuntgnü güda ad oters, quai dà eir *satisfacziun*.

Imprender sco cuorsa. SeS chi lavuran, chi giouvan, intensivamaing, *concentraziun* i'l ajer, i's bada la motivaziun, üna tensiun nervusa – activa e tuot in üna il success da la gruppa chi guadogna – dad ot! Schi, da quai daja eir schi sezzen davant apparats – e natüralmaing eir sü'l s-chalain ot. Natüralmaing vaja eir sainza chaistas, ma eir cun!

Imprendaina?

WWW, web sco pled es plüchöntsch üna taila d'arogn. Sco pro la taila originala es eir quista mincha di quasi nouva e savura da ris-ch. Quai spordscha pussibilitats per novs svilups. Che rolla pon surtour las Conferenzas Rumantschas – insomma? Co dessan novs mezs esser conceptits? As dessa metter pais sün layouts fixes, chi sun hoz chars e daman darcheu out? As dessa investir raps in infrastructures tecnicas, chi sun daman antiquadas? Nus dovressan structures flinchas, chi's laschan adattar als bsögns e chi dan la pussibilità cha MeMs possan prodüer ed uschè contribuir al svilup, forsa dafatta cul anim d'üna vaira comunità digitala. Il concept nu d'eira sainza chaprizis, ma üna buna basa! Vain prodüt retardaziun alpina tecnica o nüzziaina l'agilità da MeMs? Eu d'eira eir fingià plü optimistic.

