

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 80 (2018)  
**Heft:** 4: Klassenlehrerin/Klassenlehrer

**Vorwort:** Editorial : Klassenlehrer/-in, die vielseitigste Aufgabe im Lehrerberuf  
**Autor:** Item, Gion

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## THEMA

Klassenlehrer/-in werden ist nicht schwer ...	4
---	---

LCH-Positionspapier zur Klassenleitung	6
--	---

Was heisst es, Klassenlehrperson zu sein?	8
---	---

Das Handwerk würde ich bei 30% ansetzen ...	10
---	----

Kindergartenlehrerinnen/Kindergartenlehrer sind auch Klassenlehrpersonen	12
--	----

Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf	13
---	----

## PORTRAIT

Thomas Ruetz, Klassenlehrer Davos Glaris	14
--	----

PAGINA GRIGIONITALIANA	16
------------------------	----

PAGINA RUMANTSCHA	17
-------------------	----

## GESCHÄFTSLEITUNG LEGR

Jahresbericht 2017	18
--------------------	----

Jahrestagung LEGR 2018	24
------------------------	----

AUS DEM SBGR	27
--------------	----

DIES UND DAS	28
--------------	----

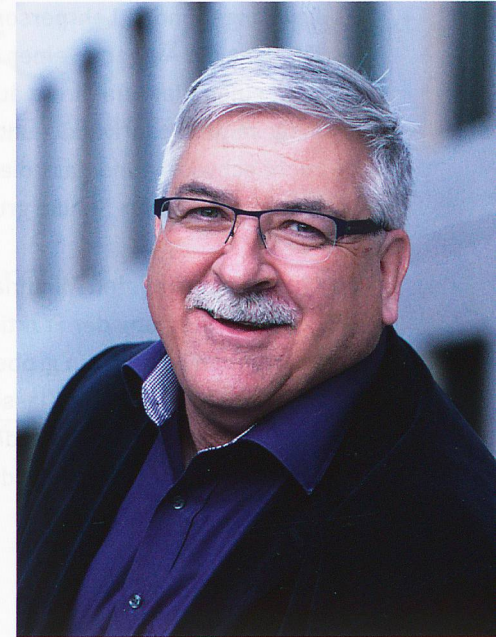
AGENDA	34
--------	----

AMTLICHES	37
-----------	----

IMPRESSUM	42
-----------	----

## Klassenlehrer/-in, die vielseitigste Aufgabe im Lehrerberuf

Ende Juni habe ich nach 40 Jahren im Lehrerberuf – und immer als Klassenlehrer unterwegs – meine letzte Klasse, eine 1. Sekundar-klasse, meiner Nachfolgerin übergeben. Für mich, der ich immer ein 100%-Pensum hatte, gehörte die Klassenlehrerfunktion einfach dazu, denn damit qualifiziert man sich ins Kernteam einer Schule. Natürlich ist das Unterrichten die Kernaufgabe. Die Klassenlehrerfunktion ist aber die spannendste, menschlichste und herausforderndste Aufgabe im Schulalltag.



Die Schülerinnen und Schüler der eigenen Klasse kennt man besser als die anderen, die man im Fachunterricht hat. Für meine Schülerinnen und Schüler, aber auch für die Eltern und Erziehungsberechtigten, war ich Ansprechperson. Oft war ich Vermittler und im Normalfall auch Vertrauensperson. Wenn man «Pech hat» und einen schwierigen Schüler oder eine Schülerin mit Problemen übernimmt, dann wird es aufwändig – oft auch belastend. Zudem ist der administrative und organisatorische Aufwand der Klassenlehrperson nicht zu unterschätzen. Er ist weit grösser als die eine Entlastungslektion, welche im aktuellen Schulgesetz vorgesehen ist.

Ich habe den engen Kontakt zu meinen Schülerinnen und Schülern immer geschätzt. Wo lernt man sie besser kennen als auf der Schulreise, dem Herbstaufzug, im Klassenprojekt, bei der Organisation eines Anlasses oder im Elterngespräch? Als junger Lehrer fühlte ich mich oft überfordert, wenn mich die Eltern um Erziehungsratschläge baten. In den letzten Jahren ertappte ich mich gelegentlich beim Gedanken: «Erzieht eure Jugendlichen doch selber.»

Ich bin froh, Klassenlehrer gewesen zu sein, denn es ist das Salz in unserem Schulalltag.

Gion Item