

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 81 [i.e. 82] (2020)
Heft: 5: Genderkompetenz in der Schule

Rubrik: Pagina Rumantscha

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Davent dal gener – vers il cour

La debatta da gener es üna debatta cun grand pais in nossa societad dad hozindi. Avaunt ün pêr decennis eiran las rollas da l'hom e la duonna auncha fich cleras, daspö ün pêr ans vegnane missas in dumanda. Bger da quello, chi'd es sto fin uossa evidaint e normel, vain identificho scu problematic. La glied bada cha qualchosa stu gnir müdo.

NADJA HORT, SAMEDAN

Il gener – u scu cha s'oda pü suvenz «gender» – ho differentes aspets. A do la dimensiun sociela, la dimensiun biologica e quella culturela. Que es già gnieu discus in oters artichels, giazettas e revistas specialisedas. Dad examiner quista materia fich difficila surlaschi a glied pü cumpetenta cu eau, ma que ch'eu vögl pruver cun quist artichel es da musser, cu cha's pudess viver ils puncts manzunos aint illas stanzas da scuola.

Mia dumanda persunela es, scha'l gener dess insomma giuver üna rolla a scuola. Pervi da me nu dess'la. Forsa es que memma idealistic.

Eau se cha nus vains il problem da l'egualitad dals geners e que nu vögli neir schnajer. Ma a mieu avis es que nossa lezcha d'edücher üna generaziun chi nu cugnoscha niauncha pü quista problematica. Quist an d'heja üna classa vaira pitschna. Lotiers tuochan iffaunts motivos ed iffaunts insömgeders. Eau d'he iffaunts chi daun in ögl – cun e sainza diagnosa. Iffaunts chi nun haun ne rumauntsch ne tudas-ch scu lingua materna. Ad es üna classa fich eterogena, ma tuots sun iffaunts. A me pera cha mia lezcha primara saja da piglier minch'iffaunt uschè, scu ch'el es, bain listess, sch'el ho

üna diagnosa u na, sch'el ho ün fuonz da migraziun u na – ed eir, sch'el es üna matta u ün mat. Mia lezcha es da musser a l'iffaunt ch'el es capabel e talento. Mia lezcha es da'ls musser, cu cha nossa democrazia funcziuna, per exaimpel cun fer cussagl da classa.

Eau prouv d'instruir in ün möd chi interessa e mouva a minchün e minchüna. Eau prouv dad integrer posas da muvimaing, fasas da quietezza ed uschè bgers rituels scu pussibel. Eau prouv da respetter ils bsögn individuali cha minch'iffaunt ho e da'ls transfermer in fermezzas. Nossa incumbenza scu magistras e magisters es natürelmaing eir da discuorrer sur da quista ingüstia e da la discuter in classa ed impustüt dad esser svesch ün bun exaimpel. Sch'ün iffaunt meltratta ad ün mat, perque cha quel ho forsa chavels lungs u ad üna matta, perque cha quella vulesch dvanter müredra, nun es que in prüma lingia ün problem da nossa societad. Que cumainza in ambiants bger pü pitschens, in noss dachetas u nossas stanzas da scuola.

Eir ün müdamaint d'ideja global cumainza tar mincha singul e cun pass pitschens. E mieu pass, ch'eu prouv da fer mincha di, es quel vers ils iffaunts. Il pass davent dal grand vers il pitschen. Davent da l'exteriur vers l'interiur. Davent da las differenzas vers la concordanza. Davent dal gener – vers il cour.

Hier gehts zur Literaturliste:

