

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 81 [i.e. 82] (2020)

Heft: 4: Ausserschulische Lernorte

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

lernen, instruir, svillupare

SCHULINTERNE WEITERBILDUNG UND BERATUNG

Schul- und Unterrichtsentwicklung werden mit der Einführung des neuen Lehrplans 21 zu einem zentralen Gestaltungselement an Schulen. Die Schulleitungen und die Lehrpersonen sind gefordert, den Prozess nachhaltig zu gestalten und mit der externen Evaluation abzugleichen.



Schulen der Zukunft sind lernende Schulen. Evaluation, Schul- und Unterrichtsentwicklung unterstützen dabei in einem zyklischen Prozess das Lernen und Lehren an einer Schule. Wer aktive Schul- und Unterrichtsentwicklung betreibt, orientiert sich an gemeinsam gesetzten Zielen und fördert die Kooperation im Team.

In diesem Zusammenhang werden nachhaltige Schulinterne Weiterbildungen und Begleitprozesse immer wichtiger. Idealerweise werden sie mit den Entwicklungszielen, der externen Evaluation des Schulinspektorats (Schulbeurteilung und Förderung) abgeglichen.

Weiterbildungsprozesse sind nachhaltig, wenn sie auf den Unterricht und damit auf die Schülerinnen und Schüler fokussieren,

wenn die Lehrpersonen aktiv daran beteiligt sind und längerfristig an gemeinsamen Themen arbeiten. Die Schulleitungen wiederum sind gefordert, die Rahmenbedingungen für diesen Prozess zu schaffen und der Schul- und Unterrichtsentwicklung damit das nötige Gewicht zu geben.

Dabei sind auch Beratungen einzelner Lehrpersonen oder der Schulleitungen im Prozess wichtig, um Überlastung oder das Gefühl von Überforderung zu vermeiden.

Aus Sicht der PHGR werden diese Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse bewusst gefördert und durch die Schulaufsicht unterstützt. Gerne beraten wir auch Ihre Schule massgeschneidert in Bezug auf Schul- und Unterrichtsentwicklung. Zögern Sie nicht und treten Sie in Kontakt.



**SCHIWE UND
BERATUNG:**



**INFORMATION
UND BERATUNG**

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

**Thomas Willi, Abteilung
Weiterbildung**

**thomas.willi@phgr.ch
+41 81 354 03 61**