

Zeitschrift: Mémoires de la Société Fribourgeoise des Sciences Naturelles.
Géologie et géographie = Mitteilungen der Naturforschenden
Gesellschaft in Freiburg. Geologie und Geographie

Herausgeber: Société Fribourgeoise des Sciences Naturelles

Band: 1 (1900)

Heft: 4: Différences psychologiques et pédagogiques entre la conception
statistique et la conception géographique de la géographie économique
: représentations statistiques et représentation géographiques

Artikel: Différences psychologiques et pédagogiques entre la conception
statistique et la conception géographique de la géographie économique
: représentations statistiques et représentation géographiques

Autor: Brunhes, Jean

Titelseiten

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-306682>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Etudes Géographiques

Différences psychologiques et pédagogiques
entre la conception statistique et la conception géographique
de la géographie économique.

Représentations statistiques et représentations géographiques ¹.

Vous avez bien voulu approuver hier les conclusions de mon rapport, et la 4^{me} section du Congrès international de géographie économique et commerciale, en demandant que ces conclusions fussent transformées en un vœu, puis en adoptant ce vœu à l'unanimité, m'a donné un encouragement précieux pour les discussions d'aujourd'hui ². Je dois aborder ce matin devant vous une question

¹ Le présent rapport, — dont les idées ont été développées au Congrès international de géographie économique et commerciale (Paris, 27-31 août 1900), devant la 4^{me} section (Section de l'enseignement), présidée par M. Augustin Bernard, directeur des *Questions diplomatiques et coloniales*, — a soulevé un débat assez vif; sur le désir qu'en a exprimé la 4^{me} section, j'ai promis de rédiger mon exposé; j'ai fait aussi fidèle que possible cette rédaction qui sera publiée *in extenso* dans le Compte rendu officiel du Congrès; mais l'intérêt géographique de la question est assez évident pour que nous ayons aussi voulu la publier dans une revue géographique en y ajoutant, d'abord des références bibliographiques, puis des citations qui appuient certaines des idées discutées.

² Voici quel était le titre de cette communication qui sera également insérée dans le Compte rendu général du Congrès : *Comment l'enseignement de la*