

Zeitschrift: Mémoires de la Société Fribourgeoise des Sciences Naturelles.
Géologie et géographie = Mitteilungen der Naturforschenden
Gesellschaft in Freiburg. Geologie und Geographie

Herausgeber: Société Fribourgeoise des Sciences Naturelles

Band: 1 (1900)

Heft: 4: Différences psychologiques et pédagogiques entre la conception
statistique et la conception géographique de la géographie économique
: représentations statistiques et représentation géographiques

Artikel: Différences psychologiques et pédagogiques entre la conception
statistique et la conception géographique de la géographie économique
: représentations statistiques et représentation géographiques

Autor: Brunhes, Jean

Kapitel: Annexe

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-306682>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

ANNEXE

A la suite de la communication qu'on vient de lire, il s'est élevé, à la 4^{me} section du Congrès international de géographie économique et commerciale, une très sérieuse et longue discussion. Certains ont énergiquement soutenu l'opinion que, dans tout enseignement même élémentaire de la géographie économique, les statistiques devaient occuper la première place et être regardées comme la partie essentielle. Grâce à cette discussion, aussi vive que courtoise, on peut affirmer que les membres de la section se sont prononcés en toute connaissance de cause, en se rendant bien compte qu'ils se trouvaient en face de deux thèses directement opposées, de deux orientations contraires de l'enseignement de la géographie économique.

La section s'est ralliée aux idées émises par le rapporteur, et elle a adopté à l'unanimité (moins 2 voix), le vœu que celui-ci avait rédigé et proposé :

« La 4^{me} section émet le vœu :

« 1^o Que l'enseignement de la géographie économique n'use qu'avec *ménagement* des grandes évaluations statistiques, et qu'avec *prudence* des valeurs abstraites fournies par le calcul des moyennes ;

« 2^o Que cet enseignement, destiné à former les jeunes esprits à une conception réelle et non abstraite de la vraie répartition et localisation des faits économiques, préfère toujours les représentations vraiment géographiques, même approchées, aux représentations purement statistiques même rigoureuses. »
