

Zeitschrift: Starke Jugend, freies Volk : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen

Herausgeber: Eidgenössische Turn- und Sportschule Magglingen

Band: 8 (1951)

Heft: 7

Rubrik: Bücher und Zeitschriften ; Blick über die Grenze : Auf den Spuren des Vu

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Worte von Oberstdivisionär O. Büttikofer

An der Kundgebung für Moralische Aufrüstung in Bern, an der rund 1400 Persönlichkeiten teilnahmen, führte Oberstdivisionär O. Büttikofer u.a. aus:

«Wir leben in einer schwarzen und düsteren, unheilvollen, drohenden Zeit. Aber die Zeiten sind wie die Menschen, das ist ein altes Sprichwort. Und wir Menschen haben diese Zeit von heute gemacht. Trotz der Schwärze und trotz dem drohenden Unheil bin ich persönlich nicht so pessimistisch, denn ich glaube, dass wir alle in einem Zeitalter leben, wo die seelischen Kräfte im Menschen daran sind, den Materialismus, der uns alle so tief hinabgezogen hat, zu überwinden. Das Titanische, das in jedem Menschen lebt und das bestrebt ist, alles was krecht und fleucht und alle Kräfte, die zwischen Himmel und Erde schweben, dem Menschen dienstbar zu machen und sich zu unterjochen — im allgemeinen nicht, um den Menschen seelisch, sittlich oder moralisch höher zu bringen, sondern um den Menschen an Gütern sicher zu stellen —

dieses Titanische im Menschen, losgelöst von der notwendigen Demut, die dazu gehört, wenn man Macht in den Händen hat, das hat uns Menschen an den Rand des Abgrundes gebracht.

Was sollen wir nun tun? Es ist auch ein Merkmal von uns heutigen Menschen, dass wir keine Zeit mehr haben. Die meisten haben nicht mehr Zeit, um sich mit Willen eine halbe Stunde im Tag zu erübrigen, um stille Einkehr zu halten. Und doch wäre es gerade nötig, heute, wo die Technik uns zu verschlingen droht, sich aufzuraffen zu einer stillen Stunde der Einkehr und uns nicht zu genieren, zu lauschen auf die Stimme Gottes im Menschen, das göttliche Gewissen in uns. Jeder muss sich bewusst sein, dass auf seinen Schultern eine grosse Verantwortung lastet. Und dieser Verantwortung möge er sich gewachsen zeigen. Deshalb möchte ich mit dem Wort von Zwingli schliessen: «Jeder gehe hin und tue um Gottes Willen etwas Tapferes!»
Aus «Junges Volk».



Demnächst erscheint in französischer Sprache:

Louis Burgener: La Confédération Suisse et l'éducation physique de la jeunesse. Einige Gutachten:

M. Paul-E. Martin, Directeur des Archives de l'Etat, professeur à l'université, ancien doyen et recteur, rédacteur de la Revue d'histoire suisse, à Genève: «Le sujet traité — le titre l'indique déjà clairement — intéresse non seulement l'histoire de notre pays, mais aussi l'éducation, les sports, la formation civique et la politique. M. Burgener l'a abordé selon la méthode historique en rassemblant sur la matière une foule considérable de documents. Son enquête est, on peut l'affirmer, exhaustive par le dépouillement de toutes les sources susceptibles d'information dont beaucoup d'inédites. — La thèse de doctorat de M. Burgener est divisée en six livres. Le premier livre est un historique de l'éducation physique des origines à 1874. La gymnastique prend place dans les préoccupations des législateurs. Aussi le second livre étudie-t-il les lois militaires et les interventions de la Confédération, de 1874 à 1907 — Une nouvelle étape est franchie avec le troisième livre, de 1907 à 1928. La liaison est maintenue avec l'organisation militaire. Mais de plus en plus, l'école est appelée à jouer son rôle et les différentes conceptions de l'éducation physique se précisent et s'affrontent. — De 1928 à 1940 — c'est l'objet du quatrième livre — on arrive à travers les examens de recrues et l'instruction préparatoire à la loi fédérale sur l'instruction préparatoire et à son échec. Aussi le problème revêt-il de nouveaux aspects dans les ordonnances de 1941 et de 1947, ce qui permet à M. Burgener, dans son cinquième livre, de décrire les modes d'application du nouveau régime, à Macolin, à l'Ecole, dans la formation des maîtres et pour les jeunes filles. — Ainsi le passé éclaire le présent et l'avenir. Le sixième livre peut donc en connaissance de cause discuter des problèmes actuels et projeter des vues sur l'avenir de l'éducation physique en Suisse. — Grâce à l'ampleur de ses recherches, l'ouvrage de M. Burgener sera une somme de tout ce qui touche à la gymnastique dans ses rapports avec les pouvoirs publics et comme élément de l'éducation nationale dans la Confédération. Il est donc appelé à rendre les plus grands services, non seulement sur le plan de l'histoire, mais également comme le guide sûr en matière d'actualité pédagogique et civique».

A. Frei, alt Turninspektor, Dozent für Geschichte der Turn- und Sportkommission, Dozent für Geschichte der Leibesübungen und Leiter des Turnlehrerkurses an der Universität, Basel: «Nach einem einleitenden Abschnitt, in dem der Verfasser die Anfänge während der vorangehenden ca. 100 Jahre behandelt und so die Verbindung mit der allgemeinen kulturellen Entwicklung herstellt, teilt er

seine Arbeit in geschickter Art in die Epochen 1874-1907, 1907-1928, 1928-1940, 1940-1948 ein, dringt damit also bis zur Gegenwart vor und nimmt schliesslich noch positiv Stellung zu den gegenwärtigen Fragen und Gesichtspunkten. Dabei werden Hauptphasen der Entwicklung in aller Genauigkeit dargestellt: die Vorprojekte, die Diskussionen in den eidgenössischen Kammern, der Meinungsstreit in der Presse, das Echo aus dem Ausland. Neben den Massnahmen für die schulpflichtige männliche Jugend werden auch jene zugunsten des Mädchenturnens berücksichtigt und speziell der Vorunterricht für die Schulentlassenen, seine Gestaltung und die Bestrebungen für das Obligatorium angeführt. — Ich hatte Gelegenheit, in den grössten Teil des Entwurfes genau Einsicht zu nehmen und konnte feststellen, in welcher riesiger Kleinarbeit der Verfasser die einschlägige Literatur zu Rate gezogen, Urkunden und Akten studiert hat. Es handelt sich um eine streng-wissenschaftliche Ausbeute, deren Wert noch durch eine ausführliche Bibliographie erhöht wird. Bei dem immer beschleunigten Tempo, das die Entwicklung der Leibesübungen in Schule und Volk angenommen hat, ist es von grossem Wert, für die Zukunft eine allseitige, genaue Darstellung dieses Werdens mit all seinen wiederkehrenden Fragen und Ansichten zu besitzen. Die vorliegende Arbeit verdient deshalb weitgehende Beachtung.

M. Louis Perrochon, inspecteur cantonal de gymnastique, Lausanne: Il y a fort longtemps que le besoin se fait sentir en Suisse de posséder une *histoire des efforts de la Confédération en faveur de l'éducation physique*, montrant à chacun que les exigences du jour ne sont pas l'effet du hasard ou les conséquences des deux guerres mondiales seulement. — Rien, en effet, qui fût rassemblé, groupé chronologiquement, qui déterminât l'état actuel des choses n'était à la disposition de ceux que la question intéresse ou de ceux qui doivent soutenir, intensifier, voir défendre les initiatives et décisions prises. — Le travail de Monsieur Burgener arrive donc au moment voulu, tout en comblant de la façon la plus heureuse la lacune que nous venons de signaler. — Cette œuvre, qui sera imprimée en deux gros volumes, n'est pas une simple dissertation usuelle en Suisse alémanique, mais elle est conçue dans l'esprit du doctorat d'état français qui fait suite à plusieurs publications de l'auteur et nécessite à lui seul plusieurs années de travail. — M. Burgener a abordé cette tâche selon la méthode historique. Il a réuni, étudié trente mille documents et des milliers de publications. Il a fait ces recherches avec intelligence, discernement, un réel intérêt, une complète objectivité, un besoin de s'attarder aux plus petits détails lorsque ceux-ci sont déterminants pour une décision. — Nous revivons nous-mêmes les efforts, les soucis de nos prédécesseurs, les réactions, les controverses, les oppositions et les acceptations de leurs administrés et pouvons en tirer de louables et profitables leçons. — C'est donc un signalé service que M. Burgener rend au pays en publiant cette thèse qui expose au public et au monde universitaire suisse et étranger l'étendue et les résultats de l'action gouvernementale en faveur de l'éducation physique en Suisse.

Aus dem Inhaltsverzeichnis: Rousseau - Pestalozzi - P. Girard - v. Fellenberg - Clias - Spiess u. a. m. - Kadetten - Die Militärgesetze - Parlamentsdebatten - Presse - Zeitschriften - Volksabstimmungen - Eidgenössische Verordnungen - Reglemente, Turnschulen - Die Bun-

deshilfe - Rekrutenschulen - Rekrutenprüfung - Vorunterricht - Jungschützenkurse - Bewaffneter Vorunterricht - Turnerischer Vorunterricht - Eidgenössische Turn- und Sportkommission und deren Subkommissionen - Inspektionen - Obligatorische Nachhilfkurse - Die Turnlehrer - Die kantonalen Ausweise - Die eidgenössischen Diplome - Der Sportlehrerkurs - Lehrerausbildung - Die Turnkurse - Lehrerseminare - Gymnasien, Handels- und Berufsschulen - Die Körpererziehung auf der Universität - Knaben- und Mädchenturnen - Schulturnen in den Kantonen - Lokalinitiativen - Turn- und Sportverbände - Schweizerischer Landesverband für Leibesübungen - Das Schweizerische Sportabzeichen - Sport-Toto - Turn- und Sportplatzbau - Der neue Vorunterricht - Die Eidgenössische Turn- und Sportschule in Magglingen

Ein zweibändiges Werk zum Studium und Nachschlagen für:

Bibliotheken, Universitäten, Schulen; Wissenschaftler: Historiker, Pädagogen, Mediziner; Professoren und Lehrer aller Schulstufen; Vorunterricht: Inspektoren, kantonale Ämter, Verbands- und Sektionsleiter; Militärstellen: Offiziere und Stäbe, kantonale Militärdepartemente; Erziehungsbehörden: kantonale Erziehungsdirektoren, Schulinspektoren, Schulkapitel und -kommissionen; Turn- und Sportverbände und deren Sektionen; die ausländischen Staaten: Legationen, Regierungs-, Militär-, Universitäts- und Erziehungskreise.

Vorbestellungen zum Subskriptionspreis von Fr. 50.— (beide Bände) sind zu richten an: L. Burgener, La Chaux-de-Fonds, Numa Droz 84.

Schweizerisches Jugendschriftenwerk

Die SJW-Hefte können bei örtlichen Schulvertriebsstellen, Buchhandlungen und Kiosken, oder bei der Geschäftsstelle des Schweizerischen Jugendschriftenwerkes, Postfach, Zürich 22, zum Preis von 50 Rappen erstanden werden. Je 4 Hefte der gleichen Altersstufe in solid gebundenen SJW-Sammelband kosten nur Fr. 2.—.

Nr. 400 «Das Lied der Freiheit», Jubiläumshft zum zwanzigjährigen Bestehen des Schweizerischen Jugendschriftenwerkes von Fritz Aebli, Reihe: Gegenseitiges Helfen, von 12 Jahren an (Oberstufe). Der Text ist völlig auf der «Erklärung der Menschenrechte» der Uno aufgebaut.

Nr. 381 «Schnell, immer schneller», 80seitige Broschüre zur Verkehrserziehung von Fritz Aebli, Reihe: Technik und Verkehr, von 10 Jahren an (Mittel-Oberstufe).

Nr. 386 «Bergvolk der Wüste», Bilderheft von René Gardi, Reihe: Reisen und Abenteuer, von 12 Jahren an (Oberstufe). Ein neuer Versuch, ein geographisches Thema, die Wüste, in einem Bilderheft mit Text zu zeigen, dürfte hier gelungen sein. Keine Beschreibungen, sondern Beobachtungen und Erlebnisse.

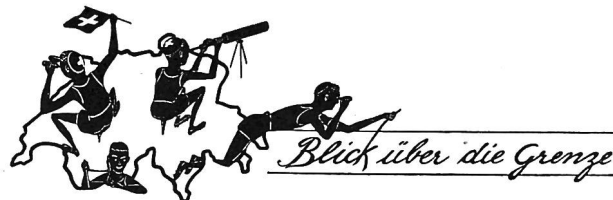
Nr. 389 «Im Zoo», Zeichen- u. Malheft von Hans Fischer, Reihe: Zeichnen und Malen, von 6 Jahren an (Unterstufe).

Warum auch im Satus Vorunterricht?

Die vornehmste Errungenschaft der Arbeiterbewegung — dessen sollte sich die junge Generation immer bewusst sein — ist die Verkürzung der Arbeitszeit. Jedem bleibt heute, dank der Kämpfe unserer Vorgänger, ein Stück Freizeit, über das er verfügen kann. Wie verwendest du sie? Sage mir, was du in deinen freien Stunden treibst, und ich sage dir, wer du bist! Bist du einer der zehntausend «Passiv-Sportler», die ihr Eintrittsgeld zahlen und dann dafür «etwas sehen wollen»? Oder hast du einen gesunden Körper und einen gesunden Geist, die du spannkraftig, lebendig, stark erhalten willst? Dann wird dir der Schausport nicht genügen. Turnen und Sport werden dir nicht Kampf, sondern Gesundbrunnen sein, aus dem allein der lebensfreudige junge Mensch seine Kräfte schöpfen will.

Zu vernünftiger Körperkultur ist der Vorunterricht ein vortreffliches Mittel. Die Grundschule dieses Vorunterrichts, wie sie der Satus unter tüchtiger Leitung betreibt, vermittelt eine erste und zweckmässige Bekanntschaft mit den Grundübungen des Laufens, Springens und Werfens. Nicht durch pedantischen Systembetrieb erreichen wir das, sondern dadurch, dass wir uns der Natur anvertrauen, Kartenlesen, Spuren suchen, Waldläufe machen, anhand von Karten, Kompass und Routenskizze unser Ziel durch Nacht und Nebel suchen... Daneben findest du die Rosinen vom Kuchen... Gelegenheit für alle Wahlfachkurse und Wahlfachprüfungen. In unsern Berghäusern und Skihütten führen wir die jungen Leute in Skikursen in richtigen Fahren ein. Unser Schwimmklub, unser Wasserfahrverein, sie alle laden dich ein, wenn einmal die Grundschule absolviert ist.

Darum, liebe Eltern, sendet eure Burschen zu uns in den Vorunterricht. «Satus Sport»



Finland: Ueber 250 Millionen Finnmark für Sportplätze u. Schulen

Im Vorfeld des Olympiajahres 1952 sind dem finnischen Unterrichtsministerium, dem auch das Sportwesen des Landes unterstellt ist, aus 480 Gemeinden, Sportvereinen, Stiftungen und Sportinstitutionen reichlich viel Unterstützungsbegehren eingegangen, wovon 127 Gesuche auf Ablehnung stiessen. Nach Beratung mit dem Reichssportausschuss bewilligte der Staat 252.000.000 Finnmark speziell für die Finanzierung von Sportplätzen und Schulen. Für den Bau eines Stadions in Tampere, für das die Stadtbehörde 100 Millionen Finnmark begehrte, wurden nur 8 Millionen bewilligt. Für eine neue Sporthochschule in Solvalla schüttet der Staat 13 Millionen (statt 35 Mill.) aus. Die Sporthochschule Pajulahti erhält für Schwimmbassin ein Darlehen von 11 Millionen (25 Millionen). Für Erweiterungsbauten und Renovationen an der Sporthochschule Vierumäki stehen 12 Millionen (22 Millionen) zur Verfügung. Die in letzter Zeit bekannt gewordene Trainingsstätte der Wintersportler in Vuokati erhält für Neubauten drei Millionen (22 Mill.) usw. jh.

Finlands grosse Anstrengungen

Die finnische Sportschule in Vuokati, wo die finnischen Langläufer bereits im Trainingslager sind, gibt neue Pläne bekannt. Es werden zwei neue Saunas, ein Schwimmbad, neue Wohnräume und eine Turnhalle gebaut. Alles ist bereit und man wartet nur, dass der Staat das nötige Geld (30 Millionen finnische Mark) gibt, was sehr wahrscheinlich ist. Die Turnhalle wird 12 x 24 m messen. In den neuen Wohnhäusern finden 60 Sportler Unterkunft. Auch ein Sommertheatergebäude wird am Ufer des Sees gebaut. — P.T. «Sport».

Frankreich: Umstrittener Fussball-Toto

In Frankreich ergibt sich die interessante Situation, dass die Minister zu einem grossen Teil Gegner der Einführung des Fussball-Totos sind. Sie ziehen es vor, den Verbänden und Vereinen grosse Subventionen auszurichten, um die Toto-Wettbewerbe nicht aufkommen zu lassen. Für das Budget-Jahr 1951 sind insgesamt 255 Millionen Francs eingesetzt, und zwar 205 Millionen (bisher 170) für die direkte Unterstützung von Verbänden und Vereinen, 30 Millionen zur Verfügung des nationalen Sportausschusses und 20 Millionen für die Olympiavorbereitung. Dazu kommen, wie in den Vorjahren, 2 Milliarden Francs für Sportanlagen. Mit diesem Betrag sollen zusammen 700 Sportplätze und Turnhallen erstellt werden. «Sport».

Deutschland: Internationaler Ferienlehrgang

An der Sporthochschule Köln findet vom 20.-31. August 1951 ein Internationaler Ferienlehrgang für Erzieher des In- und Auslandes statt.

Der Zweck des Kurses ist: Gedankenaustausch über moderne Methoden der Körpererziehung bei Frauen und Männern in den verschiedenen Altersstufen, Ausrichtung nach den Gesundheits- und menschlichen Bildungszielen. Das Programm umfasst: Rhythmisch-musische Erziehung, moderne Methoden der Bewegungskultur im Boden- und Geräterturnen, in der Leichtathletik und im Schwimmen. Nähere Auskünfte betr. Anmeldung, Kursgeld, Reisevergünstigungen etc. erteilen die Redaktion dieses Blattes oder die Sporthochschule Köln, Köln-Müngersdorf.

25 Jahre Schweizer Jugendherbergen

Die Schweizer Jugendherbergen, eine Einrichtung, welche wir heute nicht mehr missen könnten, sind 25 Jahre alt geworden. Jugendlicher Optimismus und zähe Kleinarbeit haben es fertig gebracht, dass unserer wanderlustigen Jugend 165 Jugendherbergen in allen Teilen unseres Landes zur Verfügung stehen. Nicht, wie in den meisten anderen Ländern, mit erheblichen staatlichen Subventionen, sondern aus eigener Kraft wurde dieses schöne Werk geschaffen. Der Mittelbeschaffung dient fast ausschliesslich der Verkauf des seit 18 Jahren regelmässig erscheinenden Schweizer Wanderkalenders. In gewohnt sorgfältiger Aufmachung ist soeben der neue Kalender für das Jahr 1952 herausgekommen. Von den 52 illustrierten Kalenderblättern wurden wiederum 8 in Vierfarbentiefdruck und gleichzeitig als Postkarten verwendbar, ausgeführt. Als Sujet wurden eine Anzahl besonders schöner Dorfplätze verschiedener Teile unseres Landes gewählt. Wir sind überzeugt, dass dieser hübsche Jahresspiegel wiederum im ganzen Lande herum eine gute Aufnahme finden wird. Er ist erhältlich zum Preise von Fr. 2.20 in Buchhandlungen, Papeterien und beim Verlag Schweizerischer Bund für Jugendherbergen, Seefeldstrasse 8, Zürich.



Infolge schlechter Anlagen ...

Einer Zeitungsmeldung entnehmen wir folgende Notiz:

«Am vergangenen Sonntagnachmittag fanden auf dem Schulhausplatz in F. die Leistungsprüfungen im Vorunterricht statt. Es nahmen daran 146 Jünglinge teil, wovon 56 mit der Ehrenmeldung ausgezeichnet werden konnten. Leider präsentierten sich die Anlagen auf dem Schulhausplatz in F. in einem denkbar schlechten Zustand. Darin ist auch der Grund zu suchen, warum viel weniger Jünglinge das Ehrenmeldungsergebnis erreichten, als es am letzten Sonntag auf dem prächtigen Laufener Sportplatz der Fall war.»

Solche Klagen sind leider nicht vereinzelt. Die Leistungsbeeinträchtigungen durch schlecht instandgehaltene Anlagen sind grösser, als allgemein angenommen wird. Nicht nur, dass auf verlotterten Anlagen das Laufen, Springen und Werfen erschwert ist, nein, auch Lust und Freude werden gehemmt, und beides zusammen kann sehr deutlich in den erreichten Leistungen zum Ausdruck kommen. Es soll in dieser Arbeit nicht untersucht werden, wo der Fehler dieser schlecht unterhaltenen Anlagen liegt. Nicht zuletzt mag es auch an den Vereinen selbst liegen. Ein geordneter Betrieb kann schon sehr viel zur Instandhaltung beitragen. Einige Winke sollen diese Tatsache bekräftigen.

Die Sprunggruben

Grundsätzlich sollten alle Sprunggruben so zurückgelassen werden, wie man sie anzutreffen wünscht. Das Verebnen des Sandes mit dem Rechen ist dabei selbstverständlich. Noch besser ist es, wenn nach den Übungen die Holzeinfassungen vom Sand befreit werden, denn diese sollten immer frei und trocken liegen; sie sind dann weniger der Fäulnisgefahr ausgesetzt und halten länger. Nicht alle Sprunggruben können mit dem guten, aber leider teuren Quarzsand gefüllt werden. Sehr oft muss aus finanziellen Gründen zum billigeren Industriesand gegriffen werden. Erfahrungsgemäss wird dieser jedoch recht bald hart; er ist darum öfters mit einer Stechgabel umzustechen und zu lockern.

Ende Herbst sollte der Sand in den Sprunggruben zu einem Haufen aufgeschichtet werden. Die Holzeinfassungen müssen an der Innenseite ganz frei liegen. Sie sollten jährlich mit einem Imprägniermittel (z. B. Karbolineum) nachbehandelt werden.

Die Aschenbahn

Seid Ihr in Eurer Gemeinde glückliche Besitzer einer Aschenbahn, dann gelten folgende Grundsätze: Die Bahn soll nur mit Turn- oder Stachelschuhen betreten werden. Dass Startlöcher nach jeder Übung wieder geschlossen und festgetreten werden sollten, müsste auch als Selbstverständlichkeit erscheinen, ist aber leider nicht immer so. Schon mancher Läufer hat sich den Fuss verknaxt, weil er nichtsahnend in ein solches Loch hineingetreten ist. Am besten wird immer sein, wenn man nach den Übungen die Bahn mit dem Stossbesen verebnet, sie ist dann noch weich, und die Arbeit lässt sich in ein bis zwei Minuten erledigen. Wird diese Arbeit nicht getan, dann werdet Ihr bald eine bucklige Bahn haben; denn wenn die aufgerissenen Stellen einmal durch Regen und Sonne gebunden werden, so lassen sie sich nur durch grosse und mühsame Unterhaltsarbeiten beheben. Das Aufreissen mit dem Nagelbrett, das neue Ausplanieren und nachfolgende Walzen wird notwendig werden.

Die Rasenfläche

Für die Rasenfläche muss eine Benützungsvorschrift bestehen. Sie darf nicht zu jeder Zeit betreten werden; vor allem nicht, wenn der Boden durch langdauernde Regenfälle aufgeweicht ist. Aber auch im Frühjahr, bis sich die Grasnarbe wieder gefestigt hat, muss der Platz noch eine Zeitlang unberührt bleiben. Dasselbe trifft zu, wenn gewisse Stellen durch Neuansaat ausgebessert werden. In einzelnen Fällen genügt es dann, wenn nur die betreffenden Stellen gesperrt werden. Sorge dafür, dass die Rasenfläche oft mit einer Walzenmessenmaschine geschnitten wird. Je öfter geschnitten wird, desto besser für die Grasnarbe. Bei einem kurz geschnittenen Teppich bekommen auch die kleinen und feinen Gräser Licht, Luft und Sonne. Es sind aber gerade diese, die eine feste Grasnarbe und ein dichtes Wurzelwerk bilden. Grundsatz: Je öfter geschnitten, desto besser!

Und noch eine Anstandsregel: Jede Verletzung der Grasnarbe, durch Speer, Disken u. a. m. soll sofort behoben und festgetreten werden. Ziehe den Speer vorsichtig heraus, befreie die Spitze von Erde und Wurzelwerk!

Der Trockenplatz

Wie schon aus dem Namen hervorgeht, wird der Trockenplatz meistens dann benützt, wenn die Grasfläche zu nass ist und nicht betreten werden sollte. Der Trockenplatz soll aber nur für Turnen, Gymnastik und Spiel verwendet werden. Leichtathletische Übungen, und hier ganz besonders Wurfübungen wie Kugestossen und dergleichen, sollen in den dazu bestimmten Anlagen betrieben werden. Der Trockenplatz bedarf dann nur weniger Unterhaltsarbeiten; gelegentlich wird es jedoch gut sein, wenn er mit dem Stossbesen überfahren wird.

Die Sportgeräte

Der Pflege von Sportgeräten wird meistens zuwenig Aufmerksamkeit geschenkt, dabei könnte die Lebensdauer dieser Utensilien beträchtlich verlängert werden. Vor allem sind es die Bälle, die regelmässig mit einem geeigneten Lederfett zu behandeln sind. Nicht irgend ein Öl verwenden! Einmal im Jahr mit Lederfett oder Lederöl behandeln, sonst nur Wichse brauchen. Und noch etwas Wichtiges: Wenn Du nicht ovale, sondern runde Bälle vorziehst, dann benütze sie nicht als Sitzgelegenheit. Kugeln, Metallteile von Speeren, Disken usw. sind öfters mit Schmirgelpapier zu putzen. Für die Ueberwinterung werden sie zweckmässig mit Eisenlack behandelt. Speere sollen an den Enden aufgehängt werden, sonst sind sie bald krumm.

Diese wenigen Grundsätze sollten von jedem Leiter beachtet und befolgt werden. Es sind die elementarsten Regeln, die, wenn sie strikte befolgt werden, bald selbstverständlich sind. Sollten da oder dort noch Fragen besonderer Art auftauchen, so steht jedem die Turn- und Sportplatzberatungsstelle der Eidgenössischen Turn- und Sportschule unentgeltlich zur Verfügung.

R. H.

Der Wert des Sportes vermag sich nicht dort geltend zu machen, wo nur von ihm geredet wird, sondern dort, wo er aus innerem Bedürfnis und frohem Sinn betrieben wird.

Wie überall sind auch beim Sport Empfindung und Betrachtungsweise bei jung und alt verschieden. Geduld und Vertrauen vermögen auch hier Gegensätze zu überwinden, und die Zeit bringt oft die gegensätzlichen Anschauungen einander näher.

D. Vaucher