

**Zeitschrift:** Magglingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule Magglingen mit Jugend + Sport

**Herausgeber:** Eidgenössische Sportschule Magglingen

**Band:** 54 (1997)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Mitteilungen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Literatur zum Thema Jugendsport

Schulke, Hans-Jürgen

**Sport – Alltag – Kultur.** Standpunkte zur Sportbewegung. Aachen, Meyer & Meyer, 1990. – 256 Seiten, Illustrationen.

Der vorliegende Band enthält Essays, Kommentare, Polemiken, Rundfunkfeatures, Vorträge und Aufsätze. Sie differenzieren den Spitzensport als ansehnliche Kunstfertigkeit und den Breitensport als anregend-gesunde Gewöhnlichkeit. Was sind die kulturellen Triebkräfte für diese unterschiedlichen Entwicklungen und wie werden sie organisatorisch bewältigt? Authentische Spannung im Spitzensport und Besonderheit des Alltäglichen im Breitensport sind die Antworten, die vom Verfasser vorgeschlagen werden. Er überprüft sie an verschiedenen Sportarten, Praxisfeldern und sportpolitischen Ereignissen.

**03.2116**

Hurrelmann, Klaus; Knoch, Peter; Rischbieter, Henning; Otto, Gunter

**Wege nach Europa.** Spuren und Pläne. Seelze, Friedrich, 1991. – 160 Seiten, Figuren, Illustrationen, Tabellen.

Europa – Rückblick und Durchblick. Der grosse Markt. Zuflucht und Asyl. Jugend in Europa. Zwischen den Kulturen. Unterricht über Europa. Schule in Europa.

**03.2158/Q**

Guggenbühl, Allan

**Die unheimliche Faszination der Gewalt.** Denkanstösse zum Umgang mit Aggression und Brutalität unter Kindern. Zürich, Schweizer Spiegel, 1993. – 171 Seiten.

Dieses Buch geht den psychologischen Hintergründen der Gewalt unter Kindern nach. Es beschreibt die Erscheinungsformen der kindlichen Aggressionen und stellt Handlungsmöglichkeiten für Lehrer, Eltern und Kinder dar. Es bietet einen Einblick in die Kinderwelt, zeigt aber auch Wege, wie man als Vater, Mutter oder Lehrer reagieren könnte, damit natürliche Aggression nicht in nackte Brutalität ausarten muss. Grundlage des Buches sind die Erfahrungen des Autors als Leiter der Kriseninterventionen bei aggressiven Schulklassen.

**01.994**

Krapf, Bruno

**Aufbruch zu einer neuen Lernkultur.** Erhebungen, Experimente, Analysen und Berichte zu pädagogischen Denkfiguren. Bern, Haupt, 1994. – 264 Seiten, Figuren, Tabellen.

Wie kommt es, dass Lehrer und Lehrerinnen aus der Praxis ihren jungen Kollegen und Kolleginnen raten, das Ausbildungswissen zu vergessen? Ist der Praxischock unabwendbares Schicksal? Sind pädagogische Überlegungen und Forschungsergebnisse für den Ausbildungsalltag untauglich?

Das Buch entwirft ganz konkrete Vorstellungen von einer neuen Lernkultur, die dem sinnerfüllten Leben unter den gegenwärtigen Bedingungen verpflichtet ist. Es ist ein Praxisbuch zum Nachdenken auf der Grundlage der humanistischen Psychologie. Es ruft nach verantwortlichem Handeln. Selbstverantwortetes Lernen ist nichts anderes als selbstverantwortetes Leben, für alle.

**03.2425**

Kurz, Dietrich; Sack, Hans-Gerd; Brinkhoff, Klaus-Peter

**Kindheit, Jugend und Sport in Nordrhein-Westfalen.** Der Sportverein und seine Leistungen. Eine repräsentative Befragung der nordrhein-westfälischen Jugend. Abschlussbericht. Düsseldorf, Ministerium für Stadtentwicklung, Kultur und Sport, 1996. – 438 Seiten, Figuren, Tabellen.

**9.313-44/Q**

**Brettschneider, Wolf-Dietrich; Brandl-Bredenbeck, Hans Peter; Rees, Roger Sportkultur Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland und in den USA – eine interkulturell vergleichende Studie.** Schorndorf, Hofmann, 1996. – Graphiken, Tabellen. In: Sportwissenschaft, 26 (1996) 3, Seiten 249–271.

**MF**

Kolb, Michael

**Streetball als jugendkulturelle Bewegungsform.** Hinweise auf einen pädagogischen Umgang mit einem modernen Bewegungsphänomen. Schorndorf, Hofmann, 1996. In: Sportunterricht, 45 (1996) 10, Seiten 412–422.

**MF**

Eidgenössische Kommission für Jugendfragen

**Über die Gegenwart hinaus.** Bericht der Eidgenössischen Kommission für Jugendfragen. Bern, EDMZ, 1992. – 162 Seiten, Figuren, Illustrationen.

**03.2231/Q**

Eidgenössische Kommission für Jugendfragen

**Freizeit.** Jugendfreizeit, Jugendpolitik, Ziele und Grundsätze. Bericht der Eidgenössischen Kommission für Jugendfragen. Bern, EDMZ, 1992. – 97 Seiten.

**03.2194-15/Q**

Kappler, Ekkehard; Wadsack, Ronald **Sportliche und aussersportliche Jugendarbeit bei verschiedenen Angebotsträgern.** Versuch einer Nutzwert-Kosten-Analyse. Schorndorf, Hofmann, 1991. – 246 Seiten, Figuren, Tabellen.

**9.158-70**

Gessmann, Rolf; Reuter, Barbara

**Kinder- und Jugendliteratur zu Sport und Spiel.** Eine kommentierte Bibliographie. Sankt Augustin, Academia, 1995. – 360 Seiten, Illustrationen.



Die Bibliographie versucht, die ab 1800 einsetzende Literatur im deutschsprachigen Raum zu erfassen und hierzu viele Titel auch durch Hinweise zu Ziel, Inhalt, Autor oder Werk sowie zur jeweiligen Sekundärliteratur zu kommentieren.

**9.319-32 S**

Brinkhoff, Klaus-Peter

**Zwischen Verein und Vereinzelung.** Jugend und Sport im Individualisierungsprozess. Schorndorf, Hofmann, 1992. – 254 Seiten, Tabellen.

Sozialer Wandel ist auch im Sport zu einer vorherrschenden Erfahrung geworden. Besonders in den letzten Jahren ist neben einer kontinuierlich steigenden Wertschätzung sowohl eine quantitative als auch qualitative Veränderung des Sports zu beobachten. Der Autor versucht die offensichtlich in einem engen Zusammenhang stehende zunehmende Differenzierung und Individualisierung von Jugend und Sport analytisch zu präzisieren und mögliche Konsequenzen für den organisierten Jugendsport herauszuarbeiten.

**9.244-23**

Die Bücher der ESSM-Bibliothek können nicht gekauft, sondern während 1 Monat gratis ausgeliehen werden (Tel. 032 3276308).