

**Zeitschrift:** Mobile : die Fachzeitschrift für Sport  
**Herausgeber:** Bundesamt für Sport ; Schweizerischer Verband für Sport in der Schule  
**Band:** 6 (2004)  
**Heft:** 4

**Artikel:** Miteinander gegeneinander  
**Autor:** Gautschi, Roland / Bichsel, Stefan  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-991523>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Miteinander gegen

Der erdgas-Kids-Cup macht mit einer neuen Verpackung der leichtathletischen Disziplinen auf sich aufmerksam. Der Erfolg des Projektes hat vor allem zwei Gründe: spielerische Wettkampfformen mit Risikocharakter und der Teamgedanke.

Roland Gautschi, Stefan Bichsel

«Der Wettkampf soll vor allem auch ein Erlebnis sein.» Dies steht im Trainer-Bulletin von 1998 des Schweizerischen Leichtathletikverbandes. Die Autoren, Stefan Bichsel und Sonja Wyss, gingen mit dem Kids-Cup daran, diese Forderung in die Tat umzusetzen.

Die Disziplinen im Kids-Cup sind Sprint, Sprung, Biathlon und Team-Cross und werden je nach Altersklasse in Fünfer- oder Sechser-Teams bestritten. Mädchen und Knaben kämpfen zusammen. Im Folgenden werden die vier Sprungdisziplinen des Kids-Cup vorgestellt.

## Orientierung an den technischen Kernelementen ...

Die Sprungdisziplinen des Kids-Cups orientieren sich an den Kernkompetenzen der leichtathletischen Sprünge. So etwa wird im Zonenweitsprung versucht, mit der Sprunganlage (T-Form der Schwedenkastenoberteile) den korrekten Absprungrhythmus (lang-kurz) zu erzeugen und ein richtiges Drehmoment des Körpers beim Absprung zu generieren, indem vorgegeben wird, dass bei der Landung die Füße (in der entsprechen-

chenden Zone) zählen. Beim Stabweitsprung werden die weitesten Sprünge gemessen, wenn es den Athleten gelingt, eine Hüftstreckung am Stab zu vollbringen.

## Orientierung am Erlebnis...

Nebst dem Erleben des eigenen Körpers (z.B. bei Niedersprüngen aller Art oder verlängerten Flugphasen) versuchen die Disziplinen des Kids-Cups, die Leichtathletik spannender zu machen. Spannung kommt dann auf, wenn der Handlungsausgang offen ist (das Bangen um das Gelingen) und auch das Glück und der Zufall eine Rolle spielen. Es sollte nicht immer von vornherein klar sein, wer gewinnt. Aus diesem Grund ist auch der Gedanke, dass der Wettkampf in der Gruppe absolviert wird, ganz zentral. Das Teamerlebnis ist gerade in der Individualsportart Leichtathletik von entscheidender Bedeutung. Die Leichtathletik hat durch die Normierung und Reduktion auf die olympischen Disziplinen viel von ihrer Vielseitigkeit verloren. Erleben des eigenen Körpers, der Gruppe und von Spannung/Risiko sollen vermehrt wieder auch im Sprungtraining verwirklicht werden.

Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

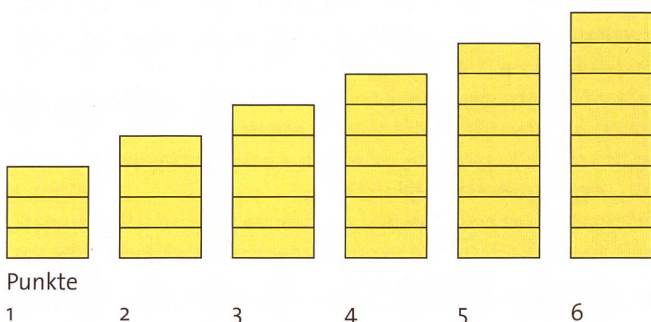
8- und 9-Jährige

## Bananenkistensprung

Jedes Teammitglied wählt aus, ob es über 3, 4, 5, 6, 7, oder 8 seitlich aneinandergereihte Bananenkisten springen will. Jede und jeder hat zwei frei wählbare Versuche. Der Versuch ist gültig, wenn die Kisten unberührt übersprungen werden. Die Anlauf-länge beträgt mindestens fünf Meter.

**Wertung:** Es werden je nach Bahn 1 bis 6 Punkte vergeben. Der bessere Versuch zählt für die Teamwertung.

**Material:** Bananenkisten (33); Turnmatten (12); Klebband (Ecken der Bahnen markieren!)



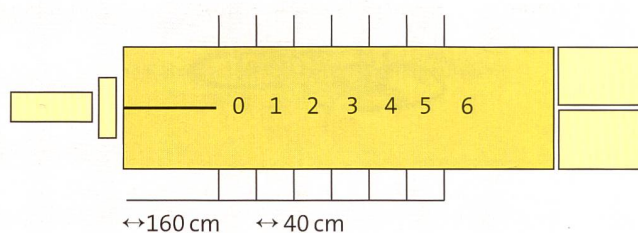
10- und 11-Jährige

## Zonen-Weitsprung

Jede Springerin und jeder Springer hat zwei Versuche, in denen versucht wird, von zwei Schwedenkastenoberteilen (T-Form) mit den Füßen möglichst weit auf eine Weichbodenmatte zu springen. Die letzten zwei Fussaufsätze des Anlaufs werden auf den Schwedenkastenoberteilen ausgeführt. Die Anlauf-länge beträgt mindestens zehn Meter.

**Wertung:** Der bessere Versuch (Füße in der entsprechenden Zone) zählt für die Teamwertung. Die Zonen werden mit 1 bis 6 Punkten dotiert.

**Material:** Weichbodenmatten (2); Turnmatten; Schwedenkastenoberteile (2); Klebband



# einander

12- und 13-Jährige

## Mehrfachsprung-Challenge

Verschiedene Bahnen à je fünf in regelmässigen Abständen am Boden liegenden Reifen müssen mit Laufsprüngen (der Fuss im Reifen) überwunden werden. Die Bahn kann in beiden Versuchen je nach Sprungfähigkeiten und Risikobereitschaft frei gewählt werden. Jede und jeder hat zwei Versuche. Der Versuch ist nur gültig, wenn nicht auf den Reifen getreten wird und die Reifen nicht verschoben werden. Die Anlauflänge beträgt mindestens 5 Meter.

**Wertung:** Es werden je nach Bahn 1 bis 6 Punkte vergeben. Der bessere Versuch zählt für das Teamergebnis.

**Material:** 30 Velopneus oder Reifen

Punkte	Abstand
6 ●—●—●—●—●—●	2.70 m
5 ●—●—●—●—●—●	2.60 m
4 ●—●—●—●—●—●	2.40 m
3 ●—●—●—●—●—●	2.20 m
2 ●—●—●—●—●—●	2.00 m
1 ●—●—●—●—●—●	1.80 m

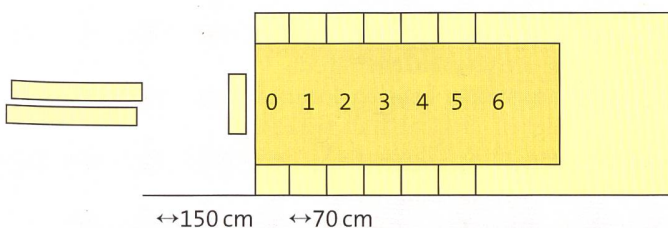
13- und 14-Jährige

## Stabweitsprung

Jede Springerin und jeder Springer hat zwei Versuche, um mit Hilfe des Stabes mit den Füßen möglichst weit auf die Matte zu springen (Hüftstreckung am Stab!). Der Stab wird zu Beginn auf der Bank in der schmalen Bankrinne geführt (ca. 2 cm). Es ist auf eine ausreichende seitliche Polsterung der Anlage zu achten! Die Zonen sind mit Klebband auf den Turnmatten am Boden zu kennzeichnen.

**Wertung:** Der bessere Versuch (Füsse in der entsprechenden Zone) jedes Einzelnen zählt für die Teamwertung. Die Zonen werden mit 1 bis 6 Punkten dotiert.

**Material:** 1 Sprungstab, 2 Langbänke, 2 Weichbodenmatten, Turnmatten, Schwedenkastenoberteil, Klebband.



## Eine Chance für die Schulen!

Der Kids-Cup entstand aus einer Diplomarbeit von Stefan Bichsel und Sonja Wyss anlässlich ihrer Ausbildung zu Turn- und Sportlehrern an der Uni Bern 1998. Im Vorjahr stellten die beiden die alternativen Wettkampfformen am J+S-Happening einem breiteren Publikum vor. Die neue Art, Leichtathletik an die Kinder und Jugendlichen zu bringen, wurde anfangs nicht von allen goutiert. Man fürchtete um die «alten Disziplinen» und wohl auch um den guten Ruf der Leichtathletik. Ein Ruf, der notabene schon seit längerem immer leiser wurde! Der Erfolg gibt jedoch den Initianten Recht. Nachdem an den ersten Austragungen des Kids-Cup 2000 Kinder und Jugendliche teil, waren es in der letzten Saison über 5000 aus 934 verschiedenen Teams.

In erster Linie sind es Leichtathletikvereine und Jugendriege, die teilnehmen. Schulmannschaften gibt es noch sehr wenige. Auch deshalb, weil das Niveau recht hoch und damit die Motivation für Klassen- und Schulmannschaften etwas gebremst wird. Obwohl also der Kids-Cup frischen Wind in den Veranstaltungskalender der Vereine bringt, blieb die Sogwirkung für die Schulen noch aus. Dabei sind die Wettkampfformen auch für Schülerinnen und Schüler attraktiv.

Eine Lösung läge laut Bichsel darin, die Vereine stärker in die Schule zu integrieren. So wären viele Leichtathleten gerne bereit, mit den Lehrerinnen und Lehrern enger zusammenzuarbeiten und mit ihnen einen Leichtathletiksporttag zu organisieren. Ein Gewinn für beide Seiten: die Schule wäre um einen attraktiven Sportanlass reicher, und die Vereine könnten so die «neue Leichtathletik» an die Schülerinnen und Schüler bringen und Mitglieder gewinnen.

Reglemente, Anschauungsvideo, Anmeldeunterlagen, etc. unter:

[www.kids-cup.ch](http://www.kids-cup.ch)