

**Zeitschrift:** Mobile : die Fachzeitschrift für Sport  
**Herausgeber:** Bundesamt für Sport ; Schweizerischer Verband für Sport in der Schule  
**Band:** 11 (2009)  
**Heft:** 2

**Rubrik:** Mitteilungen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Akzeptanz, Fairness und Respekt

Der olympische Gedanke ist universal, verbindend, und spielt mit seinen Wertmassstäben wie Fair Play, Respekt, Achtung und Toleranz eine wichtige Rolle im organisierten Kinder- und Jugendsport. Also auch im Sportunterricht. In Anlehnung an die coubertinischen Grundsätze ist der olympische Gedanke letztlich auch ein pädagogischer Gedanke.

Mit dem vorliegenden Buch werden Studierende der Sportwissenschaft ebenso wie Lehrkräfte, Trainer, Leiter angesprochen, welche im Sportunterricht engagiert sind. Die Texte und Arbeitsmaterialien sind zu drei Modulen für eine olympische Erziehung zusammengestellt. Die Kernthemen der olympischen Erziehung sind Leistung, Fairness und gegenseitige Achtung.

Im Modul 1 werden die olympischen Spiele näher vorgestellt, um so das Phänomen kennen zu lernen und seine Idee und Geschichte zu begreifen. Abgeschlossen wird das Modul mit der Auseinandersetzung über Erscheinungsformen der olympischen Bewegung und der Kritik an den olympischen Spielen. Modul 2 legt die verschiedenen pädagogisch-didaktischen Grundlagen der olympischen Erziehung dar. Abgeschlossen wird dieses Modul mit der Beschreibung der besonderen Zielsetzungen für die sportpraktische Umsetzung der olympischen Erziehung in Schulen und Verein unter Hervorhebung von ethisch-moralischen Verhaltensweisen wie Akzeptanz von Regeln, Fairplay und Toleranz. Im Modul 3 erfolgt schliesslich die Verknüpfung von Theorie und Praxis. Anhand von Beispielen für den Schulsport in der Primar- und Sekundarschule sowie mit Praxisbeispielen für Kinder und Jugendliche im Sportverein wird die olympische Erziehung umgesetzt.

Die Autoren des vorliegenden Buches haben die Absicht, einen Beitrag zur Förderung und Entwicklung der humanen sozialen Werte von Kindern und Jugendlichen zu leisten. Was ihnen auch gelungen ist. Dank des klaren und präzise strukturierten Aufbaus sowie des optimalen Praxisbezugs ist das Buch eine geeignete Grundlage zur Umsetzung der olympischen Erziehung in der Schule und dem Verein. Auch wenn das Buch auf den Realitäten unserer grossen Nachbarn aus dem Norden basiert, ist es für die Schweiz ebenso wertvoll. *Martin Wyss*



Naul, R., Gessmann, R., Wick, U.: **Olympische Erziehung in Schule und Verein.** Schorndorf, Hofmann, 2008, 275 Seiten.

## Alles ist brauchbar

Der Wunsch und die Suche nach Abwechslung, das Erleben und Erkunden von neuartigen Anforderungen, Materialien und Organisationsformen gehören zu den Grundbedürfnissen sich entwickelnder Kinder.

Dieses Buch möchte diesem Wunsch und der Suche nachkommen, indem es Anregungen für den Sportunterricht in Grundschulen und Vereinen vermittelt, die sich an zwei anerkannten Gütesiegeln für moderne Kindersportprogramme orientieren: den Prinzipien der Vielseitigkeit und Neuartigkeit. Der Inhalt versteht sich dabei nicht als wissenschaftliche Abhandlung, sondern als eine anwendungsgerichtete Beispiel-Sammlung mit theoretischen Vorbemerkungen und Bezügen. In insgesamt acht Praxiskapiteln wird aufgezeigt, dass sich gewöhnliche Alltagsmaterialien als aussergewöhnliche Sportgeräte eignen. Mit Hilfe von Bechern, Luftballons, Teppichfliesen, Bierdeckeln, Papprollen, Isorohren, Fahrradreifen und Bananenkartons können Kinder breite Bewegungserfahrungen sammeln sowie altersgerecht ihre Basiskompetenzen und -fähigkeiten verbessern. Im Bereich der Fertigkeiten stehen dabei Optimierungen motorischer Elementarformen und von so genannten Technikbausteinen im Vordergrund, im Bereich der Fähigkeiten geht es primär um eine vielseitige, allgemeine Koordinations- und Bewegungsschulung. Dieser Band aus der Schriftenreihe «Praxisideen» besticht durch die einheitliche Gestaltung der Beispiele. Die gewählte Art der Präsentation der Übungen und Wettkämpfe wird für alle Sportunterrichtenden exemplarisch veranschaulicht und allgemein verständlich dargestellt. *Markus Küffer*



Scherer, H., Roth, K.: **Übungen und Wettkämpfe mit Alltagsmaterialien.** Schorndorf, Hofmann, 2008, 173 Seiten.

## Aus der Sportmediathek

### Eiskunstlauf

Witte, W.: **Eiskunstlauf Basics.** 2., vollst. überarb. Aufl. Aachen, Meyer & Meyer, 2009. 183 Seiten

### Fussball

Carr, T.: **Fussball-Coaching perfekt: Techniktraining, Aufwärmprogramme, Taktikschulung, Wettkampf-Coaching, Problemlösungen, Trainingspläne.** 2. Aufl. München, Copress, 2008. 144 Seiten

Schmidt, W.: **Kindertraining: Fussballspielen 4–12: mit über 500 praxisorientierten Spiel- und Übungsformen.** 2., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart, WfV Buch- und Formularvertrieb, 2008. 289 Seiten

### Handball

Schubert R., D. Späte, D.: **Kinder für Handball begeistern: praxiserprobtes Handwerkszeug für (Jung-)Trainer, Helfer und Betreuer.** Münster, Philippka-Sportverlag, 2008. 128 Seiten

### Judo

Klocke, U., Bonfranchi, R.: **Wir machen Judo.** Überarb. und erw. Neuaufl. Bonn, Verlag Dieter Born, 2008. 112 Seiten

### Kindersport

Schmidt, W. (Hg.): **Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Schwerpunkt: Kindheit.** Schorndorf, Hofmann, 2008. 520 Seiten

### Kleine Spiele

Koch, N.: **Spiele spielen.** Duisburg, DJK Landesverband NRW, 2008. DVD

### Klettern

Köstermeyer, G.: **Peak Performance: Klettertraining von A–Z.** 5., erw. Aufl. Korb, tmms-Verlag, 2008. 146 Seiten

### Mountainbiking

Natter, A.: **Mountainbike Training perfekt: optimal trainieren für Mountainbike-Touren, Trans-Alp, Marathon und Cross-Country.** 2., durchges. Neuaufl. München, Copress Sport, 2007. 160 Seiten

### Muskeltraining

Giessing, J.: **Muskeltraining mit Kindern und Jugendlichen: altersgerechte Übungen und Spiele für Schule und Verein.** Wiebelsheim, Limpert, 2009. 80 Seiten

### Radsport

Natter, A.: **Perfektes Radsport-Training: mit perfekter Trainingsplanung zu Gesundheit, Fitness und Höchstleistung.** 2., aktualisierte und erw. Aufl. München, Copress Sport, 2008. 182 Seiten

### Reiten

Penquitt, N.: **Guter Reitunterricht: die Kunst zu unterrichten – kompetent und kreativ.** Stuttgart, Kosmos, 2008. 122 Seiten

### Schwimmen

Reinschmidt, C.: **Schwimm-Training – mehr als nur Bahnen ziehen: 60 neue Spiel- und Übungsformen.** Mülheim an der Ruhr, Verlag an der Ruhr, 2008. 102 Seiten

### Sportunterricht

Lange, H., Sinning, S.: **Handbuch Sportdidaktik.** 2., durchges. Aufl. Balingen, Spitta Verlag, 2009. 459 Seiten

### Tennis

Nittinger, N.: **Psychologisch orientiertes Tennistraining.** Stuttgart, Neuer Sportverlag, 2009. 167 Seiten

### Volleyball

Saile, H., Vollmer, B.: **Doppelstunde Volleyball: Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein.** Schorndorf, Hofmann, 2008. 174 Seiten

### Wasserspiel

Schmidt, G.: **Die besten Wasserspiele: für Sportwochen, Strandfeste und Poolanimation.** Wien, G&G Verlagsgesellschaft, 2008. 48 Seiten

Mehr Bücher:

[www.sportmediathek.ch](http://www.sportmediathek.ch)