

Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin
Band: 20 (1963)
Heft: [3]

Artikel: Ateliers de Sécheron (Genève)
Autor: Cazenave, G.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-996444>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

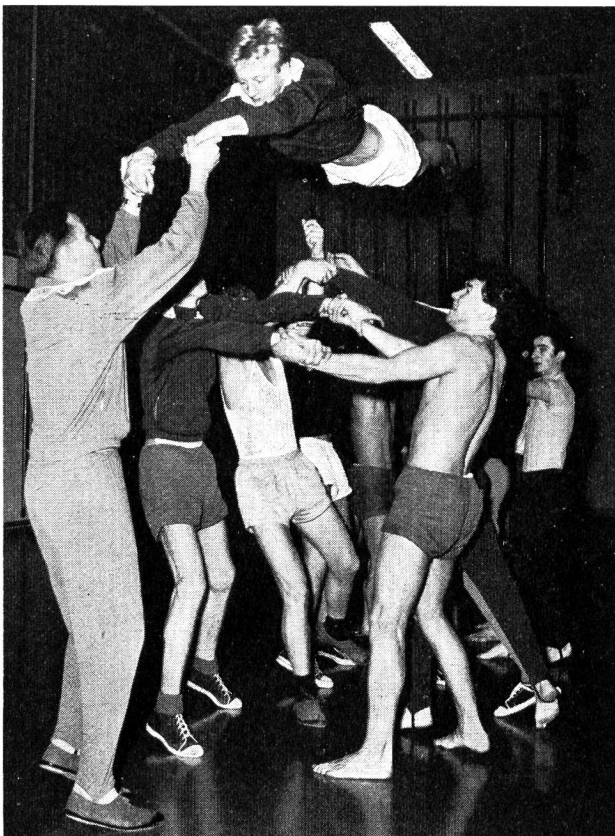
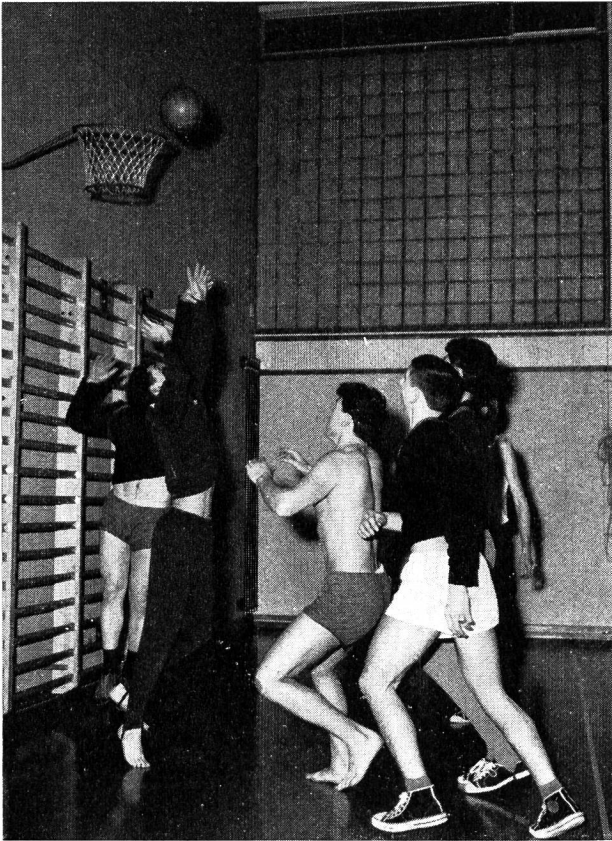
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ateliers de Sécheron (Genève)

par G. Cazenave



Notice rédactionnelle :

Les Ateliers de Sécheron à Genève est l'une des entreprises romandes qui débuta le plus tôt avec la gymnastique pour apprentis. Notre revue eut déjà, à maintes reprises, l'occasion de signaler l'intelligente activité sportive de cette maison et l'excellente atmosphère qui s'y est installée, grâce, en partie, aux jeux, aux excursions et aux camps réunissant direction et personnel. C'est pourquoi nous les citons, en premier, dans ce numéro spécial dédié à la gymnastique pour apprentis.

F. P.

Tenant compte de la transition physique et psychologique qu'apporte aux jeunes le changement de vie entre la fin de leur scolarité et leurs débuts professionnels, notre entreprise s'est penchée sur ce problème et a inclus, depuis une douzaine d'années, des heures de détente physique dans leur horaire hebdomadaire.

Comptant une centaine d'apprentis, nous avons eu quelques difficultés à élaborer un programme rationnel, (semaine de 5 jours, disponibilité en mauvaise saison de salles de gymnastique).

En lignes générales le programme est le suivant : Automne et hiver en salle, deux fois $\frac{3}{4}$ d'heure en début de matinée pour les apprentis de 1^{ère} et 2^{me} année et une fois $\frac{3}{4}$ d'heure pour ceux de 3^{me} année, de culture physique et jeux, tels que basketball, handball, ballon prisonnier, etc. Dès que le temps le permet, ces mêmes leçons sont données en plein air sur le terrain de basket bitumé dans un parc attenant à l'usine.

La fin du printemps est consacrée à l'athlétisme, préparation à l'examen de base EPGS et football. Ces leçons sont évidemment plus longues et se déroulent sur un stade municipal situé à proximité de l'entreprise. En été, leçons de natation, plongeurs et également préparation au brevet de natation.

D'autre part, deux excursions annuelles sont prévues, l'une à ski avec petit concours EPGS et l'autre de 2 à 3 jours en haute montagne, dans le courant de l'été.

En 1962 nous sommes allés, l'hiver à Leysin et l'été à la cabane du Val des Dix et traversée sur Arolla-les-Haudères.

En outre, chaque année, une petite partie littéraire montée et jouée par quelques apprentis agrémentent leur arbre de Noël.

Nos deux moniteurs sont des employés de notre maison. Ils ont tant l'un que l'autre une bonne formation d'entraîneur d'athlétisme et de sport en général. Il leur faut en outre énormément de psychologie pour comprendre des jeunes gens dont la maturité est en pleine évolution, ayant des caractères, des formations et des origines différents. Certains même n'ont aucun goût pour le sport. Naturellement une certaine discipline doit régner, mais le but principal est d'intéresser, détendre et non pas sévir.

Nous n'avons qu'à nous louer des résultats obtenus. Ces heures de détente leur permettent de mieux se connaître et souvent de révéler leur vrai caractère et leur personnalité. D'autre part nous nous sommes rendus compte, qu'en général, des jeunes bien équilibrés physiquement le sont également dans le domaine professionnel.

C. Cazenave.