

Zeitschrift: Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 33 (1976)

Heft: 5: Transfert dans l'éducation physique

Artikel: Éducation par le sport de performance

Autor: Schilling, Guido

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-997106>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Groupe de discussion

Éducation par le sport de performance

Modération: Karl-Heinz Leist
Guido Schilling

Rapport: Guido Schilling

Les membres du groupe s'accordent rapidement de porter la discussion sur les deux problèmes suivants:

Problème I:

Formulation négative Le sport de pointe gêne-t-il le «caractère», la personnalité?

Formulation positive L'activité sportive favorise-t-elle le développement harmonieux de la personnalité?

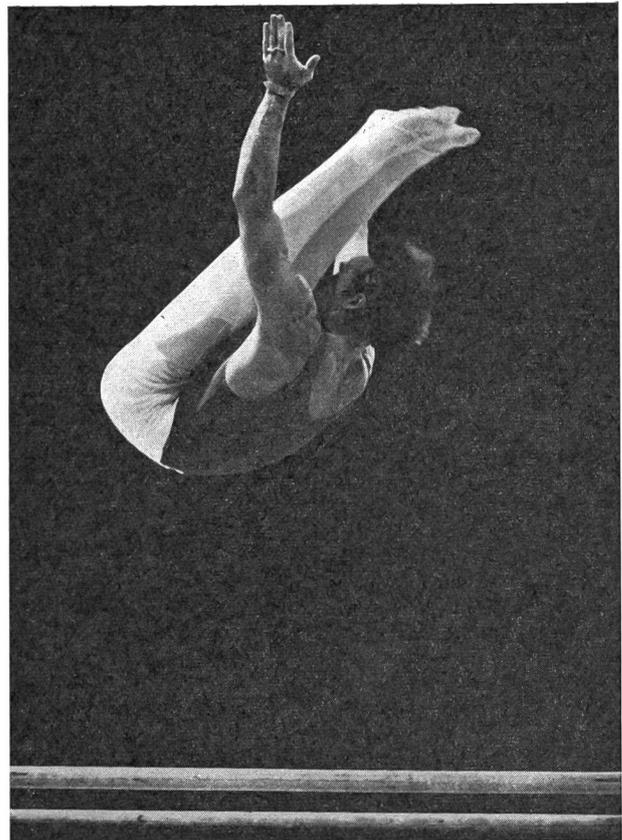
Problème II:

Peut-on considérer le sport (notamment le sport de pointe) comme une partie normale de la vie?



On n'a naturellement pas réussi à trouver des réponses claires et précises aux différentes questions soulevées. Les réponses varient considérablement selon

- le genre de sport
- le niveau de performance
- l'âge des sportifs



Le groupe a essayé de résumer les avis exprimés sous forme de thèses:

1re thèse

En principe, les «lois» des autres domaines de la vie sont également valables pour le sport, aussi bien dans le sens positif que dans le sens négatif.

2e thèse

Notamment le sport de haute performance est régi par des «normes» et des «lois» qui sont également valables dans d'autres «domaines particuliers» comme par exemple le showbusiness, la politique ou les sciences, et là aussi dans le sens positif comme dans le sens négatif.

3e thèse

Lorsque le sportif entre dans le sport de pointe, il a «bon caractère», lorsqu'il le quitte il a toujours «bon caractère» ... peut-être même un caractère un peu «meilleur» ... peut-être aussi un peu «moins bon».

Lorsque le sportif entre dans le sport de pointe, il a «mauvais caractère» lorsqu'il le quitte il a toujours «mauvais caractère» ... peut-être même un caractère encore un peu «plus mauvais» ... peut-être aussi un peu «meilleur».

4e thèse

Il incombe aux entraîneurs et aux moniteurs, aux fédérations et aux sociétés de créer les possibilités et les conditions pour le transfert. Ceci est notamment valable dans le sport de haute performance avec des adolescents.

5e thèse

Dans le sport également, des processus de transfert ne doivent pas mais peuvent avoir lieu.