

Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport
Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin
Band: 43 (1986)
Heft: 3

Rubrik: Jeunesse + Sport

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 31.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Intégration du patinage dans J + S

Marianne Bühler, déléguée de l'Union suisse de patinage à J+S
Traduction: Martine Rebetez

Depuis 1980, le patinage fait partie des petites branches sportives de J+S (des «parents pauvres, des défavorisés en voie de développement» selon Hugo Lörtscher, rédacteur adjoint de MAGGLINGEN), et se bat pour se sortir de la situation actuelle.

Pour la plupart des gens, le patinage a la réputation d'être un sport élitiste; parallèlement, on le considère généralement comme un sport réservé aux enfants.

Consciemment ou non, il semble que l'on se complaise malheureusement à oublier toutes les possibilités qu'offre le patinage en tant que sport de masse.

Chaque année, des centaines de milliers de personnes s'ébattent sur les patinoires de Suisse, dont un très grand nombre sont artificielles. Quelque 150 000 jeunes et moins jeunes font régulièrement du patinage, et un tiers d'entre eux se perfectionnent en prenant des cours dans les clubs. Parmi les gens pour lesquels le patinage constitue véritablement un sport pratiqué régulièrement, la moitié sont des enfants, un quart des jeunes en âge J+S et un quart des adultes. Seule la contribution bénévole de moniteurs idéalistes (avec ou sans qualification J+S) permet d'offrir des cours de type «sport pour tous» à des prix raisonnables. Les initiatives désintéressées des responsables de clubs et des moniteurs J+S se heurtent malheureusement souvent aux prix de location très élevés et au manque de place chronique sur les patinoires artificielles.

La participation à J + S

Le schéma (page 13) montre les différents stades de développement auxquels les jeunes peuvent se trouver, en patinage, lorsqu'ils sont en âge J+S. Les plus ambitieux et les plus talentueux feront très vite partie du cadre suisse de patinage artistique ou de danse sur glace et dépasseront largement le niveau de l'enseignement J+S. Ceux dont les connaissances techniques sont très limitées ou inexistantes ne pourront plus guère faire de progrès (à l'exception de la danse sur glace et du patinage de vitesse). Pour eux, les programmes d'animation revêtent une grande importance. Les responsables des patinoires n'ayant en général manifesté, jusqu'ici, que très peu d'intérêt pour ce genre d'activité, la forme qui s'y prête le mieux est le camp polysportif. Celui-ci combine des activités différentes, qui répondent bien aux besoins des jeunes et des adultes pour lesquels le patinage reste véritablement une activité de loisir.

Combinaison conseillée

En été:

- De 3 à 4 heures par jour de patinage
- Promenades - baignades - fitness - gym-jazz
- Ballet/danse populaire

En hiver:

- De 3 à 4 heures par jour de patinage
- Promenades - randonnées à skis
- Gymnastique - fitness
- Activités créatrices
- Théâtre ou mime

Où, comment et avec qui avoir une activité J + S dans la branche Patinage

Non-patineur

Motivation:

- Par l'animation
- En voyant des patineurs parmi ses connaissances ou à la patinoire

But:

- Apprendre à patiner et y trouver du plaisir

Moniteurs:

- Moniteurs de club
- Moniteurs J+S 1 et 2

Patineur «autodidacte»

Motivation:

- Par des promotions ou offres spéciales, ou par des manifestations ouvertes à tous

But:

- S'amuser - jouer - participer à des concours - occuper ses loisirs - acquérir de l'assurance, de l'adresse - rencontrer du monde - se faire des amis
- S'inscrire éventuellement dans un club

Moniteurs:

- Moniteurs J+S, toutes catégories

Manifestations:

- Courses - estafettes
- Courses d'adresse et d'habileté
- Heures de jeu
- Concours par équipes (tournois)
- Disco sur glace
- Week-end polysportif

Patineur avancé

Motivation:

- Par des cours spéciaux

But:

- Ne pas quitter le club et progresser dans la discipline

Moniteurs:

- Moniteurs J+S 3, entraîneurs professionnels

Manifestations:

- Patinage synchronisé et en formation
- Cours de danse sur glace
- Patinage avec partenaire



- Interprétation musicale (créativité)
- Cours de patinage de vitesse
- Camps polysportifs (week-ends, semaines)

Sportif d'élite, «espoir»

Motivation:

- Par des offres réservées aux patineurs faisant de la compétition

But:

- Concours et championnats nationaux et internationaux

Moniteurs:

- Entraîneur diplômé, expert J+S

Manifestations:

- Rencontres de cadres
- Camp d'entraînement ■



Structures de la branche sportive Patinage

Sport de masse:
loisirs et santé

Patinage pour tous

(Toutes les catégories d'âge)

But sportif:

faire du sport sans spécialisation technique

But social:

amusement, divertissement, contacts

Cours par groupes pour débutants

(Cours de clubs, cours de vacances, sport scolaire)

De 5 à 12 ans

(possibilités pour toutes les classes d'âge)

But sportif:

notions élémentaires, premiers «pas»

But social:

aide, conseils, contacts

Cours pour avancés

(Organisés par les clubs)

De 7 à 16 ans (également pour adultes)

But sportif:

technique spécifique, tests de clubs, de J+S, de fédération:

- test de figures libres classe 4
- test de danse classe 5

But social:

progression personnelle (confiance en soi, discipline individuelle)

Animation

J+S: de 12 à 20 ans

Tous: de 12 à 70 ans

But sportif:

utilisation des connaissances techniques spécifiques dans un cadre plus large

But social:

bonne occupation des loisirs, contacts, relations, amusement, satisfaction personnelle

Enseignement combiné par groupes et individuel

De 7 à 20 ans/J+S

But sportif:

progression rapide

But social:

satisfaction personnelle, travail de la volonté et de la concentration

Sport d'élite et enseignement:
sport individuel, enseignement privé

But idéal:

carrière sportive, qualification pour les championnats, exhibition, etc.

Intérêt des parents et/ou de l'enfant

De 3 à 5 ans

Enseignement individuel par un entraîneur professionnel

Dès 3 ans

Compétition (différents niveaux)

But sportif:

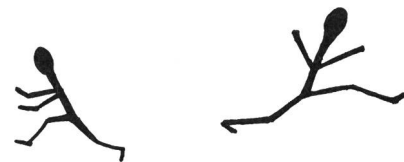
- tests USP de la fédération
- figures imposées
- libre
- et/ou - danse sur glace

Championnats d'Europe

De 2 à 5 participants

Championnats du monde

De 1 à 3 participants



De 15 à 25 participants

Classe 1
Test d'or
Championnats suisses
Début de la carrière internationale

Age J+S

De 30 à 40 participants

Classe 2
Test d'argent
Championnat B
Concours juniors internationaux

Age J+S

Nom-
breux
parti-
cipants

Classe 3
Concours juniors régionaux
Sélection pour
les Championnats suisses juniors

Age
J+S

Tests USP, classe 4
Animation - motivation