

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 2 (2000)
Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le sens du jeu

Enseignement et entraînement

Ouverture

- 4 «Le jeu est une fonction riche de sens.» *D'après Johan Huizinga (1872-1945)*

Focus

- 6 Comment est-il possible de maîtriser la complexité du jeu? Un sixième sens en jeu
Erik Golwin, Rose-Marie Repond

Eclairages

- 8 Gros plan sur le football et le volleyball. Le tic-tac de la tactique
Nicola Bignasca
- 12 La direction d'équipe vue par Arno Ehret, entraîneur national de handball
Roland Gautschi
- 14 Lucien Favre parle de son métier
Patrick Pfister
- 16 Les habiletés techniques sous la loupe
- 18 L'acquisition des habiletés techniques

Bilan

- 20 Le jeu, une expérience hautement émotionnelle. Partir du vécu pour revenir au vécu
Hansruedi Hasler

Repères bibliographiques

- 21 De l'homo sapiens à l'homo ludens
Nicole Buchser

Supporteurs et hooligans

Sport et culture

Projet

- 39 La violence dans et hors des stades. Collaborer plutôt que réprimer
Eveline Nyffenegger

Interview

- 40 Les hooligans sont-ils des supporteurs «normaux»? Anton Lehmann s'exprime à propos des mesures socio-pédagogiques prises contre la violence dans le football

Société

- 42 Le choix de la bonne voie. Quels spectateurs pour quel football?
Patrick Pfister

Essai

- 44 Rituels de masse dans les stades sportifs. Engouement primaire ou ferveur créative?
Nicole Buchser, Michael Gamper

Opinion

- 48 Football et mondialisation. Les supporteurs en crise!
Patrick Pfister



8



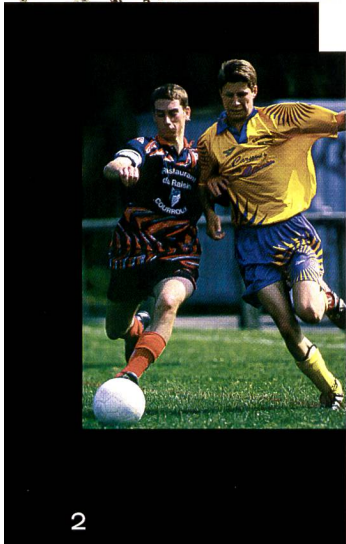
12



40



44



«Les bonnes joueuses et les bons joueurs sont au bon moment au bon endroit!» Voilà qui illustre bien le duel figurant sur la page de couverture. Toutefois ce dicton, tout banal qu'il est, exige beaucoup de la part des acteurs. Afin que les habiletés clés d'un joueur évoluant au sein d'une équipe puissent se développer pleinement, il faut des modèles favorisant les compétences de décision tactiques au sens global.

Photo: Daniel Käsermann

Rubriques permanentes

Parutions nouvelles

- 22 Lu pour vous
- 23 Clap
- 23 Sorti de presse
- 24 Revue de presse
- 25 Internet
- 28 Offres des éditions

Forum

- 26 D'accord! – Pas d'accord!
- 26 Humeur
- 26 Courrier des lecteurs
- 27 Carte blanche
- 29 Jeux et loisirs

Echos

- 30 Les élèves genevois ont bon dos
- 31 Plein succès pour le nouveau manuel didactique
Walter Bucher
- 34 Les études de sport en Suisse *Walter Mengisen*

ASEP

- 32 Joachim Laumann, nouveau président *Janina Sakobielski*

J+S

- 35 Mutation au sein de la branche J+S Volleyball

J+S 2000

- 36 La formation et le perfectionnement des moniteurs restent le label de qualité J+S *Barbara Boucherin, Max Stierlin*

Formation continue

- 38 Cours de perfectionnement

Vitrine

- 50 Helvetia Patria
- 50 Sponsors
- 50 Bourse
- 50 Prochain numéro
- 50 Impressum
- 51 mobileclub



Le jonglage est-il une habileté clé? Réponse à la page 16!

Chère lectrice,
Cher lecteur,

Si vous demandez à un enfant quel est son passe-temps favori, il vous répondra sans aucune hésitation: «jouer!» Le jeu est l'activité physique par excellence de l'enfance. Pas étonnant donc que les sports d'équipe tels que le football, le hockey sur glace, le volleyball soient les trois disciplines préférées des enfants et des jeunes... et les plus pratiquées.

Le jeu occupe certainement une place de choix dans l'enseignement de l'éducation physique et du sport, à l'école comme dans les clubs. Souvent d'ailleurs, les disciplines sportives ne présentant pas à première vue de lien direct avec le jeu – athlétisme, gymnastique aux agrès, ski, etc. – sont également proposées sous une forme ludique. Prenons par exemple les disciplines de course, de saut et de lancer et les nombreuses possibilités d'exercices.

La qualité et l'efficacité d'une formation sportive basée sur le jeu vont de soi si l'on considère le large éventail de capacités et de compétences que l'on peut acquérir par le jeu. Dans ce numéro de «mo-

«Le jeu est l'activité physique par excellence de l'enfance.»

bile», nous avons cherché à mettre l'accent sur les aspects formatifs susceptibles d'être optimisés au travers de jeux d'équipe mais importants, en réalité, pour tous les sports. Après une tentative de définition du sens du jeu (voir pages 4–7), nous vous présentons les principes didactiques actuellement appliqués dans la formation tactique de deux sports d'équipe, à savoir le volleyball et le football (pages 8–11). Nous vous donnons ensuite les conseils de deux grands entraîneurs pour une organisation correcte des jeux et de l'équipe (pages 12–15). Et pour terminer, nous jetons un regard sur les habiletés techniques les plus importantes que les jeunes doivent acquérir pour devenir de bons joueurs dans les différents sports d'équipe (pages 16–19).

La rubrique «Sport et culture», quant à elle, se penche sur le phénomène des supporters (fans) avec ses aspects positifs (p. ex. écharpes, drapeaux, rituels) et négatifs (p. ex. violence, hooliganisme, racisme à l'intérieur et à l'extérieur des stades). A cet égard, nous ne nous contentons pas de dépeindre la réalité, mais nous nous efforçons de proposer plusieurs points de réflexion utiles pour une éducation et une formation sportive globales.

Nous vous souhaitons une bonne et fructueuse lecture.

Nicola Bignasca



Cahier pratique

Du jeu pluridisciplinaire au jeu spécifique *Roland Gautschi*